Воспитатель 1 кв. категории – Скляр Юлия Вадимовна.

**Методическая разработка - многофункциональное интерактивное пособие**

**«Обучающие грибочки».**

Девиз моей работы с детьми «Играй, малыш! Расти в игре! Я помогу играть тебе!» Дети через игру познают наш мир, изучают его, именно поэтому я и разработала своё методическое пособие «Обучающие грибочки». На втором слайде моей презентации представлено фото моей методической разработки. Данное интерактивное пособие сшито из фетра разных цветов и разной плотности, для развития тактильных ощущений и для развития цветовосприятия у детей. Все элементы (листочки) снабжены кнопками, петельками, застежками, и благодаря этому, они съемные, их можно «пересаживать» с одного гриба на другой. для того чтобы заинтересовать ребенка и привлечь его внимание к наглядному материалу. Фетр мой излюбленный материал для игровых пособий – он легко стирается, его можно гладить и обрабатывать для безопасности детей, его трудно порвать, он не теряет цвет и хорошо держит форму.

В пособии представлено 7 грибов разного размера, все грибы натуралистичны, то есть дети по описанию, например, могут показать нужный гриб. Грибы представлены на разных стадиях роста, так легче детям наглядно усвоить понятия – «самый большой», «самый маленький», «средний». Их можно положить их по росту. Дети наглядно могут выложить грибочки по размеру в один ряд, в круг, в полукруг – и потом, на занятиях физкультуры или музыки применить свои знания – они визуально понимают, что от хочет специалист. Наглядно это представлено на 3 слайде

С помощью этого пособия детям легко изучать направления – вверху, внизу, справа, слева. Т.к. само пособие яркое и привлекает внимание детей, такое занятие превращается в праздник для детворы, очень удобно заниматься играя с подгруппами по 4-5 человек, дети активно помогают друг другу. Иногда мы делимся на 2е команды и дети с одной команды дают задание детям другой команды – положить столько-то грибов, такого – размера в первом ряду, во второй ряд положить, допустим, самый большой и самый маленький гриб – вариаций заданий множество – дети, играя таким образом, развивают речь, внимание, логику, мышление. Наглядно это показано на 4 слайде.

Благодаря тому, что у каждого гриба пришиты ручки с кнопочками, застежками, пуговичками, колечками для развития мелкой моторики, детям очень нравится пристегивать грибы друг к другу и делать «круг дружбы», или вкладывать их друг в друга по росту от большого к маленькому, при этом застегивая или подвязывая их между собой веревочками. Такой вариант игры – «вкладыша» представлен на 5 слайде.

Так – же, помощью данного пособия мы изучаем эмоции – у детей часто отсутствует чувство эмпатии, его нужно развивать, как и умение делиться с окружающими своими радостными эмоциями. Нужно проговаривать про внимательное отношение к своим близким и окружающим тебя людям, без наглядного пособия это сделать труднее, поэтому я своим грибочкам придала разное настроение. Это позволяет мне обыгрывать различные ситуации, к примеру – я показываю грибок и спрашиваю ребят, как они думают, что могло его огорчить. Дети должны рассказать свои предложения по этому поводу с поправкой на то, что гриб, все-же лесной житель. Благодаря этому мы повышаем и экологическую культуру, дети задумываются о том, что люди не одни на планете, что кроме нас, есть еще животные, растения, птицы, рыбы, и их надо беречь и заботиться о них. Дети придумывают разные сказки, но обязательно с хорошей концовкой. В моей группе дети знают, что даже такой, казалось бы, ядовитый гриб – мухомор, опасный для человека, очень нужен лосям, они его кушают как деликатес. И придя на природу с родителями они уже не пнут его ногой ради развлечения. Дети понимают, что в природе все для чего – то нужно.

Так как наше пособие интерактивное и все элементы съемные, то мы с помощью этого пособия с детьми можем поиграть на внимательность – перед вами представлен один и тот – же гриб, но в разной комплектации – дети должны угадать, что было и чего не стало, у грибочка можно поднять руку и закрыть глаз, можно добавить или наоборот убрать листик – дети обожают такие игры, здесь можно играть командой, а можно использовать в индивидуальном занятии с ребенком. В коллективной игре, ведущего, как правило, выбирают по жеребьевке. Это может быть любая считалка детская, или «волшебный мешочек» с кубиками, затем, дети отходят от стола, поворачиваются к нему спиной, ведущий меняет какой-либо элемент на грибочке, дети отгадывают. Кто отгадал – становится ведущим. Детям очень нравится эта игра именно благодаря такому красочному пособию, а мне, как специалисту важно привлечь внимание детей и заинтересовать их, понемногу направляя игру в нужном направлении.

На оборотной стороне самого большого гриба видны пришитые молнии с секретиками, секретики можно менять время от времени, их можно просто в каждой молнии менять местами, а можно класть новые, дети любят на ощупь угадывать, какой там секретик на этот раз. Это тоже одно из развлечений, с целью создать условие для развития тактильного восприятия через игру. Дети по очереди ощупывают и угадывают, высказывают свои предположения – что там прячется за замочком, затем мы все проверяем – кто смог отгадать, того каким - либо образом поощряем. На 10 слайде хорошо видно, что у каждого грибочка продумана своя застежка.

Дети в моей группе любят использовать эти грибочки в своих играх, в проигрывании сказочных сюжетов, кроме того, они любят их обводить и потом разукрашивать свои получившиеся раскраски.

Благодарю за внимание!