Орловская Лилия Алексеевна, учитель технологии высшей категории, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина город Армавир Краснодарского края

Использование компетентностно – деятельностного принципа обучения на уроках технологии

 Я работаю в МАОУ лицее № 11 им. В.В. Рассохина города Армавира Краснодарского края учителем технологии и изобразительного искусства.

Мой предмет почти не заметен в образовательной системе, но он несет огромную практическую значимость для развития творческих способностей ребенка. Выполнение детьми практических работ на уроках технологии является мощным средством развития мелкой моторики рук, что способствует развитию у детей внимания, памяти, сообразительности, глазомера, координации движений. В процессе своей работы я уделяю особое внимание именно практической значимости моих уроков.

При выполнении практической работы в 5 -х классах на тему «Поздравительная открытка к празднику 23 февраля» я предложила рассмотреть проблемную ситуацию. Я показала видео с подробной технологией выполнения стандартной открытки на заданную тему. Дети мною были разделены на 4 группы по 6 человек. Затем я предложила одному из участников группы подойти и вытянуть карточку с заданием: открытка для папы, открытка для дедушки, открытка для участника СВО, открытка для одноклассника. Я показала презентацию с разными вариантами выполнения данной практической работы. Основой для открытки мною был предложен лист картона. Цвет и размер открытки каждая группа выбрала сама, а также виды и способы украшения. На обсуждение вариантов было отведено 5-7 минут, затем учащиеся приступили к выполнению практической работы. Группы самостоятельно определили, будут делать одну или несколько открыток на заданную тему. Учащимся с низкой мотивацией и неярко выраженными творческими способностями я выдала стандартные шаблоны для выполнения украшений открытки, консультировала и помогала в процессе практической работы. Учащиеся с хорошо развитыми творческими способностями выполнили практическую работу самостоятельно. После завершения практической работы я предложила группам провести презентацию своих открыток. Дети с удовольствием выполнили работу, показали друг другу открытки. Одни полностью повторили предложенный мною шаблон, другие придумали и сделали свой вариант открыток, которыми они смогут порадовать своих близких, друзей.

В процессе выполнения данной практической работы учащиеся решили поставленную проблемную ситуацию.

Используя в проведении данной практической работы компетентностно – ориентированный принцип, я формирую у своих учеников способность действовать в конкретной ситуации и развиваю творческие способности личности каждого ребенка. Умение многое делать своими руками – залог уверенности в себе. Созданная собственным разумом и изготовленная своими руками вещь делает человека добрее, гуманнее и бережливее. Моя задача - в наш век современных технологий привить детям навыки практической самостоятельной работы. И я с ней успешно справляюсь. На моих уроках учащиеся испытывают счастье от творческого труда и человеческого общения.