**Игра-викторина**

**«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

**Цели: -** повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях, сведения о наиболее вероятных источниках опасностей и угроз, механизмах негативного воздействия и масштабах последствий, способах, силах и средствах обеспечения безопасности в ситуациях, с которыми они могут столкнуться в жизни;

- способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей;

- побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте;

- развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям;

- воспитать чувство уверенности в случае экстремальной ситуации.

- обобщить знания учащихся по правилам поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-научить избегать и уметь предотвращать опасные и чрезвычайные ситуации.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, медицинская аптечка, карточки с заданиями, чистые листы, ручка.

**Ход викторины**

**Ведущий****:** Каждое утро человек выходит из дома и попадает в огромный мир, в котором может произойти все что угодно, начиная от ушиба и заканчивая террористическим актом. Эти неприятности получили название экстремальных ситуаций. Экс­тремальный – значит, сложные , трудные, неприятные ситуации, в которых может оказаться человек. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими.

И так начинаем нашу викторину, первый конкурс….

1. **Конкурс «Разминка»**

**Ведущий:** Наш первый конкурс называется «Разминка». Необходимо ответить на вопросы.

1. Специалист по ликвидациям ЧС (спасатель)
2. Массовое заболевание людей. (эпидемия )
3. Добровольное отравление никотином. (курение)
4. Как называется сигнал оповещения, подаваемый прерывистыми гудками, сиренами предприятий и транспортных средств? ( Внимание Всем!)
5. Бесцветный газ с характерным запахом нашатырного спирта, легче воздуха. (аммиак )
6. Организованный вывод (вывоз) населения из зоны ЧС в безопасную зону (эвакуация)
7. Устройство, предназначенное для защиты органов дыхания от ОВ (противогаз )
8. Реакция на опасность, когда человек испытывая страх, стремится убежать, забыв обо всём (паника)

**2. Конкурс «Собери пословицу»**

Очень древними рекомендациями по ОБЖ являются пословицы и поговорки о безопасном поведении.

**НЕ ЗНАЯ БРОДУ, НЕ СУЙСЯ В ВОДУ**

**3. Безопасность дома, на улице, на природе …. (участвует вся команда)**

**Задание:**в течение 3 минут вспомнить как можно больше правил безопасного поведения в опасных ситуациях: дома, на улице, на природе…

Примерные варианты ответов:

Не оставляй без присмотра включенные электроприборы.

Не суши волосы над газовой плитой.

Не играй со спичками.

Не выдергивай вилку из розетки за провод.

Не открывай двери незнакомцам.

Не ходи по льду.

Переходи дорогу на зеленый свет светофора.

Не ешь незнакомые грибы, ягоды.

Не играй на проезжей части дороги.

Пользуйся переходом.

Не бери и не приноси домой незнакомые предметы.

Не дразни собак.

Отправляясь к другу, сообщи родителям.

Не втыкай иголки в кресло.

Будь осторожен с лекарствами.

В вагоне не прислоняйся к дверям.

Не высовывайся в окно.

Не заходи в лифт с незнакомыми людьми.

Не трогай оголенные провода руками.

Не бросайте острые предметы без присмотра.

**4. «Мои друзья – дорожные знаки» (участвует вся команда)**

**Ведущий:**У дорог и улиц есть свои строгие зако­ны, своя азбука — это правила дорожного движения, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А для того, чтобы с вами такого не случилось, мы вспом­ним правила дорожного движения.

**1. Какая часть улицы предназначена для пешехо­дов?**

1. Мостовая.
2. Тротуар. (+)
3. Велосипедная дорожка.

**2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?**

1. По правой стороне обочины.
2. По правому краю дороги.
3. По левой обочине, навстречу движению транспорта. (+)

**3. Как пешеход должен ходить по тротуару?**

1. Придерживаясь левой стороны.
2. Придерживаясь правой стороны. (+)
3. Придерживаясь середины.
4. **Как должны поступать пешеходы, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал све­тофора изменился на желтый, а вы не успели перейти дорогу?**
5. Быстро перебежать улицу.
6. Вернуться на тротуар.
7. Остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала. (+)

**5. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как правильно переходить дорогу при выходе из транспорта?**

1. Только после отправления автобуса (троллей­буса). (+)
2. Сзади автобуса.
3. Впереди автобуса.

