Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Булайский детский сад»

Конспект интегрированного занятия: «Весеннее солнышко»

Подготовительная к школе группа

Воспитатель: Прокопьева Галина Петровна

Программное содержание:

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция с областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цели:

-систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной группы.

- повторить звуковой анализ, сложить схему слова «ВЕСНА»

-сформировать опыт самостоятельного преодоления трудностей.

Задачи НОД:

Воспитательные:

-воспитывать личностные качества воспитанников: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность;

Развивающие:

-развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;

-развивать умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение сверстников.

Образовательные:

-тренировать в умении составлять простые и сложные предложения

-закрепить признаки весны

-тренировать умение последовательно соединять цифры .Счет в пределах 20.

-закреплять знания о геометрических фигурах;

-закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев;

Предварительная работа: Чтение отрывка «Дед Мазай и зайцы» Н. Некрасов. Рассматривание иллюстраций явлений природы.

Материал: Фланэлеграф, тучки из фетра с кармашками (в кармашках задание от тучки), солнышко из фетра. Ручеек (широкая синяя полоска ткани); дидактическая игра «Спасите насекомых», мяч.

Раздаточный материал: массажные шарики, задания на листочках, кружочки красного, синего, зеленого цвета.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, доброе утро, у меня сегодня оно очень доброе. Меня сегодня удивило солнышко».

Воспитатель читает стихотворение:

Утром ранним кто-то странный

Заглянул в моё окно,

На ладони появилось

Ярко-рыжее пятно

Это солнце заглянуло,

Будто руки протянуло,

Тонкий лучик золотой

И как с первым лучшим другом

Поздоровалось со мной!

Воспитатель: «Давайте дружно поздороваемся солнышком».

На доске появляется солнышко, но его лучи закрыто тучами.

Пояснение «Ой - Ой, ребята, что же случилась!? Где же наше солнышко? Хмурые тучки спрятали солнышко, яркие лучики не светят совсем. Темные тучи закрыли все лучики у солнца. И оно теперь сидит грустное, не может улыбаться. А как же мы без него? (ответы предположения детей) Выручить солнце можем только мы, выполнив правильно задания хмурых тучек. Хотите помочь солнышку освободить его туч? Тогда в путь!

-Посмотрите на каждой тучке знак. Что это? (Цифры). Каждая тучка приготовила вам задание. Давайте мы прочитаем первое задание.

Воспитатель зачитывает задание, которое находит из кармашка тучки № 1.

-1. Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода.

Время класть в кладовку санки.

Это, что за время года.

Дети: «Это ВЕСНА»

Воспитатель просит ответ написать на доске, а затем дети садятся на места, выполняют звуковой анализ слова (весна). При помощи цветных кружочков выкладывают на столе схему данного слова. (В- согласный, мягкий-зеленый кружок; А- гласный...) Молодцы, с заданием справились (тучка №-1 исчезает).

Воспитатель достает записку из кармашка второй тучки. Задание №2: Назови правильно признаки весны. Детям предлагается прочитать предложения с признаки весны (птицы прилетели, тает снег, расцвел подснежник…) Воспитанники читают, находят соответствующую картинку, заранее приготовленную воспитателем.

-Молодцы и с этим заданием справились. Тучка№3 приготовила вот такое препятствие. -Поймать мяч, перепрыгнуть через ручеек, при этом ответить на вопросы:

-Сколько лапок у двух котяток?

-Назови соседей числа 5.

-Назовите весенние месяцы?

-Сколько дней в недели?

-Какое число меньше 4 на единицу?

-Какое число больше 4 на единицу?

-Какой сегодня день недели?

-Кокой по счету этот день недели?

-Какое сегодня число?

-Какое число будет завтра?

-Какое было вчера?

-Какой по счету день недели- четверг?

-Какое сейчас время суток?

Воспитатель: молодцы, тучка №3 исчезает.

Воспитатель: «Задание какой тучки будем выполнять? Ответ детей «четвертой»

Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, что такое полноводие? Кто спас зайцев от погибели с приходом весны?» (ответы детей)

Дети: «Дед Мазай»

Воспитатель: «Давайте, и мы сделаем доброе дело, для спасения зверюшек построим водный транспорт». Соединим цифры по порядку. Вы получите отгадку. Прежде чем мы сядем за столы, разомнем руки. (Зарядка для мелкой моторики):

Мы возьмем в **ладошки**«Ежик» (берем **массажный мячик**)

И потрем его слегка, (в одной ручке держим **мячик**, другой проводим по нему)

Разглядим его иголки, (меняем ручку, делаем то же самое)

**Помассируем бока**. (катаем между ладошек)

«Ежик» я в руках кручу, (пальчиками крутим **мячик***)*

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю **в ладошках –**(прячем **мячик в ладошках***)*

Не достанет его кошка. (прижимаем **ладошки к себе)**

После разминки дети выполняют задание на листочках, соединяют цифры по порядку (от 1 до20), получается картинка пароход. Педагог проверяет правильность выполнения, просит поменяться листочками проверить друг друга. (Тучка исчезает).

5 задание «Расшифровать названия перелетных птиц» (Напиши в кружочках первые буквы названий картинок, у вас получатся слова), тучка №5)

Воспитатель: «сколько слогов в каждой отгадке (грач, скворец, ласточка). Почему этих птиц назвали перелетными?» (ответы, предположения детей)

Физ.Минутка

Просыпается листва,( дети присели, затем поднимаются-имитация появления листвы)  
И проснулся паучок.(кисти рук показывают паучка)  
Вот проснулась голова,(наклоны головой)  
И проснулся язычок (игра язычком)  
Ама-лама, чокобалабама,(хлопки)  
Чокобалабум!  
Ама-лама, чокобалабама,(хлопки по коленкам)  
Прыгают кузнечики,(прыжки)  
Зажжужали мухи.(жужжание)  
Просыпайтесь, плечики,(игра плечиками)  
Просыпайтесь, руки. (игра руками)  
Вот проснулся муравей  
И сороконожки.  
Просыпайтесь поскорей,  
Пяточки и ножки! (показывают ножки)

-А вот и весенний дождик, нужно спасать наших братьев меньших, насекомых от проливного дождя. подарим каждому жителю зонтик, чтобы они могли скрыться от дождя (зонты в форме геометрических фигур); Дидактическая игра «Спаси насекомых».

-Давайте проверим всех ли насекомых удалось спасти от дождя?

Воспитатель вместе с детьми проверяют соответствие геометрической фигур и соответствие цвета. Воспитанники называют какого цвета и на какую геометрическую фигуру похож его зонт (красный ромб, синий прямоугольник, желтый круг).

-Молодцы дети и с этим заданием вы справились. Вы справились со всеми заданиями хмурых тучек. Тучи рассеялись. А солнышко стало улыбаться.

Солнышко благодарит ребята, за то, что вы быстро и правильно выполнили задания, тем самым спасли ее от хмурых туч. И за вашу доброту, умение дружить оно вам дарит частички своего тепла, маленькие солнышки. (Дарит подарочки).

Воспитатель: Ребята, у кого из вас сейчас хорошее настроение и вам было интересно. Возьмите веселые смайлики наклейте на ваше солнышко, а если вам грустно и было не интересно, возьмите грустный смайлик. А теперь ребята мы попрощаемся с гостями. Всем весеннего, солнечного настроения.

Приложение

Задание № 5. Разгадать название перелетных птиц.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Г** | **Р** | **А** | **Ч** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **С** | **К** | **В** | **О** | **Р** | **Е** | **Ц** |

Задание №4. Соедините цифры по порядку.

