Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Атяшевский детский сад комбинированного вида №1»

Конспект совместной деятельности

 во второй младшей группе

 с использованием палочек Кюизенера

 «Весёлая полянка»

Выполнила:

воспитатель

Бояркина С.М

р.п. Атяшево -2022г.

Подготовила: Бояркина Светлана Михайловна

Воспитатель МАДОУ «Атяшевский детский сад №1»

РМ, Атяшевский район, р.п. Атяшево 2022 г.

«Весёлая полянка»

 Программные задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомство с **палочками Кюизенера**.

Закрепить понятия вверху, внизу, много, один.

Закреплять знания детей о цветах: голубой, черный, белый, желтый, розовый.

Активизировать в речи детей слова: доброе, веселое, лучистое, круглое ,жёлтое.

Воспитательные:

Воспитывать умение решать проблемные ситуации, выполнять задания в определенном порядке.

Развивающие:

Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук.

Методы:

• словесные ( пояснение, вопросы уточнения);

• наглядные (рассматривание, наблюдение, показ);

Оборудование:

Листы голубой бумаги А4, набор цветных палочек Кюизенера, распечатки картинок солнышко, тучки, мольберт.

Предварительная работа:

-Рассматривание иллюстраций по теме занятия.

- Разучивание подвижной игры «Солнышко».

- Загадывание загадок

- Подготовить раздаточный материал.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

- Ребята, к нам пришли на занятие гости, давайте с ними поздороваемся.

 Дети, отгадайте загадку:

 Утром рано я проснусь,

 Посмотрю — и засмеюсь,

 Ведь в моё оконце Ярко светит … (солнце)

 Ну, конечно, же, это солнце

-.А как ласково можно назвать солнце? (солнышко.) Оно всех согревает и всегда всем улыбается**.**

**( Воспитатель берет свое солнышко в руки и говорит. Вот мое солнышко оно будет жить здесь наверху, помещает в угол. )**

У вас на тарелочках у каждого тоже лежит солнышко. Возьмите его и положите на лист бумаги.

-Где живет солнышко вверху или внизу?

-А какое у нас **солнышко**? ( веселое, доброе, желтое)

-Скажите, а чего же не хватает нашему **солнышку** ? (наводящие вопросы, если не ответят) (лучиков)

-Правильно, нашему **солнышку не хватает лучиков**.

- У вас на тарелочках лежат палочки. Какая же **палочка** больше всего похожа на **солнечный лучик**? (желтая)

-Ну конечно же желтая.

-А теперь давайте сделаем нашему **солнышку лучики**, чтобы оно было еще веселее. (**Дети делают и педагог делает одновременно**)

-Посмотрите , вот какое **солнышко получилось у меня**.

- А у вас такое же? Сколько лучиков у **солнышка**? (Много)

Солнышко всю землю осветило.

Где расположена земля, вверху или внизу?

-Правильно, внизу.

- Какого цвета  **палочки** лучше всего подойдут для земли? (черные) **Воспитатель выкладывает землю).**

-Возьмите **палочки и выложите землю**.

Попали его лучики на полянку и выросли цветы. . **(Воспитатель сразу выкладывает цветы).**

-Вот какие цветочки выросли у меня. А у вас выросли?

- Нет.

- А теперь вы выложите цветочки.

 Но вот набежала тучка,( выкладываю тучку),

- У вас на тарелочках тоже есть тучка, возьмите и положите вверх. Посмотрела тучка на цветочки и увидела, что давно их не поливала. Подул ветер и начался дождик.

И тогда из тучки закапали капельки дождя.

. - Какие **палочки** больше всего подойдут для капелек? (голубые).(**Я выкладываю.)**

- И вы выложите капельки дождя.

\_ Сколько их? (много)

.

-Какая красивая и весёлая полянка у нас получилась.

-Вам нравится?

-Да.

 -Приглашаю вас поиграть в игру "**Солнышко».**

 Вот как солнышко встает

*(медленно поднимают руки вверх)*

                                             Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет

*(медленно опускают руки)*

                                              Ниже, ниже, ниже.

                                              Хорошо, хорошо

(*«Фонарики»)*

                                               Солнышко смеется,

А под солнышком всем

*(хлопают в ладоши)*

                                               Весело поется.

-Понравилось вам играть с солнышком ?

**Солнышку** тоже понравилось с вами играть.
А что вам еще сегодня понравилось?

- Спасибо вам, ребята, за вашу работу.