**6. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?**

1. Сигналам светофора
2. Сигналам регулировщика. (+)

**5. Конкурс спасателей (по 3 участника от каждой команды)**

**Ведущий:** Случаются такие ситуации, когда человеку срочно надо оказать первую помощь, от этого зависит состояние его здоровья в настоящем и будущем. Мы сможем это сделать? Давайте попробуем!

Пострадавшие — члены команды.

Каждой команде выдается медицинская аптечка: бинт, вата, йод, кипячёная вода, ножницы. За 1 минуту участники должны оказать пострадавшему первую помощь.

- Первой команде спасателей необходимо оказать первую помощь при ссадинах или порезах;

- Второй команде спасателей – при пищевом отравлении;

- Третьей команде – оказать первую помощь при ожоге.

Жюри осматривает пострадавшего и подводит итог.

**В каждом доме есть аптечка. Иногда нужно оказать помощь, а взрослых рядом нет. Из карточек выберите те средства, при помощи которых вы сможете оказать первую помощь.**

1)      Какое средство из аптечки вы выберете, если человек упал в обморок?

2)      Каким образом вы остановите сильное кровотечение?

3)      Какое средство из аптечки вы выберете, если порезались? (Рану нужно продезинфицировать, кровь остановить).

4)      Какое средство из аптечки вы выберете, если при падении получили ссадину, а рану нужно обработать?

5)      Какое средство из аптечки вы выберете, если сильно заболел зуб или голова?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. АММИАК  (раствор нашатырного спирта) | 6. РАСТВОР ЙОДА СПИРТОВОЙ 5% |
| 2. АНАЛЬГИН | 7. ЖГУТ |
| 3. РАСТВОР БРИЛЛИАНТОВОГО ЗЕЛЕНОГО | 8. УГОЛЬ АКТИВИРОВАННЫЙ |
| 4. ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА | 9. БИНТ |
| 5. ВАТА | 10. ПЕРМАНГАНАТ КАЛИЯ  (марганцовка) |

**6. Конкурс «Литературная викторина»**

**Ведущий:** Вы знаете много сказок: авторских и русских народных. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям и объяснить почему.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. “Колобок”,  “Приключения Буратино”,  “Красная Шапочка”, | *чрезмерное доверие к незнакомцам* |
| 2. “Волк и семеро козлят” | *не открывай дверь чужим* |
| 3. “Сестрица Аленушка и братец Иванушка”,  “Гуси-лебеди” | *слушайся старших* |
| 4. “Спящая красавица” | *будь осторожен с колющими и режущими предметами* |
| 5. “Снежная королева” | *нельзя цепляться за впереди идущий транспорт* |
| 6. «Кошкин дом» | *неосторожное обращение с огнем.* |

**7. Конкурс пожарных**

**Ведущий:** Решение проблемных ситуаций, в нее должны войти самые опытные и умелые спасатели.

**№ 1.**16.00. Вы смотрите телевизор в своей квартире. Бабушка дремлет в соседней комнате. Внезапно телевизор взрыва­ется и начинает сильно дымиться. Комната заполняется дымом. Ваши действия.

***Ответы:***

1. Выключить шнур телевизора из розетки.
2. Набросить на телевизор плотное одеяло.
3. Намочить платок и дышать через него.
4. Плотно закрыть окна
5. Забрать бабушку и немедленно выйти из помещения, плотно прикрыв за собой дверь.

6.Позвонить по телефону 01, вызвать пожарных.

***«Хитрые» вопросы:***

1. Может быть, сначала нужно было вылить на горящий телевизор ведро воды?

