***Тема:*** *«Звуки Вселенной»*

***Цель:*** *создать условия для формирования единой картины мира, через понятие «звук».*

***Задачи:***

*Образовательные:*

•        знакомство учащихся с образами музыки;

•        актуализация жизненно-музыкального опыта учащихся,

•        выражение личностного отношения к музыке,

•        систематизация знаний о  музыке.

*Предметные:*

•        воспитывать уважение к музыке разных эпох и композиторов,

•        воспитывать умение работать в коллективе.

•        воспитывать художественный вкус учащихся.

*Метапредметные:*

•        развивать стремление осознанно воспринимать музыкальное произведение,

•        развивать музыкальный кругозор и словарный запас учащихся,

•        развивать представления, память, воссоздающее воображение,

•        развивать зрительное и слуховое восприятия.

•        развивать умение выражать свои эмоции и чувства соответственно услышанному.

***Ход урока:***

***Музыкальное приветствие!***

Наполнена звуками наша земля

Полны ими реки, моря и леса,

Пустыни и горы, луга и поля,

Всё дышит, имея свои голоса.

Ребята, а зачем голос реке, лугу, человеку, птицам?

***(для общения, чтобы познавать мир и т.д.)***

А можно ли с помощью звуков изучить космос?

В космосе нет воздуха, поэтому нет звука. Но тела Вселенной говорят. Учёные научились записывать мелодии, пришедшие из далёких миров, давайте послушаем.

***(Слушают звук открытого космоса)***

Ребята, что вы представляете;

Откуда идёт такой звук, и можно ли это назвать музыкой?

Я предлагаю послушать другие звуки Вселенной, а вас прошу взять кисти, лист и изобразить, что вы слышите.

***(слушают звук попури)***

Что у вас получилось? Почему? Что услышали?

В бесконечной Вселенной с такими странными звуками, есть одна маленькая, голубая планета – Земля. Её жители всегда мечтали покорить и изучить космос. 64 года назад был запущен первый спутник, а еще через 4 года в космос поднялся человек – Юрий Гагарин.

Одиноки ли мы во Вселенной? Больше 50 лет ученые и любители неизведанного не только пытаются поймать сигналы внеземных цивилизаций, но и сами отправляют в космос послания, которые должны сообщить инопланетянам, что на Земле есть разумные существа. Каждое послание обязательно включает музыкальные произведения - Рахманинова, Вивальди, "Калинку-малинку", симфонию Бетховена, романс на стихи Лермонтова.

Одно из посланий было написано детьми. Его отправили в 2001 году к шести созвездиям.

"Здравствуйте, наши Космические друзья! Мы, дети планеты Земля, отправляем вам это Послание. Знайте, вы не одиноки во Вселенной. Предлагаем вам дружбу. Галактика, в которой мы с вами живем - наш общий Дом… Мы живем семьями: родители и дети. Дети любят играть. Мы хотим показать вам наши игры, рисунки, музыку. Человек живет около 80 лет. Нам, детям, пишущим это Послание, сейчас от 13 до 18 лет, и мы надеемся дождаться вашего ответа..."

Сегодня, я предлагаю вам побывать в космической лаборатории и составить свои послания инопланетянам.

Но работать в лаборатории нам позволят тогда, когда мы разучим и исполним гимн российских космонавтов.

***(прослушать 1 куплет и припев, поговорить о музыке, дать характеристику)***

Ребята, обсудите в группах чтобы вы хотели сообщить о себе инопланетянам.

Я предлагаю Вам использовать музыкальные инструменты, которые лежат у вас на столах.

(трещетки, маракасы, бубен, ложки, свистульки, дудочка, барабан и т.д.)

Ребята, а как вы думаете, как бы могла звучать тема сегодняшнего нашего урока?

***(Звуки Вселенной)***

Наше путешествие подошло к концу, выразите своё настроение продолжив предложения в группах, у вас на столах есть оранжевые листы, заполните их.

(сегодня мы узнали, сегодня нас удивило, хотим еще узнать, наше настроение?)

В глуби галактик неизвестно

Наша планета где-то есть

То есть копия нашей планеты

Думаю, во вселенной много таких мест!