**Пояснительная записка.**

Вашему вниманию предлагаю конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе с использованием ИКТ и дидактического пособия «Сказка на крышечках» на тему: «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»

Цели:

* формирование интонационной выразительности речи у детей.
* развитие мелкой моторики рук
* ориентация на плоскости.
* развитие памяти и словаря.

Данное пособие помогает детям просто и интересно познакомится со сказкой «Гуси -лебеди». Они сами становятся непосредственными участниками моделирования сказки, закручивая крышечки в любое место на панно. Детям очень нравится играть с героями сказок, озвучивая их и переживать все события, которые происходят.

Предлагаю один из вариантов НОД, как можно использовать данное пособие в своей работе с детьми.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе с использованием ИКТ «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

**Цель:** формирование нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста посредством русской народной сказки «Гуси-лебеди»

**Задачи:**

***Обучающие:***

- продолжать совершенствовать умение детей использовать приобретенные раннее знания, высказывать суждения полными предложениями.

- формировать навыки культурного общения со сверстниками, строить диалог между сказочными героями, следуя речевому этикету.

-содействовать овладению нетрадиционной техникой рисования (оттиск печатками из яблок)

***Развивающие:***

- продолжать развивать способность делать умозаключения, анализировать, сравнивать.

- способствовать развитию и активизации словарного запаса детей, совершенствовать их коммуникативные качества.

***Воспитывающие:***

-формировать интерес детей к литературе

-продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чуткость, отзывчивость.

**Материал:**

Презентация с озвучиванием героев сказки, клубок ниток; макет печки; речки, яблоньки, фонограммы: «Сказочная музыка», «Журчание реки», дидактическое пособие «Сказка на крышечках» с картинками героев сказки, краска красного цвета, листы для рисования, салфетки, корзинка, дощечки.

**Предварительная работа:**

-Чтение русской народной сказки и просмотр мультфильма «Гуси-лебеди»; игры в настольный театр; музыкальные игры с имитацией движений. Рисование на тему: «Мой любимый сказочный герой»

- Подвижная игра: «Гуси - лебеди». Игры с загадками: “Узнай по описанию”. Повторение пословиц о дружбе.

Игры: “Четвёртый лишний”, “Сказочный сундучок”, “Ступеньки доброты”

Ход :

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем гостей. (дети стоят по кругу)

**Приветствие**: «Здравствуйте»

Улыбнемся солнышку:

Здравствуй золотое!

Улыбнемся небу:

Здравствуй голубое!

Улыбнемся дождику:

Лейся словно из ведра!

Улыбнемся мы **гостям**,

Пожелаем им добра!

Воспитатель: замечательно! От ваших улыбок в зале стало светлее и добрее.

Скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? (Ответы детей). Ребята, я тоже люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса.

Воспитатель:

-Сказка в жизни помогает  
Быть нам честными всегда,  
Не бояться никогда,  
Слабым помогать в пути,  
К людям с добротой идти.

Скажите пожалуйста какие бывают сказки?

**Дидактическая игра «Подскажи слово»**

Дети подбирают прилагательное по смыслу предложения.

— Если в сказке есть волшебство, то она …(волшебная)

— Если в сказке есть загадка, то она…(загадочная)

— Если в сказке есть чудеса, то она …(чудесная)

— Если в сказке есть добро, то она…(добрая)

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно вы ответили на мои вопросы.

Воспитатель. Во многих русских сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Это волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. *(Достаёт из-под ёлочки размотанный клубок).* Кто-то клубочек размотал, и он потерял волшебную силу. Я знаю способ – нужно заново намотать клубок, при этом называя сказки. Чем больше назовём, тем больше волшебных сил будет у клубочка. Но прежде, чем мы будем заматывать клубок, давайте разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать…»**

Раз, два, три, четыре, пять…

Будем пальчики считать…

На другой руке считаем…

Пальцы дружно загибаем…

Раз, два, три, четыре, пять…

Будем мы клубок мотать!

**Игра «Назови сказки»**

**Дети передают клубочек друг другу, наматывая нить и называя сказку.**

Воспитатель. Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Верно, потому что вы знаете много сказок!

