Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект организованной образовательной деятельности

по образовательной области «Развития речи»

для детей раннего возраста

**Тема: «День рождения у куклы Маши»**

Воспитатель:

Гусейнова Малахат Мусаевна

**Используемые технологии:**

* Здоровьесберегающие технологии
* Игровые технологии

Санкт-Петербург

2024

**Название: «День рождения куклы Маши»**

**Цель:** способствовать развитию речи как средства общения.

**Задачи.**

**Развивающие:** развивать интерес к игре; продолжать развивать диалогическую речь детей.

**Обучающие:** формировать умение правильно отвечать на вопросы, правильно называть предметы посуды, названия продуктов, товаров;

**Воспитательные:**учить детей в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения,

**Предварительная работа:**

Празднование дня рождения детей в группе: пение песен, чтение и разучивание стихотворений, игры-хороводы, подвижные игры и др.; чтение художественной литературы с иллюстрациями и беседы на тему дня рождения, изготовление подарка своими руками друзьям на день рождения.

**Материалы и оборудование:** Кукла Маша в нарядном платье; кухонная посуда для чаепития (самовар, чашки, блюдца, тарелки, чайные ложки,); праздничная скатерть; кухня (игровой модуль)

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы****ООД** | **Деятельность педагога** |
| **1.Организационный момент.** | Дети стоят у кругу.Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп (хлопают ладошки)Здравствуйте ножки топ-топ (топают ножками)Здравствуйте губки (имитируют поцелуй)Здравствуйте детки, гости (машут ручками) |
| **2. Мотивация.** | В группу впускается воздушный шар. -Шарик к нам прилетел, это не просто шарик, (показывает детям пригласительную открытку, посмотрим, что здесь написано).- Кукла Маша приглашает на день рождения. Вы хотите пойти к ней на день рождения? (ответы детей)- Ребята, на день рождения дарят подарки. Вы знаете, что можно подарить на день рождение? (Торт, сок, шоколадку, заколочку для волос, фрукты, шарик, платочки) |
| **3.Проблематизация.** | -Ребята у меня в сумке есть платочки, с ними что -то случилось,(Воспитатель показывает платочки с одним кружочкам) у нас потерялись кружочки, с наших платочков. Надо их как-то поправит, вы мне поможете? (Ответы детей)У меня есть кружочки. Мы обратно их прицепим, но сначала разомнём наши ручки. |
| **4. Целеполагание.** | Дети сидят за столамиПальчиковая игра: Налепили куличей.Стали звать к себе гостей,Поиграли на рояли,И весь день потанцевали. |
| **5. Реализация плана.** | Воспитатель раздает платочки, Дети прицепляют кружочки по цвету.-Какие красивые получились наши платочки (подарки), -Для чего мы делали платочки? Кому подарок? (ответы детей)-Тогда идем к ней в гости. Затем отправляются в дом, где живет кукла Маша Подвижная игра: По кочкам -по кочкам.По маленьком листочкомв яму бух. (2 раза)Подходят к домику, Маша их встречает.- Здравствуй Маша, какая ты красивая, нарядная. Поздравляем тебя с днем рождения, прими от нас подарки.Дети здороваются с куклой и вручают ей подарки.- Кукла Маша говорит вам «спасибо» за подарки. Маша, почему ты грустная?Маша: - Я долго одевалась, наряжалась и не успела накрыть на стол.- Маша, не расстраивайся, мы поможем накрыть тебе на стол.Подготовка праздничного стола. - Мы с Машей посмотрим, как ребята накрывают на стол.Полина, что ты постелила на стол? (Скатерть)- Что будем делать дальше? (Ставить посуду на стол.)- Ребята, какую посуду мы поставим на стол?Дети называют предметы посуды, воспитатель уточняет, для чего нужен этот предмет посуды.- Для чего нужна чашка? Для чего нужна тарелочка? Для чего нужна чайная ложка? (тарелки для торта, чашки для чая, чайные ложки, кушать торт,)- Молодцы, Маша приглашает всех сесть за стол, садитесь, пожалуйста.Дети садятся за стол. Воспитатель (ставит на стол самовар): — Вот и самовар вскипел. Нам нужно разлить чай по чашкам. - Помогите Маше налить чай и налейте себе. Правильно, Настя, имениннице первой налила чай.- Как вы думаете, какие угощения подают гостям в день рождения? (Торт, пирожное, печенье, конфеты, сок)Воспитатель (достает муляж торта): - Мы принесли торт. Теперь его поделим на кусочки, и положим каждому в тарелочку.Дети «наливают» чай в чашки, «кушают» торт, После чаепития воспитатель собирает детей около себя.- Ребята, вы же знаете, что в день рождения не только дарят подарки, но и водят хоровод. Давайте Маше поводим хоровод!В середину круга сажают на стул куклу Машу и водят хоровод «Как на Машины именины» (Каравай).- Ребята, какой веселый день рождения получился у Маши. Она благодарит нас за праздник. Мы так весело провели с вами время.  - Что нужно сказать Маше? (Спасибо за угощения.) |
| **6. Оценка и рефлексия.** | 1. Что мы с вами сегодня делали? Куда ходили?2. Что мы Маше подарили?3. Чем ее угостили?4. Какую песню с Машей пели?5. Вам понравилось с ней играть?Кукла Маша еще хочет с вами поиграть. Дети продолжают играть. |