МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 г.Шебекино Белгородской области»

**Конспект тематического музыкального занятия «Зимушка-зима»**

*Подготовила*

*музыкальный руководитель*

*Булатова О.Д.*

*2021г.*

*Задачи:*

 **Образовательные:**

Формировать творческие способности детей.

Закреплять навыки игры на музыкальных инструментах.

Расширять словарный запас.

 **Развивающие:**

Развивать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку.

Развивать умение петь согласованно и выразительно в сопровождении фонограмм различного вида.

Закреплять умение выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом и характером музыки.

**Воспитательные:**

Воспитывать внимательность и усидчивость.

Воспитывать ценностное отношение к искусству музыки, танца, живописи.

 **Оборудование:**

- магнитная доска;

- ноутбук;

- проектор;

-экран на штативе;

-телевизор;

- музыкальный центр;

- запись песни «У Снегурочки у нашей»;

- запись звукового эффекта – вьюги;

**-** развивающая программа «Караоке. Песни-игры для детей» на CD;

-корона Снегурочки;

- пальчиковая гимнастика «Перчатки» Е.Железновой;

-музыкально-дидактическая видеоигра «Зимний оркестр»;

- музыкально-дидактическая видеоигра «Угадай музыкальный инструмент»;

- музыкально-дидактическая видеоигра «Что делают в домике»;

- видеоролик «Фея Зимы» С.Прокофьева;

-портрет композитора С.Прокофьева;

- детские музыкальные инструменты;

-макет елочки;

-схема видов музыкальной деятельности;

-для рефлексии: нарядные и ненарядные макеты елочек;

- призы детям – маленькие нарядные елочки;

*Ход ООД*

*Дети спокойно входят в зал.*

Музыкальный руководитель: Ребята, я очень рада видеть вас снова в нашем музыкальном зале. Надеюсь, настроение у всех хорошее, поэтому предлагаю время не терять, а нашим гостям «Здравствуйте» сказать!

А теперь давайте встанем в круг и споем наше приветствие.

*Музыкальное приветствие (поют под фонограмму):*

Ну-ка все встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять, ручками махать.

Начинаем заниматься,

Будем очень мы стараться.

Петь, играть, танцевать, всё запоминать.

- Настроились? Друзья, какое сейчас время года? (*Зима).* А назовите мне все, что связано с этим временем года (снег, коньки, елка…). Вы сказали - елочка. У меня есть елочка (*показ на магнитной доске).* Нравится? А что с ней не так? (*Елочка ненарядная, надо раскрасить).* Ребята, мы сможем её украсить, если выполним музыкальные задания. Какие, назовите. (*На магнитной доске демонстрируются картинки-схемы с изображениями разных видов музыкальной деятельности).* Если мы правильно выполним все музыкальные задания и ответим на вопросы, мы сможем украсить нашу елочку вот такими цветными шариками.

Я предлагаю вам занять места перед экраном. Предлагаю вам послушать музыку вот этого композитора *(показ портрета композитора).* Назовите его. (*Сергей Прокофьев).* Вы знаете его произведения. Но мы будем не только слушать, но и смотреть. А что, вы узнаете из загадки:

Герои спектакля на сцене танцуют.

Не поют, не играют и не рисуют…

И в мире искусства прекраснее нет.

Он называется просто *(балет).*

Итак, я приглашаю вас в театр на балетный спектакль.

*Дети садятся на стульчики перед экраном ММС.*

- Мы будем смотреть отрывок из балетного спектакля. А как ведут себя в театре? *(Не шумят и не разговаривают*).

**Восприятие: видео «Фея Зимы» из балета «Золушка» Прокофьева** (*проект С.Дерды).*

Во время просмотра музыкальный руководитель показывает, как на экране звучит классическая музыка, танцует балерина и демонстрируются фото и картины зимней природы – происходит объединение различный видов искусства: фотографии, живописи, музыки и танца.

*Музыкальный руководитель:*  Вам понравился танец? Интересно слушать и смотреть музыкальное произведение? А какая Фея? (*Быстрая, стремительная, снежная).* Что напоминает музыка? (*Танец снежинок).*

Вы правильно ответили на вопросы, и елочка получает первый шарик.