*(Нельзя тушить включенные электроприборы во­дой - будет удар тока.)*

1. А если телевизор будет сразу охвачен сильным пламенем, нуж­но его закрывать одеялом и пытаться тушить пожар? *(Нет, нужно немедленно выйти* и позвонить *по телефону О1.)*
2. Если глаза разъедает дым, что делать? *(Закрыть глаза, передвигаться, держась за стены.)*

**№ 2.** Декабрьский вечер. Вы пришли из школы домой и с порога почувствовали сильный запах газа. Родителей дома нет. Ваши дей­ствия.

***Ответы:***

1. Не зажигать спичек, свечей, зажигалок.
2. Выключить газовые конфорки.
3. Немедленно перекрыть газ.
4. Выключить электроприборы.
5. Открыть форточки.
6. Если газ продолжает поступать, звонить от соседей в газовую службу по телефону 04.

***«Хитрые» вопросы:***

1. Можно ли самому пытаться ремонтировать газовую плиту: вы­кручивать конфорки, горелки и т. п.? *(Нельзя.)*
2. Можно ли проверить утечку газа, поднося спичку к конфорке?  
   *(Нельзя, может прогреметь взрыв.)*
3. Нужно ли пить какие-нибудь лекарства от отравления газом?  
   *(Нет, только по назначению врача.)*

**№ 3.** Вы с родителями пришли на футбольный матч. По окончании на выходе возникли давка и суматоха, к тому же отключилось осве­щение. Началась паника. Вас оттеснили от родителей, и вы потеряли их из виду. У вас упала на землю сумка. Ваши действия.

***Ответы:***

1. Держаться в середине толпы и после прохода узких мест по­стараться выбраться из нее.
2. Искать своих родителей после окончания сутолоки.
3. Забыть о сумке, собраться, застегнуть одежду.
4. Позвонить домой, сообщить, что все в порядке.
5. Обратиться в милицию и заявить о том, что вы потерялись.

***Хитрые» вопросы:***

1. Можно ли кричать, звать родителей? *(Нет, так вы только уси­ливаете панику.)*
2. Нужно ли пытаться поднять сумку? *(Нельзя, могут затоп­тать.)*
3. Можно ли использовать столб, тумбу, памятник, чтобы выбраться из толпы? *(Нет, могут раздавить.)*

**№ 4**. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши дей­ствия.

**Ответы:**

1.Отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор).

1. Находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз.
2. Постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли.

4.Отойти подальше от воды (река, озеро, пруд).

***«Хитрые» вопросы:***

1. Можно ли спрятаться от молнии под деревом? *(Нет.)*
2. Можно укрыться в машине? *(Да,* ее *металлический корпус защитит вас.)*
3. Можно ли бегать, двигаться во время грозы? *(Нет.)*

**№ 5.** Ваш друг во время игры в футбол упал и рассек ногу стеклом. Никаких медикаментов под рукой нет. Ваши действия.

**Ответы:**

1. Крепко прижать пальцем сосуд выше раны.
2. Наложить жгут на 3-5 см выше раны.
3. Наложить давящую повязки на место кровотечения.
4. Максимально согнуть ногу.
5. Поднять ногу выше грудной клетки.
6. **«Хитрые» вопросы:**
7. Можно ли накладывать жгут на голую кожу? *(Нет.)*
8. Какая трава останавливает кровотечение? *(Подорожник.)*
9. А как узнать, из вены или из артерии идет кровь? *(Из вены кровь  
   темная, а из артерии - алая.)*

**№ 6.** Вы лежали на диване, смотрели телевизор. И вдруг у вас пошла носом кровь. Ваши действия.

**Ответы:**

1. Сесть, наклонив туловище вперед.
2. Положить на нос лед.
3. Если не помогает, прижать крылья носа к перегородке на 5-10 минут.

4. Если не помогает, вложить кусочек ваты, смоченный в растворе соли (1 чайная ложка на стакан воды).

5. Если не помогает, обратиться к врачу.

**8. «Сядь на пенек, съешь пирожок» (участвует вся команда)**

**Ведущий:** В поход собираться нужно заранее, главное правильно запастись продуктами. Ведь там, в лесу или у реки не будет магазина и холодильника. Продукты должны быть калорийными и не скоропортящимися. Иначе можно сильно отравиться.

