Конспект урока Кашкаровой Октябрины Альбертовны.

Конспект урока английского языка для 4 класса по теме: «Мой родной край»

УМК Вербицкая М.В. Английский язык «Forward», 4 класс.

**Цель урока:** формирование коммуникативных умений применения ранее изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по страноведческой тематике.

**Задачи урока:**

образовательный аспект: расширить знания учащихся о родном крае, познакомить с историей и его достопримечательностями.

развивающий аспект: развитие способностей к логическому изложению мыслей, творческих способностей и воображения;

воспитательный аспект: воспитание интереса к изучению культуры и истории родного края, умение представлять собственную культуру средствами английского языка.

учебный аспект: совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения (монологическая форма общения), развитие умения аудировать и читать с целью извлечения конкретной информации и полным пониманием прочитанного;

**Место урока в образовательном процессе:** 4 урок «Что ты знаешь о России?» УМК Вербицкая М.В.. Английский язык «Forward» для 4 класса общеобразовательных учреждений.

**Предметные результаты:** воспринимать на слух и зрительно содержание текста; задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрацию; оперировать в речи изученными лексическими единицами по теме «Животные»; давать характеристику используя изученные прилагательные.

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Используемое оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, компьютерная презентация.

**План урока:**

1. Организационный этап (4 мин).

2. Мотивационный этап (4 мин).

3. Целеполагание (3мин).

4. Основная часть урока (22 мин)

5. Динамическая пауза (2 мин).

6. Рефлексия (3 мин).

7. Домашнее задание (2 мин).

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

-Good morning, children! Nice to see you! How are you? -So, let’s greet each other.

 Let`s begin our lesson!

Tell me, what date is it today? What day is today? Who is absent? Etc…

 **2. Мотивационный этап.**

-Children! I have a letter from my English friend Dan. Listen to the letter and answer Dan’s questions, please.

Ребята, я получила письмо от нашего английского друга Дэна. Он просит помочь ему сделать проект о лучшем самом глубоком озере в мире. Он просит вас ответить на вопросы о вашем родном регионе. Вот его письмо.

*Hi! We are doing a project about the deepest lake in the world.*

## *Many British people know that Windermere*

*is the largest of the natural lakes in the UK.*

*What is the famous lake in Russia?*

*What interesting things and places are there? What can you tell me about it? What makes your lake special?*

1. **Целеполагание.**

-Can you answer all Dan's questions now?

Можете ли вы сейчас ответить на все вопросы Дэна?

- Children, what can we tell Dan?

На основе письма высказывают предположения о теме урока, самостоятельно формулируют цели урока:

-Чтобы ответить на вопросы британского друга, нужно найти и прочитать информацию о нашем родном регионе, о достопримечательностях нашего края, рассказать и написать об этом по-английски, сделать проект.

-We should find and read information about our native region, tell and write about it in English, write a story, a project.

-I offer you to revise and learn something new about Baikal - the deepest lake in the world.

Я предлагаю вам вспомнить и узнать новое об озере Байкал, самом глубоком озере в мире.

 **4. Основная часть урока.**

**Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.**

- I suggest you reading about Baikal. Let’s do it by one sentence.

Работа с презентацией "A tour to Lake Baikal ". Во время просмотра ученики читают вслух предлагаемые тексты.

**Прочитай текст и найди прилагательные.**

Слайд 1. Lake Baikal. Озеро Байкал

Cлайд 2. Lake Baikal is **wonderful** and **amazing** feature of Nature. It is situated in Siberia.

Слайд 3. It is **the oldest** lake - it is 20-30 millions years. It is also **the** **biggest** lake. It is **the deepest** lake - its depth in some places reaches 1.634 metres. The Baikal water is **a drinkable** water.

Слайд 4. More than 300 rivers flow into Lake Baikal and only one river, the Angara, flows outwards.

Слайд 5. Fauna **-**There are more than 1550 kinds of animals, 50 species of fish and 300 species of birds.

Слайд 6. Animals(работа с лексическими единицами). Найди 8 животных. Ответ: fox, bear, hare, wolf, deer, elk, squirrel, hedgehog. Оценивание: не найдено 1 животное – «5»; 2 животных – «4»; 3-5 животных – «3»; более 3 животных – «2».

Слайд 7.  Fish(работа с лексическими единицами). Ознакомление. Omul, golomyanka, salmon, perch. Омуль, голомянка, лосось, окунь.

**Закрепление и отработка лексических единиц по теме «Байкал»**

На проектной доске появляется текст к презентации, где учащиеся должны вставить подходящие по смыслу слова.

Lake **Baikal** is situated in **Siberia**. It’s the **deepest** lake on Earth. It’s age is **20-30** millions years. The **river** Angara, flows outwards.

После выполненного задания дети сравнивают свои ответы с правильными. Оценивание: 0 ошибок – «5», 1 ошибка – «4», 2 ошибки– «3», более 2 – «2»

1. **Динамическая пауза.**

Смотрят видеоклип, поют песню, повторяют движения за учителем.

- It’s time to go for a walk! Let’s go by bus!

Let’s sing our favourite song «The wheels on the bus » together.

Пора отправиться на прогулку по нашему городу на автобусе. Давайте споем нашу любимую песню все вместе.

**Развитие навыков письменной речи.**

Continue the sentences:

Lake Baikal is situated :

Its age is :

The Baikal water is :

The famous Baikal fish :

 **6. Рефлексия**

- Children, are you ready to help our friend Dan now? Can you answer all his questions?

What do you think? What new facts have you learnt?

Ребята, готовы ли вы теперь помочь нашему английскому другу Дэну и ответить на все его вопросы? Что нового вы узнали об озере Байкал?

Высказывают свое мнение, что нового узнали, дают развернутые ответы на поставленные в проблемной ситуации в начале урока вопросы. Продолжают предложения:

*I have learnt….*

*The deepest lake in Russia is….*

*It is situated in….*

Делают вывод о том, что новые знания помогут английскому другу Дэну сделать проект о самом глубоком озере в мире.

To sum up, your results are good, thank you for your work. And tell me please what do you like most of all during our lesson?

1. **Домашнее задание.**

Дифференцированное задание - draw Lake Baikal:1 уровень – записать 5 прилагательных описывающих Байкал; 2 уровень – записать словосочетания с прилагательными; 3 уровень – прочитай текст и дополни предложения. Lake Superior is **the largest** in North America, but it is smaller than Lake Baikal in **Siberia**. Lake Baikal is **deeper** and there is more water.