**Детские души в отражениях «ЖИВЫХ ПИСЕМ»**

Письмо, написанное сердцем, называют кардиограммой, письма, написанные десятками детских сердец, мы, педагоги, называем «Живыми письмами». В проекте «Живые письма» детский сад №21 решил участвовать чуть более двух лет назад. Тогда мы еще только пробовали свои первые шаги. Теперь этот проект охватил всю Россию, от Камчатки до Калининграда. И мы с гордостью говорим: мы часть этой масштабной работы, которую проделываем мы - педагоги России и наши воспитанники! Проект создан с целью сотрудничества, общения, познания новых уголков нашей необъятной родины, между детскими садами Российской Федерации по обмену «рукотворными» письмами детей дошкольного возраста. Он позволяет детям узнавать о своей стране много нового с помощью технологии посткроссинга (обмен письмами и открытками между участниками из разных городов, сел, деревень и даже стран). Как же это здорово получать письмо и смотреть в детские глаза, которые ждут новой истории, ждут, чтобы на карте найти город, область, село, приславшее им конверт с адресатом: МДОУ детский сад № 21, группа …. Дети - непосредственные участники в создании таких писем.

- А разве письма могут быть «живыми» - спросите вы?

Сейчас мы с твердой уверенностью можем сказать: да!

Только представьте, при написании письма в группе играет спокойная музыка, ребенок остается наедине со своими мыслями, настроением, желанием поделиться информацией с другими ребятами, даже что-то написать (если это старшая и подготовительная группа). Перед ним чистый лист бумаги, краски, цветные карандаши, мелки, разноцветные ручки, множество газет и журналов для вырезания каких-то подарочков или красивых букв. Каждое слово каждый элемент своего рисунка, своей работы, ребенок пропускает через свое сердце, одаривает его своим настроением и переносит на бумагу, тем самым шаг за шагом создавая свое настоящее письмо, нарисованное детским, чисты сердечком! Или вот еще: ребенок приходит утром в детский сад с искрящимися глазами и протягивает поделку или рисунок, приготовленный с мамой, папой или бабушкой! Протягивает свои маленькие ручонки и говорит самые важные сейчас слова: «Я сделал с МАМОЙ»! Ведь нашим детям так, порой, не хватает нас - родителей, в силу занятости, усталости, не желанием уделить время и внимание своему чаду.

Описывая свою малую родину, дети знакомятся с происхождением названий городов, рек, озер, целых регионов страны, узнают о таких понятиях, как география и карта. Ребята не просто пишут письма детям в разные уголки нашей необъятной России, но и узнают, где находятся эти города, отмечая каждый новый город стикером на карте: Якутия, Новосибирск, Свирск, Чеченская республика, Волгоград, Тюмень, Черногорск, Красноярск. Сейчас началась работа в проекте «Путешествие по Тверской земле». Здесь ребята уже знакомятся с ребятами и детскими садами нашей Тверской области. Сейчас мы ждем «Живое письмо» из Старицы, куда ребята отправили свои истории и рисунки буквально две недели назад.

Сейчас, мы с уверенностью говорим: «Проект растет и развивается!» А самое главное - польза этого проекта в том, что инициатива исходит от самих детей: "А что я могу сделать?". Рисование, создание поделок активно помогают ребенку самовыражаться и инициировать творческие порывы отправить что-то свое, можно сказать "авторское". Поиск информации и рассуждения: "А как у нас? А что у нас?". Мы точно знаем, что участие в этом проекте позволит нам воспитать в наших детях дружеское тепло, уважение друг к другу, позволит нашим воспитанникам ближе познакомиться с культурой и традициями жителей других регионов.

Воспитатель детского сада № 21 Воронцова Ю.С.