Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 г.Вольска Саратовской области»

Улица Революционная, 29, Телефон: 7-10-39

Конспект

ООД в подготовительной группе «Гномики»

«Я знаю правила пожарной безопасности»

 Воспитатель: Анциферова И.И.

 10 .11. 2022г.

**Тема**: « Я знаю правила пожарной безопасности»

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действий в экстремальных ситуациях

**Задачи:**

- Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях, познакомить детей с правилами поведения при пожаре.
- формировать представления детей о работе пожарных, со спецсредствами, необходимыми для тушения пожара и спасения людей.
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

**Методы и приемы:** словесные (объяснение, рассказ) и наглядно – действенные (демонстрация, иллюстрация), наглядный, практическая деятельность детей.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображениями огнеопасных и неопасных предметов; Картинка пожарного и предметов необходимых пожарному для работы; правила поведения при пожаре в картинках; мяч; рассказ «Как Тимоша царевну спас».

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций к ним. Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| Воспитатель: читает детям рассказ « Как Тимоша царевну спас» по прочитанному задаёт детям вопросы:- Что устраивал царь каждый год в день рождения дочери во дворце?- Чем закончился фейерверк?- Кто устроил пожар во дворце?- Кто спас царевну?- как царь наградил пожарных?- Как царь наградил Тимошу?Воспитатель: Кто на вызов, словно птица, Срочно на машине мчится? Кто в борьбу с огнём вступил, Пеной пламя затушил? О пожарных речь идёт, Честь и слава их найдёт. Все пожарные страны И отважны, и смелы- Пожарные – это люди, чья профессия- побеждать огонь, спасать людей попавших в беду. .- Но просто так с огнём не справиться, нужно иметь специальную одежду и оборудование. Какую одежду носят пожарные?Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от дыма и огня. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!- А какими качествами должны обладать пожарные,- Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровкуФИЗМИНУТКАВот пожарные идут раз- два, раз- два.  В барабаны громко бьют раз- два, раз- два Наклоняемся вперед раз- два, раз- два. А теперь наоборот раз- два, раз- два..Приседаем три- четыре                        На любую крышу в миреМы залезть, конечно, сможем.Если тренируем ноги.А теперь давайте вместе   Будем мы ходить на месте.Воспитатель: - Кто из вас знает, на чём передвигаются пожарные по городу?- В их распоряжении специально оснащённые машины .- как вы думаете, как называют такую машину? - Почему пожарные машины всегда красным цветом? - Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?- Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.- Давайте посмотрим, чем оснащена пожарная машина.* специальный длинный шланг
* прибор, при помощи которого качают воду
* ёмкость, в которой содержится пена, для тушения пожара
* приспособление помогающее добраться до определённой высоты
* Инструменты которые помогают при тушении пожара

- Вот такая чудесная машина помогает пожарным тушить огоньВоспитатель: Ребята А знаете ли вы как нужно вести себя если случился пожар?( Воспитатель показывает иллюстрации с правилами поведения при пожаре)- сообщите о пожаре ближайшим соседям.- если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.- Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.- Не открывайте окна во время пожара, чтобы не было доступа кислорода для горения.- Помогите выбраться из помещения всем, кто не может сделать это самостоятельно.- не прячься во время пожара.- при ожидании спасателей нужно стоять у окна или на балконе.- Вызови пожарную команду по телефону 01, четко называя адрес и фамилию.*Запомни:* когда придут спасатели (пожарные, не пугайся и выполняй все их указания. Если ты попал в больницу, обязательно сообщи об этом родителям, чтобы они не волновались.Воспитатель : ребята а вы знаете от чего может произойти пожар?Сейчас мы это проверим ( игра «Пожароопасные предметы»)Воспитатель: Молодцы хорошо справились с этим заданием. А сейчас давайте проверим как вы усвоили правила поведения при пожаре .Ребята, наше занятие подошло к концу. Какой вывод мы можем сделать из вышесказанного, сделанного ребята, наше занятие подошло к концу. Какой вывод мы и увиденного сегодня?-Нужно знать Правила пожарной безопасности, чтобы не допустить пожара.- Нельзя играть с пожароопасными предметами.- Нужно правильно и быстро действовать в случае пожара.- Нужно уважать труд пожарных. И т. п.)Воспитатель: Нам нужно запомнить самое главное:Легче, чем пожар тушить,Нам его предупредить. | Дети сидят за столами.Дети внимательно слушают воспитателя и отвечают на поставленные вопросы.(каска, костюм из брезента, прочные сапоги, перчатки)Примерные ответы детей.(сильные, бесстрашные, самоотверженные,..)( *маршируют на месте*)(*имитируют игру на барабане)**(наклоны вперед)**(прогибаются назад)**( приседают)**(имитируют лазание по лестнице)**(Ходьба на месте)*( Рукав)(Насос)(Огнетушитель)(Лестница)( Лопата, топор, ведра)Дети рассматривают с воспитателем пособие и запоминают правила поведения при пожаре.Ответы детей.Дети на карточках определяют пожароопасные предметы и рассказывают правила.Дети встают в круг передают друг другу мяч и по очереди говорят правила поведения при пожаре.Дети с воспитателем делают вывод занятия. |