Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 г.Вольска Саратовской области»

Улица Революционная, 29, Телефон: 7-10-39

Конспект

ООД в подготовительной группе «Гномики»

«Я знаю правила пожарной безопасности»

Воспитатель: Анциферова И.И.

10 .11. 2022г.

**Тема**: « Я знаю правила пожарной безопасности»

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действий в экстремальных ситуациях

**Задачи:**

- Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях, познакомить детей с правилами поведения при пожаре.  
- формировать представления детей о работе пожарных, со спецсредствами, необходимыми для тушения пожара и спасения людей.  
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

**Методы и приемы:** словесные (объяснение, рассказ) и наглядно – действенные (демонстрация, иллюстрация), наглядный, практическая деятельность детей.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображениями огнеопасных и неопасных предметов; Картинка пожарного и предметов необходимых пожарному для работы; правила поведения при пожаре в картинках; мяч; рассказ «Как Тимоша царевну спас».

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций к ним. Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| Воспитатель: читает детям рассказ « Как Тимоша царевну спас» по прочитанному задаёт детям вопросы:  - Что устраивал царь каждый год в день рождения дочери во дворце?  - Чем закончился фейерверк?  - Кто устроил пожар во дворце?  - Кто спас царевну?  - как царь наградил пожарных?  - Как царь наградил Тимошу?  Воспитатель:  Кто на вызов, словно птица,  Срочно на машине мчится?  Кто в борьбу с огнём вступил,  Пеной пламя затушил?  О пожарных речь идёт,  Честь и слава их найдёт.  Все пожарные страны  И отважны, и смелы  - Пожарные – это люди, чья профессия- побеждать огонь, спасать людей попавших в беду.  . - Но просто так с огнём не справиться, нужно иметь специальную одежду и оборудование. Какую одежду носят пожарные?  Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от дыма и огня. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!  - А какими качествами должны обладать пожарные, - Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку  ФИЗМИНУТКА  Вот пожарные идут раз- два, раз- два.   В барабаны громко бьют раз- два, раз- два Наклоняемся вперед раз- два, раз- два.  А теперь наоборот раз- два, раз- два.. Приседаем три- четыре                         На любую крышу в мире Мы залезть, конечно, сможем. Если тренируем ноги. А теперь давайте вместе    Будем мы ходить на месте.  Воспитатель: - Кто из вас знает, на чём передвигаются пожарные по городу?  - В их распоряжении специально оснащённые машины .  - как вы думаете, как называют такую машину?  - Почему пожарные машины всегда красным цветом?  - Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?  - Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.  - Давайте посмотрим, чем оснащена пожарная машина.   * специальный длинный шланг * прибор, при помощи которого качают воду * ёмкость, в которой содержится пена, для тушения пожара * приспособление помогающее добраться до определённой высоты * Инструменты которые помогают при тушении пожара   - Вот такая чудесная машина помогает пожарным тушить огонь  Воспитатель: Ребята А знаете ли вы как нужно вести себя если случился пожар? ( Воспитатель показывает иллюстрации с правилами поведения при пожаре)  - сообщите о пожаре ближайшим соседям.  - если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.  - Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.  - Не открывайте окна во время пожара, чтобы не было доступа кислорода для горения.  - Помогите выбраться из помещения всем, кто не может сделать это самостоятельно.  - не прячься во время пожара.  - при ожидании спасателей нужно стоять у окна или на балконе.  - Вызови пожарную команду по телефону 01, четко называя адрес и фамилию.  *Запомни:* когда придут спасатели (пожарные, не пугайся и выполняй все их указания. Если ты попал в больницу, обязательно сообщи об этом родителям, чтобы они не волновались.  Воспитатель : ребята а вы знаете от чего может произойти пожар?  Сейчас мы это проверим ( игра «Пожароопасные предметы»)  Воспитатель: Молодцы хорошо справились с этим заданием.  А сейчас давайте проверим как вы усвоили правила поведения при пожаре .  Ребята, наше занятие подошло к концу. Какой вывод мы можем сделать из вышесказанного, сделанного ребята, наше занятие подошло к концу. Какой вывод мы и увиденного сегодня?  -Нужно знать Правила пожарной безопасности, чтобы не допустить пожара.  - Нельзя играть с пожароопасными предметами.  - Нужно правильно и быстро действовать в случае пожара.  - Нужно уважать труд пожарных. И т. п.)  Воспитатель: Нам нужно запомнить самое главное:  Легче, чем пожар тушить,  Нам его предупредить. | Дети сидят за столами.  Дети внимательно слушают воспитателя и отвечают на поставленные вопросы.  (каска, костюм из брезента, прочные сапоги, перчатки)  Примерные ответы детей.(сильные, бесстрашные, самоотверженные,..)  ( *маршируют на месте*)  (*имитируют игру на барабане)*  *(наклоны вперед)*  *(прогибаются назад)*  *( приседают)*  *(имитируют лазание по лестнице)*  *(Ходьба на месте)*  ( Рукав)  (Насос)  (Огнетушитель)  (Лестница)  ( Лопата, топор, ведра)  Дети рассматривают с воспитателем пособие и запоминают правила поведения при пожаре.  Ответы детей.  Дети на карточках определяют пожароопасные предметы и рассказывают правила.  Дети встают в круг передают друг другу мяч и по очереди говорят правила поведения при пожаре.  Дети с воспитателем делают вывод занятия. |