

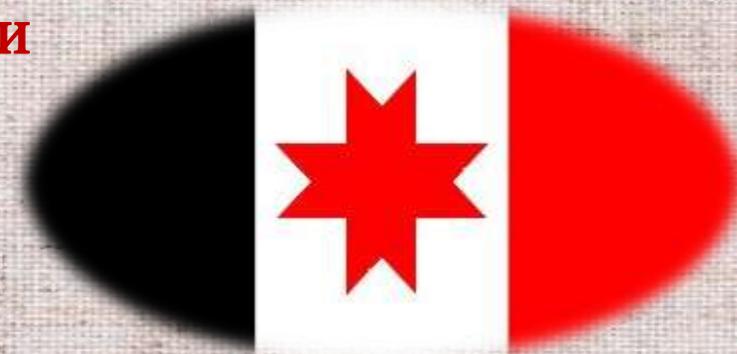
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Ласточка»

г. Балаково, Саратовской области



Проект



«Дружбья-часть России»



Паспорт проекта

Название проекта	Удмуртия-часть России
Вид проекта	информационный
Участники проекта	Воспитатели, родители, воспитанники подготовительной к школе группы
Срок реализации проекта	6 мес.
Цель проекта	Обобщение и систематизация знаний детей об Удмуртии.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Дать элементарное представление об Удмуртии, ее столице – городе.2. Продолжать знакомить детей с историей и символикой республики.3. Способствовать развитию у дошкольников чувства патриотизма.4. Привлечь родителей к совместной исследовательской деятельности.5. Формирование у детей всех компонентов устной речи.



Актуальность

Россия- одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют свыше ста больших и малых народов, различных по происхождению, языку, культуре, особенностям быта, но тесно связанных общностью исторических судеб.

Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, производственного, духовного, в том числе и педагогического, опыта, накопленного предшествующими поколениями.

Общение детей разных национальностей оказывает благотворное влияние на их развитие. Дети получают знания о быте, искусстве, культуре другого народа. Живое общение с людьми разных национальностей воспитывает у детей доброжелательность, дает возможность практически выразить свою симпатию к представителям других национальностей.

Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому данный проект направлен на формирование гуманных чувств и представлений о добре, чуткости, справедливости, отзывчивости; воспитание чувства гордости за людей, живущих в дружбе со всеми народами.



Проблема

На сегодняшний день в нашей стране обострилась проблема толерантности и увеличения количества межнациональных конфликтов, снижение чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Жестокость и агрессия в межнациональных отношениях носят разрушающий, деструктивный характер.

В нашем детском саду воспитываются дети разных национальностей. В семьях, в которых они воспитываются существуют свои обычаи, традиции, передаваемые из поколения в поколение. Культура и быт разных народов несомненно откладывают отпечаток на поведенческие навыки, культуру общения.



Ожидаемый результат

Дети должны получить знания о республике, о достопримечательностях, уметь принимать участие в беседе по данной теме.

Под руководством взрослых у детей должны постепенно сформироваться элементы патриотических и гражданственных чувств и общественных отношений.

В детях должна воспитываться любовь к Родине как к источнику патриотического начала.



Ресурсы

Ноутбук, проектор,
Методическая литература:
1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / Н.В. Алешина – М: ЦГЛ, 2005
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Детство - Пресс, 2002.

Авторы

Венедиктова Екатерина Витальевна,
Афони́на Ирина Геннадьевна
Плотникова Любовь Васильевна



Этапы проекта

1. Подготовительный

- Опрос родителей, что знают по данной теме?
- Подбор методической литературы.
- Сбор информации о республике.
- Изучение специальной литературы о творческом наследии народов Удмуртии.
- Определение направлений работы, выбор форм и методов образовательной деятельности, направленных на решение выявленных проблем.
- Подбор и изучение методической литературы по теме проекта .
- Разработка проекта.
- Налаживание взаимодействия с родителями, привлечение членов семьи к совместной работе над проектом.

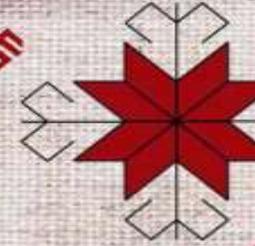
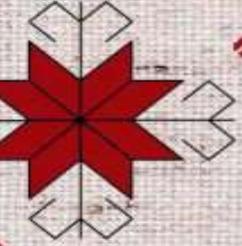
Воспитатели,
музыкальный
руководитель,
родители



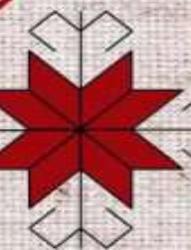
2. Основной (практический)

