Особенности воспитательной работы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как способ их социализации

Автор: Пожидаева Светлана Леонидовна

Организация: МАОУ СОШ № 2

Населенный пункт: г.Сухой Лог, Свердловская обл.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в силу своих особенностей, а иногда – социального статуса семьи, лишены многого из того, что доступно обычным ребятам: возможности полноценного участия в общественной жизни, выбора деятельности в соответствии со своими потребностями, а иногда даже и нормального общения со сверстниками.

В МАОУ СОШ № 2 воспитательная работа реализуется через урочную, внеурочную, внешкольную деятельность и совместную деятельность педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся и социальных партнеров. Значительная роль в воспитании учащихся, адаптации их в современной социокультурной среде отводится классному руководителю.

С 2015-2016 учебного года являюсь классным руководителем класса-комплекта, в котором обучаются учащиеся 5,6,7 классов по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Передо мной (как и всем педагогическим коллективом) стоят задачи: с одной стороны - создать условия для безопасного и комфортного выхода детей с «особыми» потребностями в большой социум, а с другой - стимулировать желание «особых» детей находиться в этом социуме и сформировать доверие к нему.

Осуществляя воспитательную работу в рамках деятельности классного руководителя, стараюсь создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки, развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях. Учащиеся моего класса принимают участие в самоуправлении класса, школы, стараясь добиваться успехов, самостоятельно проявляют инициативное участие. В классе создан актив, каждый учащийся отвечает за определенный сектор поручений: учебный, трудовой, культмассовый, спортивный.

Мною разработан и реализуется социальный проект «Я учусь быть добрым». Традиционными стали акции для учащихся младшего класса-комплекта (1-4 класс) МАОУ СОШ № 2 «День подарков просто так», «Возьми в дорогу пожелание», «Неделя добрых слов и пожеланий», поздравление педагогов-ветеранов МАОУ СОШ № 2 с Днем учителя, Новым годом. Для учащихся класса организую экскурсии в Сухоложский историко-краеведческий музей, Клуб моряков, Детскую библиотеку им. Гайдара. Принимали участие в онлайн-мероприятиях центра «Ладо» (г.Екатеринбург): выставка детских творческих работ «Изучаем права и обязанности», фотовыставка «Любимая игрушка, с которой мне не страшно». Приобщая учащихся к современной социокультурной среде, организую участие в городских мероприятиях «Широкая масленица», посещение ледовой арены «Литейщик».

Огромную роль уделяю взаимодействию учащихся и их родителей (законных представителей) с общественными организациями г. Сухой Лог. Ежегодно вместе с классом принимаем активное участие в муниципальной благотворительной акции «Новый год в каждый дом» (организаторы Российский Красный Крест, газета «Знамя Победы»). Учащиеся с удовольствием посещают игровые программы общественной организации «УМКА», активно сотрудничаем с ГАУ СО Свердловской области «Комплекстный центр социального обслуживания населения Сухоложского района», принимая участие в конкурсах. Активное участие принимаем во всероссийских акциях общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников. Видео, фотоотчеты размещены на официальной странице в ВКонтакте школы № 2.

В рамках внеурочной деятельности являюсь руководителем объединения «Шумовой оркестр». Мои учащиеся активно участвуют в общешкольных мероприятиях, конкурсах, представляя результаты работы данного объединения. В период карантинных мероприятий (апрель, май 2020 года) мы продолжали занятия на шумовых инструментах, но уже дистанционно, записали видео сказки-шумелки, приняли участие в областном фестивале для детей с ОВЗ «Мы всё можем». К организации и проведению мероприятий в классе привлекаю родителей (законных представителей) учащихся.

Участие в конкурсах предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний, оказывает огромное влияние на его дальнейшую судьбу. Учащиеся моего класса имеют опыт результативного участия в конкурсах школьного, муниципального, областного, всероссийского уровня, успешно адаптируются в среде сверстников, реализуют свои способности и интересы.

Таким образом, вся система воспитательной коррекционно-педагогической работы направлена на то, чтобы реабилитировать и социально адаптировать обучающихся к реалиям окружающего мира, сделать его полноправным и активным членом общества, который наравне со всеми людьми может включиться в полноценную общественную жизнь и приносить пользу обществу.