Мотивация детей как метод повышения качества знаний

Эффективность обучения и воспитания во многом зависит от отношения к учению самих учащихся.

В современном мире мотивация детей к обучению снижается. Потребность в получении новых знаний заложена в маленьких детях природой, но со временем она снижается. При переходе ребенка из начальной школы в среднее звено психологами отмечается резкий скачок мотивации к обучению вниз, так как ребенок уже переполнен информацией.

На первый план для ребенка выходит потребность в коммуникациях, самовыражении и самореализации.

Перед учителями, реализующими ФГОС нового поколения встает вопрос «Как учить?», а затем уже – «Чем учить?», «Чем заинтересовать?».

Поиск новых методов и форм обучения приводит к тому, что актуальным на сегодняшний день становятся игровые технологии. Хорошая игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение цели, то есть на преодоление возникающих в ходе игры препятствий. Игра приучает детей к согласованным действиям, к точности выполнения задания, к сознательной дисциплине. Воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, воля к победе – все то, без чего немыслим успех. А ведь наличие всех этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

Игра - это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

Мной был разработан буклет, который позволяет познакомить детей со средой программирования КуМир и написать первые программы на школьном алгоритмическом языке. Знакомство с исполнителем будущей программы происходит в игровой форме. Далее ребенку дается ряд заданий, которые он выполняет согласно подсказок в буклете. Итоговым заданием становится «Лабиринт» - задание повышенной сложности.