МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 427 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454014, Челябинск, ул. Молодогвардейцев 8-а, т. 741-17-62, 741-16-62, эл. адрес:doy427kurch@mail.ru

ОКПО 36920207 ОГРН 1027402540660 ИНН 7448026011 КПП 744801001

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект занятия по нетрадиционному рисованию

для детей старшего дошкольного возраста

«Ваза с цветами»

Подготовила воспитатель

первой категории:

Финк И.С.

Челябинск 2023

Цель:

Формирование творческую личность ребенка посредством использования в работе нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус.

- Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами.

- Прививать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом.

Материалы.

Репродукции картин: П. П. Конаковского «Натюрморт с капустой», натюрморт «Полевые цветы», натюрморт «Персики», «Натюрморт с корзиной», распечатанные формат А3;

Лист акварельной бумаги; баночка для воды; гуашь 6 цветов; кисточки (Щетина №6; белка №6; белка №2); пищевой пакетик; салфетки влажные.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран, колонка переносная, аудиозапись с инструментальной музыкой; музыка «Весенний вальс» Ф. Шопен.

*Ребенок – это не сосуд,*

*который нужно заполнить,*

*а огонь, который нужно зажечь.*

*Оскар Уайльд.*

Ход занятия

Воспитатель: (1 слайд начинает играть музыка)

- Здравствуй, ребята.

- Ответ детей….

- Воспитатель: Давайте познакомимся друг с другом, с помощью волшебного колокольчика. Становись скорее в круг, меня зовут Ирина Сергеевна передаю колокольчик ребенку, ребенок называет имя и предает колокольчик другому и так по кругу.

Воспитатель:

- Вот мы и познакомились с вами. Молодцы ребята!!!

Воспитатель: (2 слайд)

- Ребята, я очень люблю рисовать.

- А вы? …..

- Ответ детей….

Воспитатель:

- Ребята, а давайте отправиться в картинную галерею.

- А вы знаете, что это такое? Это место, где расположены картины известных художников.

(*Воспитатель и дети подходят к мольбертам, на которых расположены репродукции картин П.П. Кончаловского.*)

Воспитатель читает стихотворение А. Кушнера «Натюрморт» как загадку:

(слайд)

- Если видишь на картине

- Чашку кофе на столе,

- Или морс в большом графине,

- Или розу в хрустале,

- Или бронзовую вазу,

- Или грушу, или торт,

- Или все предметы сразу –

- Знайте, что это (натюрморт)

- Ответы детей……

Воспитатель:

- Правильно…

- Ребята перед нами картины натюрмортов известного художника Петра Петровича Кончаловского.

- Давайте внимательно рассмотрим картины.

- Что вы видите на картинах?

- Ответы детей……

Воспитатель:

- Правильно…

- Как вы думаете, какое время года у каждой картины?

- Ответы детей……

Воспитатель:

- Правильно…

- Докажите, что это лето?

- Ответы детей…….

Воспитатель:

- Правильно…

- Докажите, что это осень?

- Ответы детей……

Воспитатель:

- Правильно…

- Какое название вы дали бы каждой картине?

- Ответы детей……

Воспитатель:

- Правильно…

Воспитатель: (*подводит итоги*)

- Ребята, что такое натюрморт?

- Ответы детей……

Воспитатель:

- Правильно…

- Какие предметы изображены на картине?

Воспитатель: (*выслушивает детей и дополняет их ответы*)

- «Натюрморт – это жанр живописи. Это картины, на которых изображены обычные предметы, окружающие человека в повседневной жизни: домашняя утварь, фрукты, овощи, цветы…»

- Ребята мы посмотрели репродукции художников, вам понравилось

- Ответы детей…….

Ребята, а вы хотите стать настоящими художниками?

- Ответы детей…….

- Чтобы стать настоящим художником нужно сказать волшебные слова

*Физическая минутка.*

Мы ногами топ топ,

Мы глазами хлоп хлоп,

Мы плечами чик чик,

Раз – сюда, два – туда,

Раз - присели, два – привстали,

Вокруг себя повернись.

В художника превратись!

Воспитатель:

- А вы знаете какие атрибуты одежды носит художник? (слайд)

- Ответы детей…….

- Правильно.

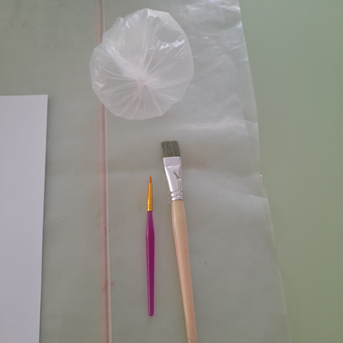
Воспитатель:

- Нам нужен берет, шарф скорее одевайте.

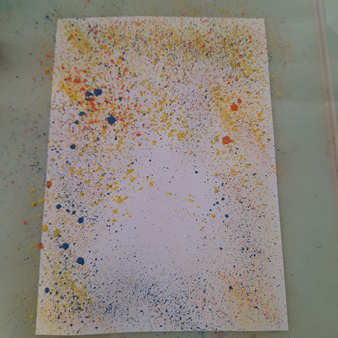
(*дети идут к стульчикам, одевают берет и шарфик, присаживаются за столы*)

Воспитатель:

- Ребята перед нами лист акварельной бумаги, где заранее наклеила малярный скотчем рамочку.

* На белый листе бумаги наносим набрызг жесткой кисточкой №6 разними цветами: желтым, красным, синим. Для фона композиции.



* Работаем с кисточкой белка №6
* Наносим на кисть гуашь синего цвета.
* Проводим прямую, не доходя до низа листа.



* Справа рисуем полукруг сверху вниз.



* Слева рисуем полукруг сверху вниз.



* Закрашиваем получившеюся форму круга.



* Снизу рисуем прямую (дно вазы).



* Сверху проводим три прямые по середине (горлышко вазы).



* Работаем с кисточкой белка № 2 набираем зеленый цвет гуаши.
* Сверху вазы рисуем стебельки листочки.



* Работаем с пищевым пакетиком (заранее подготовленным).
* Берем пакетик в руку и наносим кисточкой щетина №6 гуашь красного цвета.
* Чем больше, тем лучше по всем неровностям, большого диаметра круг.
* Наносим ярко красные цветы по желанию от 3 до 7 цветов мака.
* Если на пакетик не оставляет яркий отпечаток, то наносим еще красный цвет гуаши.



* Хорошо смываем с кисточки щетина №6 красный цвет гуаши в баночке с водой.
* Пользуемся салфеткой убираем остатки гуаши красного цвета.
* Берем пакетик и в середину наносим кисточкой щетина №6 гуашь черного цвета маленький круг по всем неровностям.
* Наносим серединку на уже нарисованные маки.



* Возвращаемся к вазе немного добавим света и поиграем с тенью кисточкой белка №2.
* Аккуратно убираем молярный скотч под углом 45 градусов (на себя или от себя, как удобно).
* Натюрморт готов.

«Ваза с цветами»

****

ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ ВАМ!

Литература:

1. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной.  – М.: Лист, 1999.
2. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – 2-е издание, испр. и доп.: Мозаика-Синтез; Москва; 2008
3. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование. Конспекты занятий/. М.: ТЦ «Сфера», 2005.
4. Конощук С.И. Фантазии круглый год: Пособие для пед. коллективов детских садов, студентов, родителей. - М: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011.
5. Цвитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.  М.: ТЦ Сфера, 2011.