- Познавательное занятие с презентацией «в Удмуртии»
- Оформление в группе уголка, посвященного Удмуртии.
- Изготовление папки «Удмуртия»
- Художественное творчество: рисование «Украсть полотенце», «Красивый платок»;
- аппликация «Украшим салфетку». , украсить головной убор.
- Виртуальная экскурсия в краеведческий музей на занятие «О чем поет родник?»
- Рассматривание иллюстраций об Удмуртии, народном творчестве.
- Чтение удмуртских народных сказок.
- Угадай мелодия
- Разучивание удмуртских народных игр.
- Познавательное занятие «Воткинск – Родина великого композитора П.И. Чайковского.
- Составление альбома «Ими гордится Удмуртия».
- Изготовление интерьерной куклы «Лопшо Педунь».
- изготовление книга «удмуртской кухни»
- Национальные костюмы в матрешке
- Презентация «В гостях у Бабы – Яги» (Граховский район)
- Разучивание с детьми удмуртского народного танца «День рождения ворона».
- Изготовление театра по удмуртской народной сказке.
- Викторина об Удмуртии.





<p>3. Заключительный</p>	<p>1- Фотоотчёт проекта «Что мы узнали об Удмуртия».</p> <ul style="list-style-type: none">- Выставка детских работ об Удмуртии.- Презентация проекта.- Развивающая среда в группе: патриотический уголок.- Родители и дети познакомились с историей республики.- Создание видеоролика о проекте.	<p>Воспитатели, родители, дети</p>
---------------------------------	---	------------------------------------

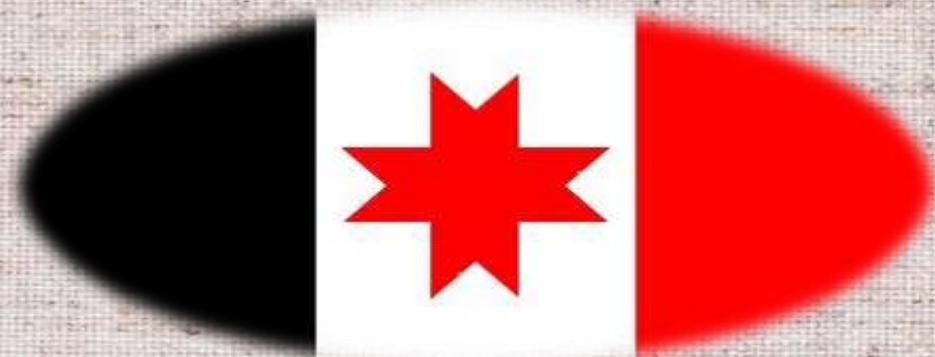


В ходе реализации проекта удалось добиться следующих положительных результатов:

1. Дети имеют представление о народных праздниках, обычаях, традициях, играх и сказках.
2. Дети проявляют чувство любви, открытости и уважения к своей семье, сверстникам, взрослым, к своему народу.
3. В ходе различных видов деятельности дети проявляют чувства патриотизма и толерантности.
4. Родители компетентны в вопросах формирования культуры межнациональных отношений.
5. Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе подготовки и проведения различных видов деятельности, итоговых мероприятий.
6. Пополнение развивающей среды группы играми, картотеками.

Полученные знания детьми в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, т.к. у детей возник интерес к познанию жизни народов Поволжья.





ПРИДОЖЕНЫ



Просмотр презентации о традициях и обычаях народов Удмуртии

Цель : Формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников через знакомство с выдающимися и знаменитыми людьми Удмуртии.

Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки.



Ребята узнали что, в республике проживают представители более ста национальностей.

Для приграничных районов характерна чересполосица удмуртских и русских деревень, на юге к ним добавляются — марийские и чувашские, в районе реки Чепца — татарские (чепецкие татары). На севере республики плотно проживают — бесермяне.

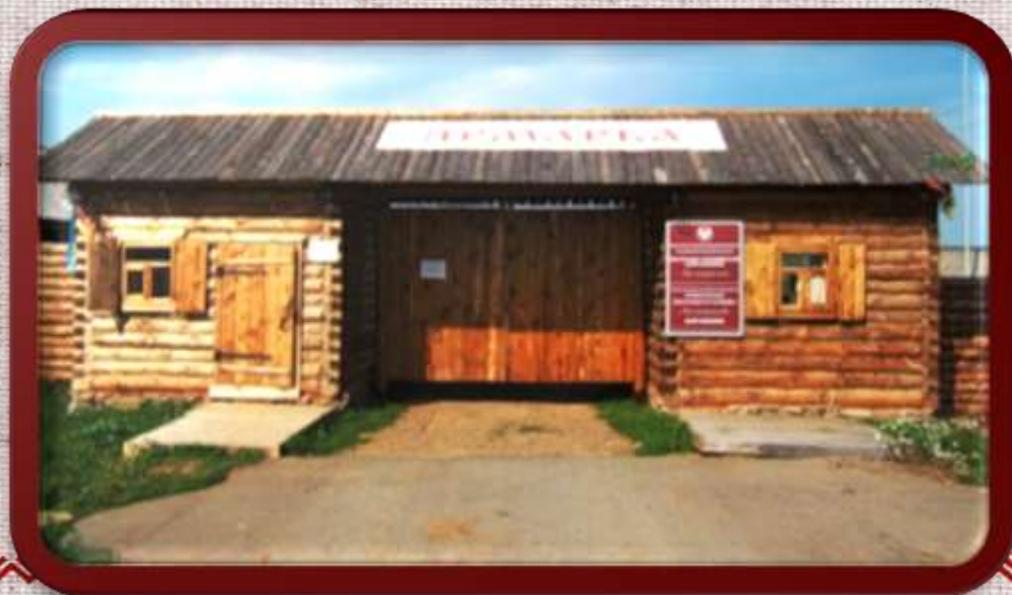
Большинство представителей остальных народов проживают в основном в городах.