Воспитатель: а вы хотели бы попасть в сказку? (Получаю согласие детей).

Я, ребята, приглашаю вас сегодня в мир доброты и красоты - в мир сказки.

Этот клубок укажет нам путь к сказкам.

*Все хором произносят: «Раз, два, три, нам, клубочек, помоги!», клубочек катится к «мостику». Дети вместе с воспитателем идут по «мостику» за клубочком со словами:*

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем

И неслышно так идём,

В сказку, видно, попадём!

Вот мы и попали в сказку. **Слайд сказки**

Воспитатель:

-А вот в какую сказку мы попали с вами вы узнаете, если отгадаете мою загадку:   
У Машеньки – сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят.

Дети: (Гуси – лебеди).

Воспитатель: молодцы ребята, вы правильно отгадали сказку.

- А вот и Машенька из сказки. (показ слайда)

-Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что я вас встретила. Помогите мне, пожалуйста, унесли Иванушку гуси- лебеди, я пошла, искать его и не нашла я пыталась, но ничего у меня не получилось (плачет) . А еще посмотрите, Баба -Яга заколдовала сказку, все герои куда-то пропали, а без них сказка не получится. (показ панно без героев сказки)

Воспитатель:

- Поможем Машеньке найти ее братца и вернуть героев обратно в сказку. (ответы детей)

Воспитатель:

- Ты, Машенька, не беспокойся, иди домой и жди маму с папой,

а мы в это время постараемся найти Иванушку и вернем героев из сказки.

Машенька - Спасибо большое ребята вы очень добрые.

Воспитатель:

-А что значит быть добрым?

Ответы детей: - Каждый человек имеет доброе сердце, помогает тем, кто попал в беду и конечно всех любить

Машенька: Будьте осторожны и внимательны на пути вас ждут приключения и неожиданности. А еще вы будете находить героев сказки, которых надо вернуть в сказку.

Воспитатель:

Нам пора отправляться в путь дорожку:

Мы шагаем по дороге,

Поднимаем выше ноги.

По камушкам, по камушкам

По дорожке побежим,

И до печки добежим.

Воспитатель: А вот и печка -матушка

Машенька тоже встретила печку на своем пути, да только она ей не помогла первый раз. Как вы думаете почему?

Дети. *(не сказала волшебное слово)*

Воспитатель:

- как Машенька обратилась к печке и какие слова она говорила? *(печка, печка покажи куда гуси лебеди полетели)*

каким голосом? *(грубым. Злым)*

Воспитатель

- А кто мне может показать, как Машенька обращалась к печке в первый раз? *(ответы)*

-Ребята вы сказали как Машенька обращалась к печке в первый раз. Я бы вам тоже не сказала куда полетели гуси.

-А как надо было попросить печку? *(с добром, с волшебным словом)*

- А кто из вас может сказать красиво вежливо с добром, чтобы нам печка показала путь дорожку. *(дети демонстрируют, как надо было обратиться к печке)*

*(воспитатель открывает печку)*

-**Голос печки со слайда.** (Какие вы вежливые ребята, я с удовольствием вам помогу» Отправляйтесь прямо по дорожке и увидите там яблоньку, она вам подскажет, куда полетели гуси лебеди).

Дети: *«*Спасибо печка»!

**-А вот и первый герой сказки, ребята поместите его в сказку (дети закручивают крышечку на панно с картинкой печки)**

- Ну что, нам пора отправляться к яблоньке.

Мы шагаем по дороге,

Поднимаем выше ноги.

По камушкам, по камушкам

По дорожке мы пошли

Прямо к яблоньке пришли.

Вот и яблонька стоит и листовою шелестит.

-Здравствуй яблонька, скажи пожалуйста, куда гуси лебеди Ванечку унесли?

