**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«КРАСНОДОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 18 «ИВУШКА»**

94407 г. Краснодон, ул. Красных шахтеров, 4, тел. (064 35) 6-16-08

**Конспект**

**комплексного занятия**

**по ознакомлению дошкольников**

**с предметным окружением**

**в старшей группе детей с общим недоразвитием речи**

Разработала:

воспитатель ГДОУ КДС№18 «Ивушка»

Коломийчук Ольга Николаевна

г. Краснодон

2022 г.

**Тема: «Что предмет расскажет о себе»**

**Задачи:**
**Образовательные:**

- сформировать у детей знания об электроприборах, об их правильном использовании;

- формировать навыки безопасного обращения с электроприборами.

**Развивающие:**

- развивать умение отвечать на поставленные вопросы полным предложением.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратное обращение с электроприборами.

**Оборудование:**

Смешарик Чудя, кровать, картинки электроприборов, листы бумаги формата А-4 с зашифрованными электроприборами, мяч, розетка, телевизор, мультфильмы «Азбука безопасности, «Тушение электроприборов».

 **Ход занятия.**

**Организационный момент.**

*(дети стоят на ковре)*

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие в мир предметов. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, что вы видите вокруг себя?

**Ответы детей:** (предполагаемые ответы детей: стол, стул, телевизор)

**Воспитатель:**

Любой предмет для чего-то нужен, каждый предмет выполняет свою функцию. Что это за предмет, что он делает? (плита, шкаф для одежды, стол, кровать)

*Воспитатель подходит к кроватке, на ней спит ЧУДЯ:*

**Воспитатель:**

Ой, кто это? Да это же наш знакомый Смешарик.

**Смешарик:**

Здравствуйте, ребята. Я Смешарик, я неожиданно заснул и

Мне приснился чудный сон:

Готовит тесто телефон,

Стирает платье пылесос,

А утюг поет всерьез!

Крутит фарш магнитофон.

Вот так странный марафон!

Помогите разобраться,

Надо в доме мне прибраться!

**Воспитатель:**

Странный у тебя сон. А так бывает или нет?

**Ответы детей:** Нет.

**Смешарик:**

А как бывает?

**Воспитатель:**

А мы тебе сейчас расскажем и поиграем заодно. Ребята, подскажите, как нам помогают разные приборы.

Игра с мячом «Помощники»

*(воспитатель бросает мяч, ребенок ловит мяч и отвечает)*

Утюг (помогает что делать?)- (*гладить бельё*);

Фен – (*сушить волосы*);

Пылесос – (*пылесосить ковры*);

Вентилятор – (*охлаждать воздух*);

Холодильник – (*хранить продукты*);

Чайник – (*кипятить воду*);

Электроплита – (*готовить еду*);

Микроволновка – (*разогревать еду*);

Мясорубка – (*крутить фарш*);

Телефон – (*общаться с друзьями*);

Телевизор – (*смотреть детские передачи*);

Магнитофон – (*слушать музыку*);

Компьютер – (*играть в игры*);

Кофемолка – (*молоть кофе*).

**Воспитатель:**

Все эти приборы наши помощники. А как вы думаете, чем похожи эти приборы: утюг, фен, электрочайник? (*выставляет картинки*).

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

Правильно, все они работают от электричества. Значит они какие?

**Ответы детей:** Электрические

**Воспитатель:**

Правильно, электрические. Кратко мы их называем электроприборы. Для того, чтобы эти приборы работали, их включают в розетку *(показывает).* Розетка – это входные ворота в электрическую сеть. Через розетку к приборам поступает ток, с помощью которого они работают, а ток к розетке «бежит» по проводам. Давайте покажем, как «бежит» ток по проводам.

Физминутка «Ток бежит по проводам»

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам, (*дети бегут по кругу*)

Чтоб работали приборы (*моторчики*)

Холодильник (*показать*), мониторы (*показать*),

Кофемолка (*крутят кистями рук*), пылесос (*показать*),

Ток энергию принес (*дети бегут по кругу*).

(*дети садятся на ковер*).

**Воспитатель:**

Ребята, давайте представим, что исчезли все электрические приборы. Например, если бы исчезли стиральные машины. Что бы нам тогда пришлось делать? А если бы исчезли телефоны, утюг, компьютер?

**Ответы детей:**

Электроприборы нам очень нужны и очень важны.

**Воспитатель:** *(обращается к Смешарику)*

Как ты думаешь, можно ли оставлять электроприборы без присмотра?

**Смешарик:**

Можно!

**Воспитатель:**

А можно ли мокрыми руками брать электроприборы?

**Смешарик:**

Конечно!

**Воспитатель:**

Дети, а как думаете вы?

**Ответы детей:** Нет.

**Воспитатель:**

Правильно, нельзя. Может случиться пожар, ударит током. Даже Смешарики это знают.

*(просмотр мультфильмов «Азбука безопасности, «Тушение электроприборов»)*

**Воспитатель:** (*обращается к Смешарику*)

Теперь ты понял, что с электричеством нужно быть очень внимательным и осторожным?

**Смешарик:**

А вы-то сами внимательные?

Присаживайтесь за столы. Вот вам от меня задание (*достает картинки*), угадайте, какие электроприборы – помощники я нарисовал?

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**

Я надеюсь, вы запомнили для чего нужны электроприборы и как с ними нужно обращаться.