***Конспект НОД по образовательной области: «Познавательное развитие»***

***Возрастная группа: средняя.***

***Тема: «День Рождения Мишки»***

**Интеграция образовательных областей:**речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:**создание условий для развития детской познавательной инициативы через развивающие дидактические упражнения и ИКТ, положительно-эмоциональной совместной деятельности.

**Задачи:**

- закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 5, соотнесение цифр от 1-5 с количеством и порядком предметов.

-закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам *(по цвету, форме, величине)*.

-Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности , сюжетности.

-Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к изучению математики.

**Методы и приемы:**сюрпризный момент, словесный – беседа, вопросы; наглядный; практический метод , работа на фланелеграфе; игровой.

**Оборудование:** открытка – приглашение ,костюмы для сказочных персонажей (Миши и Маши) , палочки Кюзейнера, блоки Дьенеша, наглядный материал, фланелеграф, геометрические фигуры, набор карточек с цифрами, раздаточный материал, корзинка, билеты для детей с геометрическими фигурами.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Орг. момент

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Ребята, подарите друг другу улыбку, а также гостям, которые к нам сегодня пришли.

2. Основная часть

-Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. К нам пришли сказочные гости из известного мультфильма. **Кто же это вы узнаете, если отгадаете загадку:**

 **Слушайте внимательно:**

**Эта девочка смешная,**

**Друга очень достаёт,**

**Только он ей всё прощает,**

**От досады не ревёт.**

**Если девочка в лес идет,**

**Косолапый вслед за ней,**

**От беды оберегает. И от хищников зверей.**

**Воспитатель:**

**- Вы догадались, кто это? Из какого они мультика, ребята?**

**Ответы детей:**

**- Это Маша и Медведь.**

**Воспитатель:**

**- Да, действительно, этот мультик называется Маша и Медведь. А вот и первая гостья. Давайте с ней поздороваемся.**

**Входит Маша (девочка), в руках у неё приглашение на день рождения от Мишки.**

-Это Машенька!

-Она пришла к нам в гости, а в руках у неё открытка. Давайте посмотрим, что же там написано. Ребята, это приглашение на **день рождения Мишки**!

-Вы хотите его поздравить? (Да)

- Ему исполнилось 5 лет, давайте посчитаем. (1,2,3 ,4, 5)

- А еще **Мишка** пригласил лесных жителей на **день рождения**.

Давайте посчитаем сколько гостей придут к **Мишке** (выставить на доску число гостей и большой дом **Мишки**).

-Сколько гостей пришло к **Мишке**? (5)

-Покажите мне цифру 5(дети показывают).

**Игровое упражнение «Угощения к празднику»**

*(У каждого ребенка двухполосная карточка)*

**-**Мишка купил угощения. Давайте выложим на нижней полосе 4 конфеты и посчитаем их. *(Дети выкладывают. Воспитатель проверяет).*

**-**На верхней полосе выложите пирожные – на 1 больше, чем конфет. *(Дети выкладывают. Воспитатель проверяет).*

**-**Уровняйте количество конфет и пирожных *(Дети уравнивают. Воспитатель проверяет).*

 -А вы бы хотели тоже его поздравить?

 - Посмотрите, дом у **Мишки какой**? (Большой) Гости поместятся там?

- Давайте скажем сколько гостей? (Много)

-Отлично, теперь мы готовы отправиться к **Мишке в гости**.

-Какой транспорт нам понадобиться, чтобы мы все поместились в него? *(Автобус)*

-Посмотрите, на какую геометрическую фигуру похож автобус, каким он цветом? *(Прямоугольник)*

-А на какую геометрическую фигуру похожи у него окна, каким они цветом? *(Квадраты и треугольник)*. Давайте посчитаем их.

-На что похожи колеса у автобуса, какой цвет у колес? *(Круг)*. Сколько колес у автобуса? *(Посчитаем)*

-А сейчас попробуем собрать автобус из геометрических фигур на фланелеграфе, какие геометрические фигуры нам потребуются? (Прямоугольники, ,треугольники ,круги разных размеров)

Дети по очереди выходят и собирают автобус

- Ребята, вот какой автобус получили, давайте еще раз назовём фигуры, которые мы его собрали.

 - Чтобы отправиться на автобусе, нам понадобиться билет

- Я вам раздам билеты, чтобы вы смогли поехать к **Мишке**. (Дети разбирают билеты с геометрическими фигурами).

- Перед тем как сядем в автобус давайте не много разомнемся

Физминутка:

Топай, **Мишка**, хлопай , **Мишка,**

Приседай со мной братишка.

Руки вверх, вперёд и вниз

Улыбайся и садись.

- Спросить у детей название геометрической фигуры на билете.

- Посмотрите, на ваш билет, на котором находиться геометрическая фигура, на такое место в автобусе вы и садитесь. Дети садятся по местам.

-Вот мы и приехали на остановке нас ждет Машенька, она гуляла по лесу и нашла много красивых цветов, но они не обычные , а с цифрами давайте поможем Машеньке собрать цветы .

**Дидактическая игра : «Собери цветы »**

(Дети (пять человек ) помогают Маше и расставляют цветы по порядку, остальные дети сидят на стульчиках).

  Маша : Спасибо детишки за помощь, вы отличные помощники ! Ребята, мы с вами кое-что забыли, мы ведь отправляемся на **день рождения**, нам нужен подарок для **Мишки**.

- А подарки мы будем делать своими руками, теперь можно отправиться по разным центрам.

(Дети садятся небольшими группами по разным центрам). Математический центр с блоками **Дьенеша** (схемы лежат на столе), центр конструирования с  **палочками Кюзейнера**, в центре продуктивной деятельности (дети делают фруктовый коктейль для **Мишки** и украшают торт фруктами).

 Воспитатель, садиться за один стол с детьми, где требуется помощь. Детям предлагается поменяться центрами.

- Ребята, у вас получились такие замечательные подарки для **Мишки**, Машеньке тоже очень нравиться.

- А вот и сам **Мишка**, давайте поздравим его и покажем, какие подарки вы сами ему сделали. Он нас благодарит и хочет нас угостить.

3.Рефлексия

- Расскажите, что вам больше всего понравилось?

- Ребята, вы запомнили из каких фигур был наш автобус?

- Сколько лет исполнилось **Мишке**? Покажите на пальчиках.

- А сколько подарков мы подарили?

- Сколько лесных жителей пришли на праздник к **Мишке**?

- Какие геометрические фигуры вы запомнили?