**Слайд с голосом яблоньки.**

-Здравствуйте ребята, помогите мне пожалуйста собрать яблочки в корзину, тогда и я вам помогу.  
- Воспитатель:

-Ну, что, ребята, поможем собрать яблоки, иначе мы дальше дороги с вами не найдем? Так как мы с вами находимся в сказке яблоки здесь волшебные. Мы их с вами нарисуем. Проходите за столы занимайте места.  
Ребята, рисовать яблоки мы будем путем печатания оттисков печатками из яблок. У вас на столе лежат лист бумаги, краска и печатка из яблок. Возьмите в руки печатки, опустите в краску к, затем прижмите окрашенной стороной печатки к бумаге. Что у вас получилось? Красивые яблоки получались? А какого они у вас цвета?  
( воспитатель спрашивает каждого ребенка) Готовые яблоки мы с вами сложим в корзинки.  
( Воспитатель обращается к яблоньке) Яблоня, мы выполнили твою просьбу, собрали яблоки!  
**Яблонька:** спасибо ребята за помощь и я вам помогу.

Гуси – лебеди полетели к речке, а яблоки возьмите с собой они вам еще пригодятся. **-А вот и герой сказки, ребята поместите его в сказку (дети закручивают крышечку на панно с картинкой яблоньки)**  
Спасибо, яблонька, до свидания!  
Отправляемся дальше…  
Мы шагаем, мы шагам  
Выше ножки поднимаем  
По камушкам, по камушкам, ( ходьба на носочках)  
По кочкам, по кочкам ( прыжки)  
Наши ножки не устали  
Быстро к речке прибежали

А вот и речка.   
-Речка, речка подскажи, как нам Ванечку найти?

Речка , вам ребята нужно будет построить необычный ,волшебный мост «вежливых слов».

- Каждый из вас возьмет дощечку и прежде, чем положить ее назовет вежливое слово. (Дети строят мост).

-Воспитатель

- Какой у нас с вами получился необычный волшебный мост из вежливых слов. Переходите аккуратно по одному.

Голос речки (Идите прямо и увидите лес. Впереди у вас трудный путь)

**-А вот и еще герой сказки, ребята поместите его в сказку( дети закручивают крышечку на панно с картинкой речки)**

**Слайд с голосом Бабы яги**

-Кто здесь шумит, кто спать не даёт? Чую – чую, человеческим духом пахнет! Кто такие, зачем пожаловали?  
**Воспитатель:**Мы пришли Иванушки спасать и сказку оживлять.  
**Б Я: вот** какие хитрые, а он мне песни будет петь, танцевать для меня, а то мне скучно одной в лесу.  
**Воспитатель**: Баба-Яга, ну ты же совсем не злая, ты добрая, веселая. Вон какая красивая старушка. Ребята давайте скажем Бабе-Яге какая она хорошая…  
Дети говорят добрые слова Бабе-Яге.  
Баба-Яга-Ну ладно, ладно, засмущали меня совсем

**Воспитатель:А еще мы тебя яблочками угостим.**Угощайся , пожалуйста!  
Б Я: О, я давно яблок не кушала! Спасибо ребята за яблочки, вы такие добрые, а все задания вы выполнили, потому что вы очень дружные и смелые.

-А вот и еще герои сказки, ребята поместите их в сказку (дети закручивают крышечку на панно с картинкой Бабы -Яги и Вани).

— Вот наш Иванушка, давайте скорее вернём его. Машеньке

**Голос Машеньки**- Спасибо, дети, что помогли мне выручить Иванушку и вернули в сказку всех героев. Вы такие смелые и умные дети. Побегу домой.

Дети: -До свидание. А вот и еще герои сказки герои сказки, ребята поместите его в сказку (дети закручивают крышечку на панно с картинкой мамы и папы).

Молодцы, ребята, помогли Машеньке спасти Иванушку, и они вместе отправляются домой.  
Ну и нам пора возвращаться из сказки

Мы веселые ребята,

Мы ребята – дошколята

Все сегодня потрудились

Снова в нашем садике очутились.

Ребята, вот и вернулись в детский сад!  
Скажите мне, пожалуйста, в какой сказке мы с вами побывали? (Гуси – лебеди)  
Для чего мы отправлялись в сказку? (чтобы Иванушку спасти)  
А как же мы спасли Иванушку? (рисовали яблоки с помощью печаток, называли волшебные, ласковые слова)  
А кто нам помогал по дороге? (печка, яблоня, речка)  
Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями, не побоялись никаких трудностей! А сейчас нам с вами пора возвращаться в группу!







