**КОНСПЕКТ УРОКА ИСТОРИИ**

**тема:**

**«Биография Иосифа Виссарионовича Сталина»**

9 класс

***Выполнила:***

 ***учитель истории***

***Дмитрикова Галина Евгеньевна***

**Людиново, 2024**

**Цель:** развитие навыка исследовательской деятельности при знакомстве с биографией Сталина.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- создать условия для ознакомления с биографией Сталина.

*Коррекционно-развивающие:*

*-*создать условия для развития и коррекции мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей), коммуникативной функции речи;

- формировать у учащихся умение поставить цель и организовать ее достижение;

- развивать навыки проектной исследовательской деятельности;

- способствовать формированию коммуникативной культуры через организацию работы в группах.

*Коррекционно-воспитательные*:

- создать условия для воспитания целеустремлённости, воспитания любознательности, взаимопомощи, формированиячувства коллективизма;

**Оборудование:**

* Карточки с заданием – 10 шт
* Карточки со словами «репрессии», «культ личности»
* Проектор, экран.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя и обучающихся** |  |
| I. Мобилизующий этап | ***-слайд 1 звенит колокольчик-***- Долгожданный дан звонок. Начинается урок.Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,Улыбки подарим гостям.У вас все готово? Тогда за работу.Удачи желаю всем нам! -А удача нам сегодня пригодится. |  |
| II. Введение в тему урокаIII. Формирование темы и целей урокаIV. Изучение нового материала. Формирование понятий «репрессии», «культ личности». | ***- слайд журнала Тайм-***- Ребята, обратите внимание на слайд. Перед вами ***Тime*** - [американский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90) еженедельный [журнал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB), который традиционно называет в последнем декабрьском номере «человека года». Человек года - это оценка мира в данный текущий момент. Эта номинация - не знак одобрения. Это критерий лидерства и вручается тем людям, которые влияют на нашу жизнь и меняют нашу планету. - В 1943 году вышел номер этого журнала, на обложке которого был изображен человек, с именем которого каждое утро просыпалась самая большая страна в мире. Каждый день его имя звучало по радио, гремело в песнях, смотрело со страниц всех газет. С его именем шли на смерть солдаты. Во время устроенных им [политических процессов](https://pandia.ru/text/category/politicheskij_protcess/) жертвы, умирая, славили его имя.  - О ком я сейчас говорю? Назовите его имя,***- ответы детей: Сталин -***  - Правильно ребята, это Иосиф Виссарионович Сталин.***- слайд Таймс с фото Сталиным-*** - А теперь посмотрите: этот же журнал за 2014 год.***- на слайде обложка журнала с Путиным.***- Как вы думаете, что объединяет эти выпуски?***-ответы детей-*** - Верно. Мы видим двух руководителей нашей страны в разное время. - Это Иосиф Виссарионович Сталин и Владимир Владимирович Путин. - ВВП мы ежедневно смотрим и слушаем в разных СМИ.- А сегодня я предлагаю вам познакомиться с ИВС поближе. Внимание на экран: расшифруйте слово.**- БИОГРАФИЯ –** - Правильно, биография. Сталин – биография. Сформулируйте тему нашего урока.- «Биография Сталина».- Молодцы. Тема нашего урока «Биография Сталина»***- слайд с темой урока-***- Давайте вспомним определение термина «Биография»**- Биография - это описание жизни** [**человека**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA)  - Я не просто так начала свой урок с выпуска журнала. Сегодня вы -внештатные сотрудники журнала «Юный историк».  В конце первой четверти вы, как журналисты, получили задание: найти информацию об отдельном этапе жизни Сталина. Работая над своей темой, вы собирали еще и фотоматериал для сегодняшнего выпуска журнала.Ваша задача: сделать достоверным выпуск и смоделировать обложку устного журнала «Юный историк» по сегодняшней теме.- Начинаем мы с первого этапа жизни И.В. Сталина. Это:*- Детские годы* - *Революционная деятельность* *- Семья Сталина - Культ личности Сталина.* *- Репрессивная политика (репрессии) - Роль Сталина в Великой Отечественной войне.* *- Роль приказа № 227 в ходе Великой Отечественной войны. Смерть Сталина.* *- Топ 5 интересных фактов из жизни Сталина* - Спасибо нашим журналистам за собранный материал.  |  |
| V. Физминутка (смена динамической позы) | ***- физминутка - написать в воздухе «Мир»-*** |   |
| VI. Первичная проверка изученного материала | - Ну что ж, отдохнули, пора приниматься за наш устный журнал. Давайте проверим знания, которые вы сегодня получили.**ВОПРОСЫ:**1. Город, в котором родился Сталин? (Гори)
2. Национальность Сталина? ( Грузин)
3. Детское прозвище Сталина? (Сосо)
4. Фамилия Сталина? ( Джугашвили)
5. Кем работала мама Сталина? (Прислугой, прачкой)
6. Профессия отца Сталина? (сапожник)
7. Кем мечтала в будущем видеть Сталина его мама? (священником)
8. Сколько раз был женат Сталин? (2)
9. Имя первой жены? ( Като Сванидзе). Второй (Надежда Аллилуева).
10. Сколько детей было у Сталина? (Яков, Василий, Светлана)
11. Одно из самых ужасных деяний Сталина? (Репрессии)
12. Приказ 227 вошел в историю, как «Ни шагу назад»
13. Сталин умер 5 марта 1953 года
14. В ночь с 31 октября на 1 ноября 1961 года тело Сталина было вынесено из Мавзолея и погребено у Кремлёвской стены.

- Молодцы! Вы все заслужили сегодня оценку 5! |   |
| VII. Итог урокаVIII.Домашнее задание | - Так, факты биографии Сталина мы собрали, пора оформить обложку нашего журнала. ***- Оформление обложки журнала –***  -Но, на этом работа наша не завершена, потому что не все страницы из жизни Сталина мы сегодня рассмотрели. Вы можете взять дополнительную информацию в нашей библиотеке.***- показать книги -***- Хотелось бы узнать: понравился ли вам сегодняшний урок? Сталин всегда приветствовал людей определенным жестом. Если вам урок понравился, поднимите руку. ***- рефлексия -*** - Ребята, вы сегодня познакомились с биографией великого человека. А вот свою биографию вы нам не рассказали. Вашим домашним заданием на следующий урок станет написание автобиографии по определенному плану, которым вы можете воспользоваться. ***- план автобиографии-*** |  |
| IX. Рефлексия  | - Спасибо за работу на уроке! Урок окончен!***- слайд -*** |