**Печатать**

**Тема. Изготовление декоративной прихватки»**

Цели урока

1.Образовательная - расширить кругозор учащихся в процессе

изучения данного вида рукоделия, обучить новым рабочим приёмам;

2. Развивающая - развитие мышления, развитие творческих способнотей

развитие самостоятельности;

3. Воспитательная - воспитание трудовой дисциплины, привитие культуры

труда, воспитание бережливости, воспитание эстетического вкуса.

**Методы обучения**: Устное изложение нового материала, беседа , демонстра-

ция наглядных пособий , показ трудовых приёмов.

**Наглядные пособия** : Образцы тканей , плакат, инструкционные карты, образцы изделий из лоскута.

**Оборудование, материалы, инструменты:** Рабочая коробка, утюг, ножницы,

иглы, ткань, рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка. Швейная машина.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Межпредметные связи:** Черчение, история , химия, математика

Ход урока:

1. Организационный момент: Проверка присутствия учащихся по журналу проверка готовности учащихся к уроку.
2. Объяснение нового материала.

**Виды пэчворка**– это огромное разнообразие техник, приемов, особенностей работы с лоскутками тканей. Все они пришли к нам из разных уголков планеты и представляют собой интереснейшее занятие и как результат неповторимые изделия, созданные своими руками.

**Давайте рассмотрим общие правила рукоделия**

- Чтобы вещь создавала приятные впечатления, она должна быть сделана точно в геометрическом плане и быть опрятной. Для этого нужно соблюдать некоторые правила:

-Чтобы вещь, обработанная по технологиям пэчворка не села после стирки, купленную ткань необходимо постирать и разгладить утюгом.

- Если для работы применяется уже ранее использовавшаяся ткань, её необходимо обработать раствором воды и крахмала и прогладить утюгом.

- Для разметки ткани необходимо использовать только мягкие мелки или в крайнем случае кусок мыла. Ручки с чернилами и карандаши в таком случае не подойдут.

- Кроить ткань нужно по направлению долевой нити. Это поможет избежать нежелательных деформаций при сшивании.

- Чтобы не было деформации, полоски и лоскуты ткани необходимо разглаживать поперек.

- Все лоскуты с изображениями необходимо выглаживать в одном направлении.

**Основные правила кроя**

Лоскутные полотна могут показаться хаотичными, но на самом деле, в них прослеживается четкая техника кроя и особый подбор цвета. Каждый лоскут вырезается по шаблону с соблюдением размеров. Геометрическая точность фрагментов позволяет создавать красивое и гармоничное полотно. Чтобы совместилась каждая деталь, во время кроя и сшивания соблюдаются определенные правила:

- Для выкраивания фрагментов будущего полотна используют шаблон и кусочек мела. Мел можно заменить небольшим заостренным обмылком, который многие хозяйки хранят в своих швейных принадлежностях.

- Удобнее пользоваться двумя шаблонами, один из которых немного больше другого. Это дает возможность выкраивать детали с припусками.

- Во время кроя, учитывается направление долевой нити. Синхронная направленность всех лоскутов поможет предотвратить деформацию изделия после стирки. С этой же целью для сшивания подбираются лоскуты одинаковой плотности. Например, такое совмещение, как лен и трикотаж, в дальнейшем может привести к искажению геометрических пропорций полотна.

- Во время кроя или сшивания используют булавки, чтобы зафиксировать фрагмент и не допустить его движения.

- Работая на швейной машинке, нужно следить, чтобы лапка шла по краю ткани, создавая ровный припуск в 6 мм, это даст возможность получить четкие и ровные швы.

- Раскраивается ткань острыми ножницами, роликовым ножом и специальным резаком.

1. **Практическая работа**

Инструкционно-технологические карты на столах учащихся.

Нам необходимо иметь две полоски ткани разного цвета, рисунка.

1. Берём две полоски ткани разного цвета, определяем долевую нить,

совмещаем срезы, смётываем прямыми стежками над линией соединения.

2. Выполняем стачной ручной шов.(ширина шва 7-10 мм.)

3.Удаляем нитки смётывания.

4.Разутюживаем.

5.Разрезаем пополам

6.Сомещаем полоски в шахматном порядке , смётываем

7.Стачиваем (ширина шва 7-10 мм.)

8.Разутюживаем.

9.Полученную лицевую часть прихватки проутюжить.

Самостоятельная работа учащихся и текущее инструктирование

Целевые обходы.

1.Проверка организация рабочего места учащихся.

2.Проверка правильности выполнения смёточных строчек.

3.Проверка соблюдения технологической последовательности выполнении

работы.

4.Проверка правильности выполнения работ согласно инструкции.

5.Контроль качества выполнения операции.

6.Проверка соблюдения учащимся правил техники безопасности.

7.Проверка применяемых способов самоконтроля.

8. Оценка практических работ учащихся.

**IV. Закрепление нового материала .**

Вопросы:

1.Какие изделия можно выполнять из лоскутов?

2.Назовите материалы и инструменты, применяемые в лоскутной технике?

3. Назовите последовательность изготовления прихватки?

4. Какой ткани отдаётся предпочтение в лоскутной технике?

**V. Анализ урока. Рефлексия.**

- Сообщение о достижении цели урока. Цель урока достигнута, т.к. учащийся

хорошо освоил лоскутную технику и закрепил на практике весь изученный

материал.

- Анализ выполнения учащимися практических работ.

- Показ лучших работ.

-Разбор типичных ошибок.

а) Перекошенная прихватка:-

- не соблюдена нить основы;

- кривой шов стачивания;

- шов вытянут утюгом.

б) Не совмещение середины прихватки.

**VI. Домашнее задание.**