Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 36 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект организованной образовательной деятельности

по образовательной области «Развития речи»

для детей раннего возраста

**Тема: «День рождения у куклы Маши»**

Воспитатель:

Гусейнова Малахат Мусаевна

**Используемые технологии:**

* Здоровьесберегающие технологии
* Игровые технологии

Санкт-Петербург

2024

**Название: «День рождения куклы Маши»**

**Цель:** способствовать развитию речи как средства общения.

**Задачи.**

**Развивающие:** развивать интерес к игре; продолжать развивать диалогическую речь детей.

**Обучающие:** формировать умение правильно отвечать на вопросы, правильно называть предметы посуды, названия продуктов, товаров;

**Воспитательные:**учить детей в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения,

**Предварительная работа:**

Празднование дня рождения детей в группе: пение песен, чтение и разучивание стихотворений, игры-хороводы, подвижные игры и др.; чтение художественной литературы с иллюстрациями и беседы на тему дня рождения, изготовление подарка своими руками друзьям на день рождения.

**Материалы и оборудование:** Кукла Маша в нарядном платье; кухонная посуда для чаепития (самовар, чашки, блюдца, тарелки, чайные ложки,); праздничная скатерть; кухня (игровой модуль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **ООД** | | **Деятельность педагога** |
| **1.Организационный момент.** | | Дети стоят у кругу.  Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп (хлопают ладошки)  Здравствуйте ножки топ-топ (топают ножками)  Здравствуйте губки (имитируют поцелуй)  Здравствуйте детки, гости (машут ручками) |
| **2. Мотивация.** | | В группу впускается воздушный шар.  -Шарик к нам прилетел, это не просто шарик, (показывает детям пригласительную открытку, посмотрим, что здесь написано).  - Кукла Маша приглашает на день рождения. Вы хотите пойти к ней на день рождения? (ответы детей)  - Ребята, на день рождения дарят подарки. Вы знаете, что можно подарить на день рождение? (Торт, сок, шоколадку, заколочку для волос, фрукты, шарик, платочки) |
| **3.Проблематизация.** | | -Ребята у меня в сумке есть платочки, с ними что -то случилось,  (Воспитатель показывает платочки с одним кружочкам)  у нас потерялись кружочки, с наших платочков. Надо их как-то поправит, вы мне поможете? (Ответы детей)  У меня есть кружочки.  Мы обратно их прицепим,  но сначала разомнём наши ручки. |
| **4. Целеполагание.** | | Дети сидят за столами  Пальчиковая игра:  Налепили куличей. Стали звать к себе гостей,  Поиграли на рояли,  И весь день потанцевали. |
| **5. Реализация плана.** | Воспитатель раздает платочки, Дети прицепляют кружочки по цвету.  -Какие красивые получились наши платочки (подарки),  -Для чего мы делали платочки? Кому подарок? (ответы детей)  -Тогда идем к ней в гости.  Затем отправляются в дом, где живет кукла Маша  Подвижная игра:  По кочкам -по кочкам.  По маленьком листочком  в яму бух. (2 раза)  Подходят к домику, Маша их встречает.  - Здравствуй Маша, какая ты красивая, нарядная. Поздравляем тебя с днем рождения, прими от нас подарки.  Дети здороваются с куклой и вручают ей подарки.  - Кукла Маша говорит вам «спасибо» за подарки. Маша, почему ты грустная?  Маша: - Я долго одевалась, наряжалась и не успела накрыть на стол.  - Маша, не расстраивайся, мы поможем накрыть тебе на стол.  Подготовка праздничного стола.  - Мы с Машей посмотрим, как ребята накрывают на стол.  Полина, что ты постелила на стол? (Скатерть)  - Что будем делать дальше? (Ставить посуду на стол.)  - Ребята, какую посуду мы поставим на стол?  Дети называют предметы посуды, воспитатель уточняет, для чего нужен этот предмет посуды.  - Для чего нужна чашка? Для чего нужна тарелочка? Для чего нужна чайная ложка? (тарелки для торта, чашки для чая, чайные ложки, кушать торт,)  - Молодцы, Маша приглашает всех сесть за стол, садитесь, пожалуйста.  Дети садятся за стол. Воспитатель (ставит на стол самовар):  — Вот и самовар вскипел. Нам нужно разлить чай по чашкам. - Помогите Маше налить чай и налейте себе. Правильно, Настя, имениннице первой налила чай.  - Как вы думаете, какие угощения подают гостям в день рождения? (Торт, пирожное, печенье, конфеты, сок)  Воспитатель (достает муляж торта):  - Мы принесли торт. Теперь его поделим на кусочки, и положим каждому в тарелочку.  Дети «наливают» чай в чашки, «кушают» торт,  После чаепития воспитатель собирает детей около себя.  - Ребята, вы же знаете, что в день рождения не только дарят подарки, но и водят хоровод. Давайте Маше поводим хоровод!  В середину круга сажают на стул куклу Машу и водят хоровод «Как на Машины именины» (Каравай).  - Ребята, какой веселый день рождения получился у Маши. Она благодарит нас за праздник. Мы так весело провели с вами время.  - Что нужно сказать Маше? (Спасибо за угощения.) | |
| **6. Оценка и рефлексия.** | 1. Что мы с вами сегодня делали? Куда ходили?  2. Что мы Маше подарили?  3. Чем ее угостили?  4. Какую песню с Машей пели?  5. Вам понравилось с ней играть?  Кукла Маша еще хочет с вами поиграть. Дети продолжают играть. | |