Виртуальная экскурсия в музей истории города

Цель: заинтересовать детей и их родителей на регулярное посещение музея.

Музей под открытым небом. Он создан недалеко от столицы Удмуртии Ижевска, за селом Лудорвай Завьяловского района. Это – традиционное деревянное сооружение удмуртов. Здесь обстановка приближена к подлинной. В избе глинобитная печь. В усадьбе можно ознакомиться с уникальными постройками – амбарами (зерновым и спальным), родовым святилищем "Куала" (удмурты – язычники), хлевами, баней по-черному. В отличие от других музеев эта усадьба – действующая. Посетителей здесь встречают национальной кухней - перепечами, табанями с зыретом и кумышко



Беседы о государственных праздниках - День Республики ООД «Удмуртия моя»

Цель: формировать у детей интерес к получению знаний об Удмуртии, умение рассказывать об истории и культуре своего народа, воспитывать патриотические чувства и любви к своей Республике у дошкольников

В Государственном флаге Удмуртии: черный цвет является символом земли и стабильности;

красный - цветом солнца и символом жизни;

белый - символом космоса и чистоты нравственных устоев.

Восьмиконечный солярный знак - знак - оберег - по преданию оберегает человека от несчастий.

Герб представляет собой круглый щит красно - черного цвета с изображенным на нем белым лебедем с раскрытыми крыльями. Окружность щита обрамлена лентой красно - бело - черного цвета.

В Государственном гербе Удмуртской Республики:

черный цвет является символом земли и стабильности;

красный - цветом солнца и символом жизни;

белый - символом космоса и чистоты нравственных устоев.

Обобщенный образ белого лебедя, или человека - птицы, является символом возрождения, мудрости, мужества и совершенства. Его основа - мифология удмуртского, русского, татарского и других народов.

Солярные знаки, по преданию, оберегают человека от несчастий.

Большой солярный знак является земным воплощением оберегающих сил, малые - космическим.



«Найди флаг Удмуртии?»



Цель: развивать представления детей о государственных символах Удмуртии.



Изобразительная деятельность.

Рисование

«Женский головной убор»



Ребята познакомились с историей Костюма народа Удмуртии. И узнали что самое ценное в костюме – ручная работа: домашнего ткачества ткань, цветовая гамма, пестрый фартук, сочное ярко-бордовое платье. Айшон – головной убор – был еще эффектнее, но все равно смотрится органично в таком сочетании цветов. Нарядный платок из кашемира и налобная повязка (укотуг) из полосы позумента, нашитого на холст, – тоже ручной работы. Главное украшение – монисто – из серебряных монет и серьги из лепестков белого металла.

Мужской костюм состоит из пестрядинных штанов и рубахи-косоворотки, подпоясанной тканым поясом, валяной шляпы, лаптей с онучами.

Игровая деятельность Дидактические игры: "Одень куклу в национальный костюм"

Цель: Познакомить детей с куклами в национальных костюмах. Выяснить с детьми, что одежда каждой национальности имеет свои отличительные особенности.



Народные промыслы Удмуртии



- Бондарное дело



- Ткачество и вышивка



- Плетение из соломки и лыка



- Изделия из бересты и лозы

Познакомились с народными промыслами Удмуртии
Бондарное дело
Ткачество и вышивка
Плетение из соломки и лыка
Изделия из бересты и лозы
Лоскутное рукоделие и кружево
Изделия из глины
Резьба по дереву и литьё из металла
Роспись по дереву
Гобелен

Народные промыслы Удмуртии



- Лоскутное рукоделие и кружево



- Резьба по дереву и литьё из металла



- Гончарное дело



- Гобелен



- Роспись по дереву



Вечер досуга с родителями "Бабушкин сундук"



Цель : Формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников через знакомство с выдающимися и знаменитыми людьми Удмуртии. Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки.

