Конспект

Игрового занятия по ФЭМП с использованием логических блоков Дьенеша

для детей подготовительной к школе группе

«Приключения Мальчика Логика и его друзей».

Возрастная группа: для детей подготовительной к школе группе.

Тема: «Приключения Мальчика Логика и его друзей».

Цель: Создать условия для формирования математических представлений.

 Образовательная - закреплять умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить предметы одинаковой и разной формы;

- закреплять умение называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой;

- упражнять в счете.

Развивающая: Развивать у детей способность целенаправленно выполнять различные логические задания;

Развивать у детей умение ориентироваться на знаки-символы отрицания свойств и расшифровывать (декодировать свойства);

Развивать способность анализировать и выявлять свойства, пользуясь знаками-символами;

Развивать логическое мышление через логические задания.

Воспитательная: Воспитывать самостоятельность в принятии решений.

Воспитывать дружеское взаимоотношение.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Оборудование: Игровой материал: план-схема с изображением лесной чащи и тропинок с зашифрованными символами; Изображение домиков с кармашками для выкладывания карточек- символов со схемами кодирования свойств у блоков; схемы транспортных средств, дворцов с закодированной информацией; пособие «Логические блоки Дьенеша» на каждого ребенка.

ХОД ИОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |  |
| Вводная часть (мотивация) | | |
| Введение в игровую ситуацию.  Ребята, вы любите, когда к вам приходят гости?  Сегодня к вам придет гость.  - А может он уже здесь, давайте сделаем упражнение для глаз и может мы его увидим. Физминутка для глаз  Закрываем глазки – раз,  Отдыхаем мы сейчас.  Посидим минуток пять,  Дальше будем выполнять.  Вверх и вниз вы посмотрите,  Вправо, влево загляните.  Быстро-быстро поморгаем,  Открываем – закрываем!  Глазки часиками стали,  И как стрелки побежали (движение глазами по кругу по часовой стрелке и против нее)  Мы в бинокль заглянем,  Чей вдали там виден дом?  Воспитатель: ребята, к нам в гости пришел мальчик Логик. Но он грустит. Хотите узнать, что у него случилось?  (Проблемная ситуация-Игра «Пройти через лесную чащу»)  Однажды мальчик Логик захотел отправиться к своему другу Мишутке в гости. Живет он в далекой стране Логика, она находиться очень далеко. Необходимо было пройти через две лесные чащи. Лесные чащи не простые, а заколдованные и пройти их не так просто, нужно найти заколдованные блоки – фигуры. Тогда чаща нас выпустит. Он боится идти один, как ему помочь? Вы готовы помочь ему? Во время пути по лесным тропинкам нужно расшифровать все зашифрованные символы выкладывать блоки и двигаться дальше.  Вот ребята мы все и справились с этим испытанием, нашли все заколдованные блоки и вывели мальчика Логика из лесной чащи.  Мальчик Логик встречается с Мишуткой. | Да.  Выполняют упражнения.  (ответы детей)  (дети  предлагают  помощь)  Работа с  планом схемой,  дети  выкладывают  на план-схему  расшифро-  ванные фигуры,  определяют и  выкладывают  нужный блок в  соответствии с  символом. |  |
| Основная часть | | |
|  |  |  |
| (Игра «Засели домики» ) Мишутка рассказывает о том, что он построил домики для своих друзей из леса сказочных фигур. Фигуры поссорились, так как не могут договориться, кто на каком этаже будет жить. Друзья просят помощи у детей расселить фигуры по заданным свойствам. Мишутка раздает домики с карточками символами, которые находятся в кармашках на каждом этаже дома. Мишутка благодарит детей за помощь, он очень рад, что все фигуры в домиках и каждый на своем этаже.  Физкульминутка «В понедельник»  Мальчик Логик спрашивает у детей, знают ли они, какой сегодня день недели? Затем предлагает детям поиграть, но для этого нужно выйти из-за стола.  В понедельник я купался,  А во вторник - рисовал.  В среду долго умывался,  А в четверг в футбол играл,  В пятницу я прыгал, бегал,  Очень долго танцевал,  А в субботу, воскресенье  Целый день я отдыхал.  Дальше по лесу пойдем, развилка. (Стрелки на право и налево. Две дороги: правая широкая, левая узкая) - Какое направление указывает эта стрелка? А другая? - А по какой дороге нам идти? Они одинаковые или разные? - Как проверить? Какая дорога подойдет нам по ширине?  Выходите на опушку, смотрите, а на дереве нас ждет мудрая сова. Она знает все цифры, а вы знаете? (Прямой и обратный счет.)  Ребята, а вот еще один интересный дом. А какая здесь спряталась фигура?  На лесной полянке живет ёжик. И он просит нашей помощи. Надо помочь ему собрать в корзину только съедобные грибы. Ёжик даст подсказку, как определить съедобный гриб. (Задание выполняется с блоками Дьенеша. Детям раздаются карточки с кодировкой фигур.) Ежик вам благодарен.  (Игра «Строители».) Мишутка и мальчик Логик очень любят фантазировать и строить, фигурки им в этом помогают. Мальчик Логик предлагает одним детям по строить дворцы из сказочных фигур, а другим любое транспортное средство для возвращения домой. Ребята нам пора в обратный путь, занимайте свои места. | ребята определяют нужную фигуру, анализируют карточки – символы определяя фигуру по 4 свойствам, заселяя фигуры на свой этаж.  ответы детей)  Дети выполняют действия  Дети идут, увидели развилку, сравнивают ширину колеи меркой  Дети считают.  Дети решают логический квадрат, находят недостающую фигуру.  Дети «читают» кодировку и находят нужный им блок (съедобный гриб) складывают в корзину к ёжику Дети работают в паре, по закодированной схеме предмета они собирают постройку. |  |
| Заключительная часть (рефлексия) | | |
| Мишутка и мальчик Логик благодарит детей за помощь, за интересные приключения. Прощается с ними, обещает снова прийти в гости. Я прошу детей вспомнить, что понравилось? Что вызывало трудности в работе? И что было очень легко выполнять? Мне понравилось ребята, что все сегодня были активны, проявили в работе самостоятельность и упорство. Все вы молодцы! | Ответы детей. |  |

Используемая литература:

Основная общеобразовательная программа ДОУ: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. «Детство».

«Дидактические игры и занятия в ДОУ»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Е.Н. Панова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006