**Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по ознакомлению с окружающим миром для ребенка 6-го года обучения с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)**

**Тема:** «Домашние животные»

**Цель:** Познакомить с домашними животными, уточнять и расширять представления ребенка о домашних животных (внешний вид, условия жизни); закрепить понятия: домашние животные.

**Задачи:**

1. Образовательные:
* расширить представления мальчика о домашних животных, об их внешнем виде, условиях жизни;
* формировать умение различать по внешнему виду и называть домашних животных;
* уточнить и расширить словарный запас по теме
1. Развивающие:
* развивать мышление, память, внимание;
* развивать наблюдательность, словарный запас ребенка;
* развивать мелкую и общую моторику;
1. Воспитательные:
* воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека.

**Материалы и оборудование:**

Игрушки животных, картинки с изображением домашних животных и их едой, загадки, стихотворение, разрезная картинка с изображением всех животных на ферме, конструктор лего «Дупло».

***Ход занятия*:**

**Организационный момент**:

- Г., смотри, сегодня к тебе в гости пришла бабушка. Давай с ней поздороваемся! (*воспитатель надевает куклу бабушки из кукольного театра и тактильно здоровается с ребенком, и дальше ведется занятие от лица куклы и воспитателя*)

**Основной этап:**

Бабушка: - Здравствуй, Г., дай мне свою правую ручку, молодец! А теперь левую ручку… Молодец!

Г., ты живешь в городе, а мы с дедушкой живем в деревне (*ребенку показывается картинка деревни)*. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем. Это домашние животные, потому что живут они рядом с домом, и мы за ними ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними, строим им жилища.

Г., послушай загадки, и мы с тобой узнаем, какие животные живут у нас во дворе (*воспитатель читает загадки и параллельно показывает игрушку с изображением каждого животного*).

Прыгать может высоко,

Пьет из блюдца молоко.

И, разлегшись у окошка,

Жмурик глазки наша… *(воспитатель показывает игрушку)*

 (Кошка)

Кто там очень громко лает,

Никого в дом не пускает?

Злая, видимо, однако,

 Ведь зовут ее …. (Собака)

Мычит: "Му-у-у", —

Кто же это — не пойму!

 (Корова)

Быстрее ветра я скачу,

''Цок-цок,'' – копытами стучу,

Я громко ''иго-го'' кричу,

Садись на спину – прокачу!

 (Лошадь)

Бабушка: - Молодец! Все загадки отгадал! А теперь давай познакомимся с ними поближе (*воспитатель дает потрогать ребенку тактильно каждое животное – кошка, собака, корова, лошадь*).

- Посмотри, кто это? Белая, мягкая, пушистая. Потрогай. Это…? Ну, конечно, кошка. Давай вместе произнесем – *кошка.* А как она подает голос? *(мяу).* Давай погладим ее, она любит, когда ее гладят и ласкают. Молодец! Умница! А еще наша кошка очень любит молоко. Г., что кошка любит? – молоко.

- А теперь кто это? Добрая, пушистая и виляет хвостом? Это…? Собака. Повтори за мной – *собака.* Как она подает голос? *(гав-гав).* Наша собака вся покрыта шерстью. Потрогай, какая она мягкая *(мальчик трогает собаку).* Собака очень любит косточку*.* Что любит собака? – косточку.

- Дальше смотри, кто это? Большая, красивая, с длинной гривой и хвостом? Это…? Лошадь. Повтори за мной – *лошадь*. Посмотри, Г., какая у нее красивая грива. Погладь ее по спинке. А она как подает голос? (*иго-го*).Умница, молодец! Лошадь очень любит сено – сухую траву. Г., что лошадь любит? – сено.

- А теперь, пятнистая, рогатая, с вымечком и пасется на лугу. Кто это? Ну конечно, корова. Повтори за мной – *корова*. А она как подает голос? *(му-у-у).* Корова очень любит кушать травку. Что она делает? (*кушает травку*).

Бабушка: - Ой, Г., что-то мы засиделись с тобой. Давай немного подвигаемся. Пойдем на ковер. *Физкультминутка «Лошадка»*

Цок, цок, цок, цок *(поочередно топаем ножками)*

Я лошадка – серый бок *(повороты, руки на талии)*

Я копытцем постучу *(ходьба на месте)*

Если хочешь, прокачу *(легкий бег на месте)*

Посмотри, как я красива

Хороши и хвост, и грива *(взмахи руками в одну и в другую стороны)*

Цок, цок, цок, цок *(поочередно топаем ножками)*

Я лошадка - серый бок *(кружится на месте).*

Бабушка: Молодец! А теперь послушай стихотворение «Домашние животные»

Эти животные дома живут,

Домашними их потому и зовут,

Мы их укрываем в тепле от мороза,

Их кормим и поим, коль надо – стрижем,

Их ласково гладим, всегда бережем,

Они к нам привязаны, очень послушны

И к голосу нашему не равнодушны.

Собаки прилежно наш дом стерегут,

Все кошки, конечно, при доме живут.

И нашу еду от мышей стерегут.

- Ой, я всё перепутала! Каждое животное любит свой корм. У меня есть зеленая травка, молоко, косточка, и сено (*показывает отдельные картинки животных и еды*). Помоги мне, пожалуйста, покормить животных (*воспитатель* *вместе с ребенком «кормит» животных: соотносит картинки животных и еды).*

*-* Молодец! Справился! А сейчас мы с тобой поиграем (п*альчиковая гимнастика «Кошка», «Домашние животные»)*

*«Кошка»*

Как у нашей кошки *(поочередно загибаем пальчики)*

Беленькие ножки,

Мягонькие лапки,

Ноготки – царапки (с*тупаем "ножками" - пальчиками мягко, по-кошачьи)*

Поцарапаем немножко

Не ребята мы, а кошки!

*«Домашние животные»*

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно(*хлопаем в ладоши*).

Лошадь, корова, собака и кошка(*указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке*).

Как назовем их?

Подумай немножко (*разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих*).

В доме с хозяином дружно живут(*изображаем руками крышу дома над головой*),

Значит, домашними все их зовут.

*–* Поиграли мы немножко, а теперь Г., смотри, у нас на картинке не все животные цветные, давай их раскрасим *(разукрашивание животных - кошка, собака и лошадь).*

**Заключительный этап:**

Бабушка: - Молодец, Г., все ошибки помог мне исправить. Мне пора возвращаться к себе в деревню, а то, кто поможет дедушке за животными ухаживать. До встречи! *Бабушка прощается с мальчиком.*

Воспитатель: - Кто сегодня был у нас в гостях? - О каких животных мы узнали сегодня? Кошка, собака, лошадь, корова – это какие животные? Почему они домашние животные?

Давай построим из конструктора нашим животным большую, просторную ферму, чтобы им было много места, и чтобы им там было хорошо, и поиграем с ними. *(ребенок строит ферму из конструктора Лего).*