***Дидактическая игра по патриотическому воспитанию детей***

***старшего дошкольного возраста***

***«Знатоки города Иванова»***

В эпоху бесконечных инноваций, увлечь детей чем-то, кроме визуальной картинки с экрана монитора становится все труднее. Однако, видео и игры на смартфоне не научат ребенка мелкой работе руками, не разовьют его память, внимание и мышление, не научат красиво писать, считать в уме и называть сложные слова по слогам.

В настоящее время, перед российским дошкольным образованием, среди основных задач, стоит задача – формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к малой родине, к родной стране. Ценностное отношение к малой родине — это значимый компонент дошкольного образования. Дошкольный возраст как этап становления первооснов личности содержит собственные потенциальные возможности для ценностного отношения к большой и малой Родине, развития нравственных чувств. Среди основных задач в воспитании у детей дошкольного возраста является накопление дошкольниками социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к истории и культуре своего края, формирование позитивного отношения к родной стране, родному городу. Любовь к своей семье, к своему детскому саду, городу, где родился ребенок, чувство восхищения родным краем – это те чувства, которые необходимо вызвать у дошкольника в процессе работы. Это первоначальный шаг на пути формирования чувства любви к своей родине и патриотизма.

Перебирая имеющиеся в моей копилки дидактические игры о родном крае, у меня пришла идея создать игру **«Знатоки города Иваново»**

Свою игру я вам представляю,

Путешествовать всех приглашаю.

По городу нашему дружно пройдем

Памятники найдем и все назовем.



**Цель игры:** закрепить знания детей о памятниках города Иванова. Воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. Развивать связную речь, мышление.

**Задачи:**закрепление знаний о родном городе, развитие наблюдательности, внимания, образного мышления, памяти.

**Количество участников игры.** В игру можно играть как подгруппой -12 человек, так и одному.

**Содержание игры:** Предложить детям собрать из частей памятники, подобрать названия и силуэты к ним, найти месторасположение памятников и составить рассказ по картинкам.

**Материал:** 12 карточек, на которых изображено месторасположение памятников города Иваново, с вырезанными окошками; 12 памятников , разделенных на 4 части; 12 карточек с названиямипамятников; 12 карточек с силуэтами памятников города; 12 карточек подсказок с описанием и изображением памятников города Иваново.

**Вариант игры №1.**

«Собери памятник»

**Игровые правила.** Предложить детям правильно собрать из чпстей памятник. Назвать памятник, рассказать, кому он посвящен.

**Вариант игры №2.**

«Собери памятник и подбери название»



**Игровые правила.**Предложить детям собрать памятник и подобрать карточку с названием памятника.

**Вариант игры №3.**

«Собери памятник и найди его силуэт»



**Игровые правила.**Предложить детям собрать памятник и подобрать ему пару – силуэт.

**Вариант игры №4.**

«Путешествие по городу»



**Игровые правила.**Предложить детям карточки, на которых изображено местоположение памятников города Иванова и попросить подобрать памятник, который располагается в этом месте. Рассказать, что это за место, как называется памятник и кому посвящен.

Если ребенок затрудняется найти какую – либо часть, или карточку, они все помечены сзади кружками разного цвета (каждый памятник, его силуэт, название и т.д одним цветом)

Играйте с детьми, ведь игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

