**Актуальность**

С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество ДТП, причиной которых являются дети и подростки. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невнимание взрослых поведению ребенка на проезжей части. Чтобы снизить количество ДТП необходимо повышать уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам, выработать устойчивые положительные привычки у детей и взрослых. В этом должны принимать участие и родители, и ДОУ, т.к. ДОУ – самая первая ступень в системе непрерывного образования.

**Цель:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, видах транспорта.
* Формировать правильное поведение на улицах города.
* Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение действовать сообща.
* Развивать коммуникативные навыки, логику, мышление.
* Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

**Предварительная** **работа:**

* Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
* Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
* Знакомство детей со светофором, его работой, с знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.
* Просмотр презентаций об истории светофора, автомобиля.

**Оборудование:**Набор предупреждающих знаков **(**пешеходный переход, осторожно дети, дорожные работы, велосипедное движение запрещено), интерактивная игра, дид. игра «Собери дорожный знак», пазл «Дети», ноутбук, конверт с заданием.

**Методы** **и** **приёмы** **реализации** **содержания**: словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД, показ слайдовые фрагменты), практические (игры и задание)

**Предполагаемые** **результаты:** осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

**Словарная** **работа:** активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки,

**Ход** **квест-игры**

**Воспитатель:**

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

**Воспитатель:** Кто это к нам стучится?

Входит почтальон у него в руках большой конверт, который передаёт воспитателю.

Ребята! К нам на группу пришло письмо: «Для ребят группы «Бусинки» от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

*«Дорогие* *ребята!*

*Мы,* *сотрудники* *ГИБДД,* *очень* *просим* *вас* *найти* *дорожный знак,* *который* *пропал недалеко от детского сада.!* *Чтобы* *не* *произошли* *на* *данном* *участке проезжей части*  *неприятностей,* *помогите* *нам* *его* *найти!* *Для* *этого* *вам* *придется* *пройти* *непростые* *испытания,* *проверив* *свои* *знания* *о* *правилах* *безопасности* *на* *дорогах.* *Надеемся* *на* *вашу* *смекалку* *и* *внимательность!»*

**Воспитатель:** Ребята, поможем найти?

Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу.

Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо.

*«Пройдите* *все* *этапы* *маршрута.* *За* *каждое* *выполненное* *задание* *вы* *получите фишки.  В* *конце* *маршрута, обменяв фишки на фрагменты пазла и собрав его, вы найдёте пропавший дорожный знак.*

**Воспитатель:** Итак, читаем первое задание «В музыкальном зале вы услышите звуки, отгадайте чему они принадлежат и получите заветные фишки и подсказку, где спрятано второе задание».

**Задание 1.** **«Угадай по звуку»**

Дети прослушивают звуки транспорта угадывают его, за правильный ответ получают по 1 фишке и конверт с подсказкой.

Что объединяет все эти звуки? ( Это звуки транспорта)

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с первым заданием и двигаемся дальше. Читаем подсказку: следующее задание вас ждёт в кабинете, где сигналы светофора вы произносите на другом языке)

Дети идут в кабинет татарского языка   выполняют 2-ое задание.

**Задание 2. «Интерактивная игра – Виды транспорта»**

Дети выполняют задание на классификацию транспорта и получают фишки за правильные ответы и подсказку в виде загадки:

В нём предметы старины,

До сих пор сохранены,

Любознательный народ,

Поглядеть на них идёт(музей)

**Задание 3. «Аналогии»**

Воспитанники проходят в музей, где на столах разложены картинки, которые нужно собрать в пары (Старинные и современные)**,** получают 1 фишку за выполненное задание и подсказку и виде загадки.

В этой комнате с утра

Наша дружная семья.

Здесь играем, лепим, красим,

Здесь проходит детство наше (групповая комната)

**Задание 4. «Изготовление фликера своими руками»** в группой комнате.

Когда водитель лучше видит дорогу, в условиях тумана или в ясную погоду? (ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте проведём эксперимент, действительно ли это так.

Эксперимент "Плохая видимость в условиях тумана" (создание тумана в банке, наливаем горячую воду в банку, закрываем крышкой, вторая баночка остается пустой и прозрачной). (В банке находится игрушка).

**Воспитатель:** Ребята мы налили в банку горячей воды и теперь игрушку не так хорошо видно, эффект тумана.

**Воспитатель:** Где лучше видно машинку.

**Дети:** (указывают на прозрачную банку)

**Воспитатель**: А чем опасен туман на проезжей части?

**Дети:** Плохая видимость. Могут произойти аварии.

**Воспитатель**: А когда ещё на дорогах плохая видимость?

**Дети:** Ночью

**Воспитатель**: Что должен носить каждый пешеход в тёмное время суток?

Дети: световозвращающие элементы.

Тёмным вечером и ночью,

Защитить вас сможет точно!

Ведь шофёру с сотни метров,

Сразу станет Вас заметно.

Он значок, брелок и стикер.

Что же это? Это….(фликер)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам самостоятельно изготовить фликер.

Как правильно носить фликер? На что можно прикрепить фликер?

Дети получают фишку и подсказку

В вашей группе в уголке по Правилам дорожного движения вы найдёте следующие задание

**Задание 5. «Закодированные дорожные знаки»**

**Воспитатель:** Перед вами закодированные дорожные знаки. Надо угадать какие здесь спрятались знаки и назвать их.

Угадывают и получают последние фишки.

**Воспитатель**: Теперь нам нужно обменять полученные фишки на фрагменты пазла и собирают пазл.

**Воспитатель:** Какой же дорожный знак вы собрали.

**Дети:** «Дети»

**Воспитатель**: Какой он?

**Дети:** Запрещающий

**Воспитатель:** Для чего он нужен?

**Дети**: Чтобы предупредить водителя о том, что могут выбежать дети на проезжую часть.

**Воспитатель:** Где его устанавливают?

**Дети:** Недалеко от школ, детских садов….

**Воспитатель:** Теперь я вас сфотографирую и отправлю это фото инспекторам ГИБДД , обрадую их, что мы справились с заданиями и отыскали пропавший дорожный знак.

Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки.

Давайте разместим их на мольберте и посмотрим, что у нас получилось.

(Дети собирают пазлы – это дорожный знак «Дети»)

Детям раздаются значки Знатоку правил дорожного движения.