**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Дивинская средняя школа (дошкольное отделение)**

Конспект ООД по патриотическому воспитанию

в подготовительной группе

«Государственная символика Российской Федерации»

Воспитатель: Павловская Е.Э.

**2022**

Пояснительная записка

**Актуальность**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Ознакомление с государственными символами – существенный потенциал для воспитания у детей не только патриотизма, но и коллективизма, гуманистических ценностей, а также формирования социальных навыков поведения, общения. Кроме того, в процессе этой работы у детей развиваются познавательные интересы, способность анализировать, читать и понимать изображения-символы, повышается интерес к творчеству, формируется эстетический вкус.

**Цель:**

Формирование патриотических чувств, развитие общечеловеческих нравственных качеств личности на основе ознакомления с государственной и региональной символикой, и геральдикой.

**Задачи:**

1. Формирование начальных представлений о символическом значении цветов и изображений гербов и флагов.
2. Знакомство с элементарными сведениями об истории происхождения флагов и гербов.
3. Формирование представлений о функциональном назначении государственных символов (герба, флага, гимна)
4. Расширение представлений о своей малой родине на основе региональной символики (флаг, герб)
5. Развитие познавательных интересов, мышления, графических навыков и умений, способности к изобразительному творчеству.
6. Воспитание уважительного отношения к государственной и региональной символике, уважения и любви к своему Отечеству, своей малой и большой Родине.

**Принципы:**

- Принцип сотрудничества и позитивного взаимодействия между воспитателями, родителями и детьми.

- Принцип гуманизации, создания благоприятных условий для раскрытия личности каждого ребенка.

- Принцип приоритетности регионально-культурного наследия, воспитание на местном материале.

**Ожидаемые результаты:**

– сформированность уважительного отношения к современной Государственной и региональной символике;

– воспитание любви к большой и малой Родине.

Конспект ООД по патриотическому воспитанию     в подготовительной группе «Символика России»

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

**Предварительная работа:**  Беседа о странах мира, рассматривание карты мира и глобуса; работа с картой России. Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине, гербе и флаге России.

**Материалы:** Изображения гербов и флагов, портрет президента России В.В. Путина, наглядно-дидактические пособия, глобус, листы бумаги и цветные карандаши, магнитофон, аудиозаписи государственного гимна России.

**Ход мероприятия**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам сегодня на электронную почту пришло письмо от В.В. Путина (показ письма на компьютере). Вы знаете кто это?

Воспитатель: Правильно, молодцы это президент нашей страны России. Давайте прочитаем письмо.

Здравствуйте, ребята подготовительной группы детского сада деревни Плоского. Пишет вам президент РФ Владимир Владимирович Путин. Вы уже большие и скоро пойдете в школу. А чтобы пойти в школу нужно много знать. Я хотел бы послушать, что вы можете рассказать о нашей Родине России. Мне будет очень интересно!

С уважением В.В. Путин

Воспитатель: Ребята, что же нам делать? Как быть? (ответы детей рассказать про Родину и записать на видео, позвонить по видео связи вайбер или вацап, сделать фото и отправить президенту на электронную почту).

Воспитатель: Молодцы, ребята совершенно верно. Мы, так и поступим, отправим видео на электронную почту.

Воспитатель: И, так начнем (включаем камеру).

–Как называется наша страна? ( Россия)

–А жители нашей страны? (Россияне)

Воспитатель показывает глобус.

–Какая большая наша страна. Как можно по-другому назвать нашу Родину Россию? (государство)

–Вы любите Россию?

Воспитатель: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Стихотворение: (читает ребенок)

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

–Назовите символы России? (гимн, флаг, герб)

–А что такое гимн? (Гимн это самая главная песня страны). В каких случаях он звучит? (Гимн включают на торжественных мероприятиях, на соревнованиях и т.д.)

-Ребята, а вы знаете, как его нужно слушать? (Гимн слушают стоя).

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. (Звучит гимн Российской Федерации.)

–Молодцы!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вы знаете, что это такое? (флаги)

–Верно, перед вами флаги разных стран. Найдите флаг для вас знакомый.



–Какие здесь цвета присутствуют? (белый, синий, красный)

– Что они обозначают? (белый - чистота, благородство, честь; синий-верность, вера; красный - энергия, сила, кровь, пролитая за наше Отечество).

– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Стихотворение:

Белый цвет – березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет

**Физминутка** «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

–Назовите последний третий символ нашего государства? (герб)

–Какую форму вам напоминает наш герб? (форму щита)

–Для чего служит щит? (для защиты нашей страны)

– Какая птица изображена на гербе? (птица орел)

–Что символизирует орел? (силу, мудрость, мужество, отвагу, смелость, храбрость и т.д.)

–Послушайте стихотворение и скажите, почему у орла 2 головы?

Стихотворение: (читает ребенок)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

–Почему у орла 2 головы? (чтобы смотреть на запад и восток и охранять Родину от врага одновременно с двух сторон)

–Что напоминают крылья орла? (лучи солнца)

–Что у орла на голове? (на голове у орла 3 короны)

– Что они обозначают? (вера, надежда, любовь)

–Молодцы! Совершенно верно!

–Назовите столицу нашей Родины? ( Москва)

Стихотворение:

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

–Как вы думаете, есть герб у города Москва? (конечно у каждого города есть свой герб)

–Как он выглядит? (На нем изображен всадник, поражающий змея)

–Что означат герб Москвы? (победа добра над злом)

–Правильно! (показ герба Москвы)

–Где мы с вами живем? (д. Плоское Починковский район Смоленская область)

–А у нас есть свой герб? (герб города Смоленск и герб города Починок)

–Что изображено на гербе города Смоленск? (птица Гамаюн и пушка)

–Что обозначает герб Смоленска? (город несколько раз разрушался врагами и был отстроен, пушка обозначает город-крепость)

–Что изображено на гербе города Починок? (в серебряном поле зеленый пшеничный колос)

–Что обозначает герб Починка? (начало роста пшеницы, чтобы земля была плодородной и давала хороший урожай)

Воспитатель: Молодцы! А чтобы вы лучше запомнили герб России, Москвы и Смоленска, поиграем в игру «Собери свой герб».

Игра «Собери свой герб» (дети делятся на подгруппы и собирают разрезные картинки гербов).

Воспитатель: Молодцы, правильно и быстро справились с этим заданием!

– Дети, и в заключении мне бы хотелось, чтобы вы на память об этом мероприятии нарисовали Российский флаг (первая группа детей), раскрасили герб России (вторая группа детей) и раскрасили герб Смоленска (третья группа детей). Приступайте к работе. (Дети рисуют)

Звучит песня «Россия – Родина моя»

Воспитатель: Ребята, возьмите свои рисунки в руки и покажите их, а мы выключаем камеру наше видео закончено и поэтому, его можно отправить Владимиру Владимировичу н электронную почту. Я очень надеюсь, что ему понравится!

Воспитатель: Молодцы ребята, вы ответили на все вопросы и выполнили, предложенные задания!