Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 5»

План – конспект урока по английскому языку в 8 классе

«The TSUNAMI DISASTER»

(по учебнику Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных

организаций. – 6-е издание. – М.:Просвещение,2016.-216с. )

Учитель: Гаврилова Л.Н.

Березовский 2022г

Тема урока: «**The world disaster».**

8 класс

**Цели:**

- формирование навыков лексических единиц;

- введение грамматических единиц –ing forms/ infinitive, used to;

- развивать навыки устной речи, чтения, аудирования;

- развивать логическое мышление.

**Задачи:**

- введение и активация лексики;

- отработка навыков лексической и грамматической речи.

Оборудование:

- компьютер, презентация, доступ к сети интернет, учебник, тетрадь.

**Межпредметные связи**: интеграция знаний, полученных на уроках ОБЖ, географии, русского языка.

**Метапредметные связи**:

Регулятивные:

* управление своей деятельностью;
* контроль и коррекция;
* инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

* речевая деятельность;
* навыки сотрудничества

Познавательные:

* работа с информацией;
* работа с учебными моделями;

Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Длит-ть | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организационный этап | 1мин | Hello. Dear students. How are you?  (на экране фразы, помогающие выразить свои эмоции и внутренне состояние дня) | Nice to meet you.  (дети выбирают фразы-описание). |
| Мотивация учебной деятельности учащихся | 5 мин | Read the new words. Write down in your copybooks.  Let us listen to the sounds. Answer the questions: What is happen? Соотнесите ваше мнение со словами на экране.  Трек: https://angl-gdz.ru/uc-spotlight-8-74/ | Обучающие ознакомившись со словарем урока, записывают в тетрадь Обучающиеся используя фразы высказывают свои мысли, опираясь на словарь. |
| Первичное усвоение новых знаний | 10 | Look at the screen and read the new grammar rules: - ing forms and Infinitive. Do the point in your copybook.  Read the text p.76. Find the grammar construction. | Ученики читают правила с доски, делают записи в тетрадях, обсуждая грамматическое правило –ing forms and Infinitive.  Ученики читают текст, находят фразы, выражения по теме, объясняют правила выбора. |
| Первичная проверка понимания | 5 | Open the books, p 78. № 2 Complete the sentences about yourself using – ing forms, infinitive forms. | Дети читают предложения о себе. |
| Рефлексия (подведение итогов занятия) | 6 | What is new have you known today?  -what was interesting…  -was it difficult…  -my emotion…  -this lesson was given me the.  Open the books p 79 ex.6 Look at the picture. Try to continue the story using the phrases. | Дети используя фразы с доски высказывают свое мнение о прошедшем уроке.  Дети прочитывают фразы, рассматривают картинки, высказываются описывая увиденное. |
| Домашнее задание | 3 | Учебник стр 79 № 6, описать картинки письменно, используя словарь урока. | Дети выполняют задание письменно в тетрадях.  Выучить слова урока. |
| *Выставление оценок.* |  | *За упражнения № 2 стр 78 выставляется оценка по 5 ти балльной системе, учитывая критерии: 9,10 правильных ответов- «5», 7-8 оценка- «4», 4-6 – «3».* | *Дети строят свои ответы учитывая критерии.* |