**Конспект развлечения в средней группе «Таинственный сундучок» (октябрь)**

**Воспитатель: Хайрутдинова Елена Викторовна**

**МБДОУ «Детский сад N21 «Земляничка»**

**города Димитровграда Ульяновской области**

**Ход развлечения:**

Воспитатель (показывает сундучок, на котором висит замок):

Вот волшебный сундучок,

Но на нем висит замок.

Вы хотите его открыть?

Подарки оттуда получить?

Все готовы постараться?

Чтобы без подарка не остаться?

Ответы детей.

Воспитатель: Значит стало всем интересно, что там внутри?! Тогда начинаем выполнять задания и подбирать ключ к замку.

Чтобы ключик получить, надо рыбку поймать, на рыбке будет номер задания.

(с помощью магнитной удочки один ребенок ловит рыбку и называет число. Воспитатель говорит задание, при выполнении которого дети получат ключ).

1 задание «Собери сказку».

Дети получают конверты с разрезанной картинкой сказки. Задача задания: собрать сюжет из сказки и назвать ее, учить работать в парах.

Воспитатель: Молодцы, все справились с первым заданием. Ключик получайте, на номер задания вешайте и давайте поймаем следующую рыбку.

2 задание «Найди себе пару».

Дети под музыку гуляют около листочков, как только музыка остановится, ребенок берет один листочек и ищет, у кого такой же. Задача задания: закрепить названия листьев, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Дети получают ключ и ловят следующую рыбку.

3 задание «Фотокадр».

Воспитатель: Для выполнения этого задания, вам нужно построиться, чтобы сфотографироваться так, как я скажу.

(Называть по количеству детей. Например, в первый ряд встают Оля и Катя, а между ними Саша. Справа от Оли встанет Максим, а слева от Кати Костя. За Сашей Тимофей, а перед Сашей присядет Миша и т.д.) Задача задания: закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Дети получают следующий ключ.

Музыкальная пауза «Чударики».

4 задание «Вопрос-ответ». Задача задания: развивать внимание, мышление, память, учить обобщать, делать выводы.

Воспитатель:

 - Какое сейчас время года? (осень)

- В какое время года все купаются и загорают? (летом)

- В какое время года играют в снежки? (зимой)

- В какое время года с деревьев опадают листья? (осенью)

- В какое время года появляются проталины? (весной)

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

 Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы.

5 задание «Найди не такую». Задание с блоками Дьенеша. Задача задания: продолжать знакомить с логическими блоками, развивать логическое мышление и мелкую моторику пальцев рук.

Воспитатель: Осталась одна рыбка и одно задание. Мы приближаемся к тому, что скоро уже будем открывать сундучок.

Перед подгруппой детей нужно положить любую фигуру и попросить их найти все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине).

Воспитатель: Дорогие дети! Вы молодцы! С легкостью и отвагой справились со всеми заданиями. Пришло время подобрать ключ, чтобы открыть наш таинственный сундучок и, наконец-то, узнать, что там?!

Дети подбирают ключ, внутри угощение для детей.

И возможно, у них возникнет вопрос - «Как делить угощение?»

Воспитатель рекомендует дать право решения по этому вопросу детям.