- А как вы думаете, где может жить Фея Зимы? (*В лесу).* Я приглашаю вас в зимний лес. Итак, давайте закроем глаза и представим себе, что мы в зимнем лесу. Мороз крепчает, быстро летят снежинки, наметают метель. *(В записи – звук вьюги).*

- Стало очень холодно. Давайте это изобразим в движениях. Замерзли? А что надо сделать, чтоб согреться? Правильно, нужно подвигаться. Так, как это делает воспитатель на экране. Встаньте свободно, чтобы не мешать друг другу. Старайтесь правильно повторять все движения.

**На ТВ демонстрируется элемент развивающей программы «Караоке. Песни-игры для детей»: «На лесной полянке в ряд».**

Музыкальный руководитель: Согрелись? А наша елочка получает еще один шарик.

- Вам понравилось, как пела воспитатель на экране? А мы с вами поем не хуже? Давайте проверим. Приглашаю всех занять места перед пианино. Наши пальчики замерзли, как и наше горлышко. Давайте их согреем песенкой - распевкой. Отгадайте загадку: каждому мальчику по вязаному пальчику (*перчатки).* Так называется наша песенка.

**Исполнение пальчиковой гимнастики «Перчатки»** (*Е.Железновой).*

- Сначала споем медленно, тренируя наши пальчики. А теперь в сопровождении фонограммы…Погрели горлышки? Тогда предлагаю исполнить веселую песенку про Снегурочку. Выберем солистку…И дадим ей корону, чтобы была похожа на Снегурочку. Ваша задача: правильно передавать мелодию и прислушиваться к музыкальному сопровождению.

**Исполнение песни «У Снегурочки у нашей» (***фонограмма «минус»).*

- Молодцы, вы хорошо спели песенку, и елочка получает еще один шарик. Ребята, мы спели все вместе, как называется такое исполнение? Хор. Вы спели хором. А если мы еще подыграем себе на музыкальных инструментах, как будет называться такое исполнение? Правильно, оркестр! А какие инструменты вы знаете? Давайте проверим ваши знания: внимание на экран.

**Демонстрация на ММС музыкально-дидактической игры «Угадай, на чем играю».**

Музыкальный руководитель: Теперь я предлагаю вам самим стать музыкантами оркестра. Разбирайте инструменты. Вы знаете, что в музыке есть короткие и длинные звуки. Задание такое: вы должны правильно играть то, что увидите на экране. Например, какой звук означает длинная сосулька? *(Длинный*).А короткая сосулька? (*Короткий).* Итак, я - ваш руководитель, или как это называется в музыке? Верно, дирижер! Смотрите на экран! **Музыкально-дидактическая игра на ММС « Зимний оркестр».**

- Итак, вы прекрасно справились с заданием, а елочка получает новый шарик. - Молодцы, вы выполнили все музыкальные задания. А что же вы делали? (*Пели, смотрели и слушали музыку, играли, танцевали*). Давайте проверим, какие виды музыкальной деятельности вы знаете. Предлагаю вам посмотреть игру «*Что делают в домике»* и ответить на вопросы. А также можно встать и подвигаться в соответствии с ответами. Внимание на экран!

 **Музыкально-дидактическая игра на ММС «Что делают в домике».**

- Молодцы, вы правильно отвечали, и елочка получает шарик

- Итак, мы смогли украсить нашу елочку, как вы думаете? Ребята, посмотрите, какая она стала нарядная. Это вы её украсили, потому что правильно выполняли все музыкальный задания. А, может, кто-то думает по-другому? Давайте себя проверим. Перед вами елочки, они разные: украшенные шариками и без шариков. Возьмите нарядные елочки, если вы уверены, что все у вас сегодня получилось. А елочки без игрушек берут те ребята, кто думает, что что-то у него не получилось. А теперь расскажите, почему вы взяли именно эти елочки. Надеюсь, что на следующем занятии мы исправим все недочеты.

- А мне сегодня понравилось как … (*имена детей)* выполняли разные виды музыкального творчества. Например…И у меня есть для вас подарки – маленькие нарядные елочки. Вы заслужили эти подарки!

- Ваше настроение улучшилось? Тогда давайте встанем в круг и попрощаемся.

*Прощание под фонограмму (Е.Железновой):*

**Прощание (поют):**

Ну-ка все встали в круг, за руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять, ручками махать.

Целый час мы занимались, очень – очень мы старались,

А теперь, детвора, в группу вам пора!

Дети выходят из зала.