Вечер досуга с родителями «Выль жук»

Цель: Создание положительного эмоционального настроения детей;
Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно;
Совершенствовать коммуникативные навыки.

Дети и родители познакомились с праздником «Выль жук».

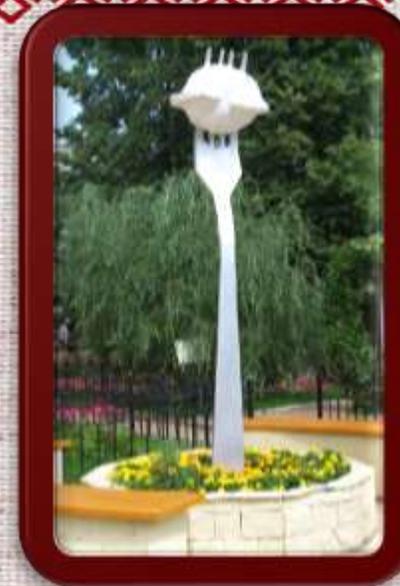
«Выль жук» переводится с удмуртского как «каша первого урожая».

В этот день традиционно готовили пищу из овощей и злаков, выращенных в новом сезоне. Удмурты освящали принесенные с поля пучки колосьев и овощей
и просили богов о ниспослании им богатого урожая.



Примерно в X веке на территории современной Удмуртии были впервые приготовлены и обрели популярность пельмени. Русское слово «пельмень» происходит от удмуртского «пельнянь», что означает «хлебное ушко».

В Ижевске есть единственный в мире памятник пельменю. Скульптурная композиция представляет собой метровый в диаметре пельмень, насаженный на 3-метровую вилку. Памятник напоминает всем о родине всемирно известного блюда. Наши ребята вместе с родителями решили изготовить книгу рецептов.



Изготовление книги рецептов национальной кухни «Удмуртской кухни»



Цель : продолжить знакомить детей с национальной удмуртской кухней удмуртского народа, с названиями традиционных блюд удмуртской кухни; способствовать воспитанию положительного отношения к традициям и истории своего народа;

Мастерская «Умелые ручки»

(изготовление тряпичной куклы оберега)

На мастер-классе участники смастерили традиционную народную куклу-оберег из ткани в национальном удмуртском костюме. Чтобы создать такую куклу, не требуется особых умений, так как для этого не нужны специальные навыки или инструменты.

Подобные куклы бережно хранились в сундуках и передавались из поколения в поколение. Ребенка специально обучали традиционным приемам изготовления куклы.



**Изготовление интерьерной куклы
«Лопшо Педунь».
Что скрывает чемоданчик**



Цель: Познакомить детей с куклами в национальных костюмах. Выяснить с детьми, что одежда каждой национальности имеет свои отличительные особенности.



Также ребята познакомились как, удмурты совершали обряды, призванные обеспечить богатый урожай. Праздник проводили на цветущей поляне. Молодые удмурты играли и водили хороводы, соревновались в силе и скорости.

Подвижные игры Народная игра «Гербер»

Цель: совершенствовать и развивать игровые умения детей, воспитывать интерес к спортивным играм, потребность в здоровом образе жизни.



Народная игра

«День рождения Ворона»

Обрядовые обычаи праздника - это ряжение для отпугивания злых духов, а также вечера загадок и поговорок, где играли в жмурки, пели и плясали и праздновали день рождения Ворона.



«Угадай мелодия»



Ребята узнали что Бурановские бабушки – российский фольклорный коллектив из села Бураново Малопургинского района Удмуртии, исполняющий удмуртские и русские народные песни, а также разнообразные хиты на удмуртском языке, перепевая известных российских и зарубежных исполнителей.

Коллектив представлял Россию на конкурсе песни «Евровидение-2012», по результатам которого занял второе место.

Народные артисты Удмуртии - Бурановские бабушки



Бурановские бабушки – российский фольклорный коллектив из села Бураново Малопургинского района Удмуртии, исполняющий удмуртские и русские народные песни, а также разнообразные хиты на удмуртском языке, перепевая известных российских и зарубежных исполнителей.

Удмуртская подвижная игра

«Карусель удачи»

Или по-другому
Вой дыр (масленица)

Вой дыр - последний праздник в зимнем сезоне календарного года. Он проводился в конце февраля - начале марта в течение недели. По народному обычаю на Масленую неделю пекли блины, приглашали родню в гости и сами ходили, устраивали гулянья из дома в дом, справляли свадьбы. Молодежь и дети в Масленицу развлекались играми.



Инсценированные сказки: «Легенда о Дружбе народов»

Цель: посредством драматизации сказки способствовать формированию у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам населяющим Россию.





**Желаем Удмуртии!
расти, цвести и процветать!
Чтоб всем желающим туристам
Сюда хотелось приезжать!**

