**«Активные формы проектной деятельности в работе**

**с детьми с ОВЗ с ТНР ДОО»**

**НЕДЕЛЯ ЛОГОПЕДИИ: «Говорим красиво, правильно»**

Данный проект подготовлен учителем-логопедом в целях повышения уровня эффективности организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ с ТНР ДОО, посредством активного взаимодействия всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Специальные педагогические подходы позволяют скоординировать активизацию и совершенствование речи детей с ТНР в условиях ДОО, обогащение предметно-развивающей среды, сотрудничество педагогов и специалистов в едином пространстве эффективного преодоления речевой патологии у детей.

**Актуальность** проекта продиктована одной из важнейших задач коррекционной педагогики на современном этапе: совершенствование логопедической работы, направленной на определение путей и способов эффективного преодоления нарушений речи у дошкольников с системными нарушениями речи.

Наряду с традиционными логопедическими занятиями, применяются новые формы работы. Одной из форм такой работы является “Неделя логопедии”.

Ребенок перестает быть объектом педагогического воздействия и становится активным мотивированным участником творческой деятельности, цель которой – активизация его собственных ресурсов в процессе обучения и коррекционного развития.

**Вид проекта**:

-по содержанию: коррекционно-развивающий, информационно-познавательный, игровой;

-по доминирующему методу: творческий;

-по продолжительности: краткосрочный.

**Формы работы с дошкольниками:**

-Организованная образовательная деятельность, в том числе с применением ИКТ;

-Дидактические игры и упражнения;

-Флешмоб с поделками «Мое имя начинается с буквы…»;

-Мастер-классы;

-Сказкотерапия;

-Игротренинг;

-Викторина;

-Инициация и рефлексия.

**Взаимодействие с родителями:**

-Консультации для родителей;

-Привлечение родителей к изготовлению поделок вместе с детьми;

-Привлечение родителей к участию в видео мастер– классе «По дороге к азбуке».

**Деятельность педагогов:**

-Подбор литературы;

-Подбор иллюстраций к беседе, конкурсу скороговорения;

-Организованная образовательная деятельность.

**Продукты проектной деятельности:**

презентация, выставки рисунков, фотоотчеты, поделки, буклеты, конспекты.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

1. Организационно-подготовительный(предварительно)
2. Основной (1-4 день)
3. Итоговый (5 день)

**Проект осуществляется в три этапа:**

* Организационно – подготовительный: обозначение темы проекта, определение цели и основных задач, разработка плана мероприятий, направленных на коррекцию и активизацию речевой деятельности.
* Основной: проведение мероприятий, направленных на коррекцию и активизацию речевой деятельности, в соответствии с планом.
* Итоговый: подведение итогов мероприятий, фотоотчеты, презентация проекта «Недели логопедии: «Говорим красиво, правильно»

**Методы и приемы, используемые при реализации проекта:**

* Практические методы коррекционно-развивающего воздействия- упражнения, игры и моделирование;
* Наглядные методы- наблюдения, рассматривание рисунков, картин, просмотр видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, а также показ образца задания, способа действия;
* Словесные методы- рассказ, беседа, чтение.

**Тематическое планирование по реализации проекта**

**Неделя логопедии: «Говорим красиво, правильно»**

*«Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным-*

*вот задача первоначального обучения»*

*К.Д. Ушинский*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации проекта | Тема мероприятия | Ответственные | Форма проведения |
| 1 день | Открытие логопедической недели- «Говорим красиво, правильно» | Учитель-логопед,  воспитатель | Квест-путешествие: «В стране красивой речи» |
| «Веселие скороговорки в картинках» | Учитель-логопед, воспитатель | Конкурс скороговорения |
| «Мое имя начинается с буквы…» | Родители, дети | Поделки |
| 2 день | «Сказка о том, как веселый язычок с ручками дружил» | Учитель- логопед | Сказкотерапия с применением артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик |
| Пальчиковые игры | Воспитатель | Пальчиковый игротренинг |
| Дерево успеха: «Наряди яблоньку» | Педагог-психолог | Рефлексия  (2,3,4,5день) |
| 3 день | «Поймай звук» | Учитель-логопед,  воспитатель | Логоритмическая эстафета |
| «Слог да слог - и будет слово, мы в игру сыграем снова!» | Учитель-логопед,  воспитатель | Интерактивная дидактическая игра с использованием мультимедийной доски |
| 4 день | «По дороге к азбуке» | Учитель-логопед, воспитатель, родители | Видео мастер – класс для родителей |
| «Мяч поймай-загадку отгадай» | Воспитатель | Турнир по отгадыванию загадок |
| 5 день | «Утро начинается с улыбки!» | Педагог-психолог,  воспитатель | Игровая инициация |
| Закрытие логопедической недели «Говорим красиво, правильно» Подведение итогов. | Учитель-логопед,  воспитатель | Речевая викторина красивой и правильной речи.  Флешмоб с поделками «Мое имя начинается с буквы…» |