Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №38»

Конспект развлечения

 «Игра-путешествие по станциям страны Безопасности»

для детей старшего дошкольного возраста.

Разработала:

Каюрова Дарья Николаевна

воспитатель

г. Березники 2020 г.

Конспект развлечения

 «Игра-путешествие по станциям страны Безопасности»

для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** охрана жизни и здоровья детей.

**Задачи**:

1**.**Формировать представления об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное поведение на улицах и дорогах, в природе, дома; действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни.

2. Развивать способности, которые дали бы детям возможность правильно оценивать различные ситуации; совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности.

3. Воспитывать ответственность за жизнь и здоровье: своё и окружающих, воспитывать культуру поведения.

**Материал:**карточки цветовсветофора, разрезанные карточки с изображением опасных предметов, игра «Азбука безопасности», карточки огонь добрый, огонь злой, самоката и фишки-конусы, витаминки

**Методы и приемы:**проблемно-игровая ситуация, загадки, вопросы к детям, поощрение.

 **Содержание ООД:**

 - Здравствуйте, ребята! На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их.

-Предлагаю вам совершить путешествие по станциям страны Безопасности. Мы будем останавливаться на станциях Дорожная, Пожарных, Здоровья.

Отправляемся в путешествие!? Для этого нужно нам сесть в поезд. **(звучит музыка, дети имитируют движения поезда)**

И вот мы оказались в стране «Безопасность».

**Станция Пожарных**

- Ребята, мы с вами  на **станции «Пожарных**», а сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он со злости ест дрова,
Может, час, а может, два.
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь.

**Дети**: - Это огонь.

Ребята, подумайте, что является причиной пожара. (Ответы детей)

- А знаете ли вы, ребята, чем можно потушить пожар? Как вести себя при пожаре? Кто может затушить пожар?

- **А теперь поиграем в игру. Если я называю то, что можно делать- вы хлопаете, если нельзя-топаете.**

-Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть (топают)

Коля убежал за дом

Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниною играют

На печи газ зажигают (топают)

Клим увидел – дом горит

Мальчик «01» звонит (хлопают)

Палит листья мальчик Тихон.

У костра он скачет лихо (топают)

Под столом играет Света,

Зажигает она свечи. (топают)

- Молодцы, а теперь сыграем в игру «Огонь добрый — Огонь злой».

На столе лежат изображения «доброго» и «злого» огонька, вы должны выбрать из подготовленных карточек картинки и разместить их около нужного "огонька".

А теперь сядем в поезд и поедем дальше.

**Станция Дорожная.**

Движенья полон город,

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Чтоб было безопасно,

Вам нужно, без сомненья,

Знать и выполнять

Правила…(дорожного движенья).

Давайте вместе вспомним **правила дорожного движения.**

- Какие сигналы светофора вы знаете, что они обозначают?

- Как на проезжей части обозначен пешеходный переход?

-Молодцы, ребята! Вы правильно отвечали на вопросы. А зачем нам нужно знать правила дорожного движения? (Ответы детей).

 **- Игра «Светофор».**Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда воспитатель показывает карточку- зелёный свет, ребята потихоньку начинают топать ногами, будто идут. При красном свете дети стоят. Желтый- хлопают.

 **- Игра- эстафета «Смышленый водитель»** А сейчас представьте, что вы водители транспортного средства-самоката. Но вам предстоит сложная задача- проехать на самокате через препятствия- конусы, не задев их.

 **- Игра «Жезл»** Жезл мой непростой, ты передай его рукой, пока музыка играет жезл по кругу гуляет, кто в тишине его возьмет, тот из круга и уйдет. (под музыку передают жезл- когда музыка останавливается, тот у кого в руках жезл показывает движение, а дети танцуют)

Сели в поезд и поехали дальше.

**Станция Здоровья**

-Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?        (Доктор)

-Добро пожаловать на станцию Здоровья. Часто нам кажется, что беда, чрезвычайная ситуация может случиться где-то далеко, там, где нас нет. Но ведь это может произойти и в обычной жизни: ребёнок упал с дерева, ударился головой, кто-то пролил на себя горячий чай, кто-то споткнулся, кто-то поскользнулся. И если именно вы оказались рядом, то вам предстоит принять правильное решение.

- После оказания первой помощи необходимо обратиться к врачу или вызвать скорую помощь. По какому телефону? (по телефону «03»)

2. Что надо сделать, чтобы быть здоровым?

Отгадайте вы секреты.

Я начну, а вы кончайте

Дружно хором отвечайте.

Чтоб  здоровым, чистым быть

Нужно руки … (с мылом мыть)

Здоровье в порядке

Спасибо… (зарядке)

Ежедневно закаляйся.

Водой холодной… (умывайся)

Не болеет только тот,

Кто здоров и любит …(спорт)

Защититься от ангины

Нам помогут …(витамины).

- **Игра «Опасные предметы»**

Ребята, в конвертах лежат картинки, которые перепутались, их нужно срочно собрать. Что у вас получилось? (Лекарства, электроплита, молоток с гвоздями, Нож, ножницы, иголки, спички, электроприборы, розетка, свечка, балкон, окно, моющие средства, газовая и электрическая плита). А одним словом опасные предметы. Почему они опасны? Как могут навредить? Лекарствами можно отравиться; молотком и гвоздями пораниться и покалечиться; а плита-это пожароопасная техника.

- **Игра «Азбука безопасности»**

2 команды- каждой команде дается 1 плакат и много карточек, воспитатель зачитывает задание с плаката и дети ищут ответ на маленьких карточках.

- Молодцы, отлично справились с заданием, а теперь, чтобы вы были сильными, крепкими и здоровыми. Предлагаю вам сделать веселую зарядку. (**Зарядка под музыку)**

**- Молодцы, ребята! А теперь отгадайте загадку**

Принимают для здоровьяИх весною и зимою.Для Артема и Марины,Что полезно? (витамины)…

 **В заключение- каждому ребенку раздаем по витаминке.**

- Ну что ребята, понравилось вам наше сегодняшнее путешествие?

- Какие правила безопасности вы сегодня вспомнили?

- А вы соблюдаете эти правила?

-Молодцы!