Командам предлагается (на листах) набор продуктов, нужно выбрать продукты, пригодные для дальнейших походов, и отметить их галочкой. Лист с ответом капитан сдает в жюри.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ХЛЕБ |
|  | ГРЕЧКА |
|  | КАПУСТА СОЛЕНАЯ |
|  | КАРТОФЕЛЬ |
|  | КОНСЕРВЫ МЯСНЫЕ |
|  | ЛУК |
|  | МАКАРОНЫ |
|  | КОЛБАСА |
|  | СУХАРИ |
|  | МАСЛО ПОДСОЛНЕЧНОЕ |
|  | МАСЛО СЛИВОЧНОЕ |
|  | МОЛОКО |
|  | МОРКОВЬ |
|  | МЯСО |
|  | БАНАНЫ |
|  | РЫБА |
|  | САХАР |
|  | ТОРТ |
|  | СОЛЬ |
|  | СЫР |
|  | УКСУС |
|  | ЯБЛОКИ |
|  | ЯЙЦА |

**Жюри подводит итоги всех конкурсов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ ВИКТОРИНЫ | | | БАЛЛЫ | КОМАНДА   1 «9-В» | КОМАНДА  2 «9-А» | КОМАНДА  3 «9-Б» |
| 1 | Конкурс «Разминка» | | 1 или 3 балла |  |  |  |
| 2 | | Конкурс «Собери пословицу» | 2 балла |  |  |  |
| 3 | | Безопасность дома, на улице, на природе… | По 2 балла  за правило (без повторений) |  |  |  |
|  | | Дополнительные вопросы | по 1 баллу |  |  |  |
| 4 | | «Мои друзья – дорожные знаки» | По 2 балла  за правильный ответ |  |  |  |
| 5 | | Конкурс спасателей | ПП – по 4 балла (учитывается скорость, качество перевязки, правильное использование дез. средств) |  |  |  |
|  | По 2 балла  за правильный и *полный*ответ |  |  |  |
| 6 | | Конкурс «Литературная викторина» | По 1 баллу за правильный ответ |  |  |  |
| 7 | | Конкурс пожарных | По 4 балла |  |  |  |
| 8 | | «Сядь на пенек, съешь пирожок» | По 1 баллу  за правильный ответ |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |

**Пока жюри подводит итоги конкурсов, команды отвечают на вопросы.**

**Вопросы к слушателям**

Какие природные катастрофы вы знаете?

*смерч, ураган, землетрясение, наводнение.*

Назовите причины возникновения пожара.

*игры со спичками, зажигание свечей на елке, разведение костров.*

Кто выезжает на пожар?

*пожарники на пожарной машине.*

Кто оказывает помощь потерпевшим при наводнении, землетрясении.

*спасатели.*

5. Что за вещь, которую необходимо брать с собой при оказании помощи пострадавшим?

*аптечка*

Назовите все предметы пожарного щита.

*багор, лопата, копье, топор, ящик с песком.*

**Заключительная часть.**

**Ведущий:** Мы сегодня с вами провели замечательную викторину. Вы показали свои знания, умения по правилам поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и умение оказывать помощь друг другу. Количество опасностей в повседневной жизни, к сожалению не уменьшается. Все это увеличивает вероятность возникновения тяжелых последствий. Человек же настолько свыкся с опасностями, что часто не думает о них, пренебрегает мерами предосторожности.

Можно, конечно, стараться избегать опасных мест, но в настоящее время это не всегда возможно. Поэтому, чтобы не попасть в беду, необходимо знать о возможных опасностях, учитывать их особенности и правильно вести себя. Самое главное, ребята, чтобы вы поняли, что многие несчастные случаи можно предотвратить, соблюдая самые элементарные правила безопасности. Мы заканчиваем викторину, и я желаю вам действовать в жизни так же дружно и обдуманно, как в игре. Запомните: ваша безопасность в ваших руках!