

Тема: «В гостях у Весны».

Цель: Показать детям разнообразие растительного мира,
учить обучающихся, воспитанников уважительному отношению к живым организмам.

Задачи:

- Уточнить и расширить представление обучающихся, воспитанников о лесе;
- Развивать у обучающихся, воспитанников интерес к познанию природы, к открытию её тайн;
- Обогащать словарь обучающихся, воспитанников за счёт расширения представлений об объектах природы ближайшего окружения.
- Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе.

Форма: Познавательное путешествие

Ход занятия

Орг.момент.

Ребята, давайте поприветствуем друг друга и подарим свое хорошее настроение!

Здравствуй, солнце золотое! (поднять руки вверх)

Здравствуй небо голубое

(поднять руки вверх и в стороны)

Здравствуй, вольный ветерок (качание поднятыми руками влево - вправо).

Здравствуй, маленький дубок (руки вниз).

Мы живем в одном краю (развести руки в стороны).

Всех я вас приветствую! (руки вперед).

А теперь повернулись и друг другу улыбнулись!



1. Вступительная часть.

Слайд 2

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг,

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

*Ветер листьями играет
Тучка в небе проплывает,
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса,-
Человек и время года-
Это все вокруг... (природа)*

-Сегодня нам с вами предстоит отправиться в гости к Природе.

-Всем известно, что в каждом лесу есть хозяин, который знает все тайны и законы леса и если эти законы не соблюдать, то ты не увидишь ни одной ягодки, ни одного грибочка и вообще можешь так заблудиться, что не выйдешь из леса никогда.

А давайте – ка вспомним законы леса.

Законы леса.

Слайд 3

Не ломать ветки.

Не разводить костер.

Не разорять гнезда.

Не разрушать муравейники.

Не рвать редкие растения.

Не ловить бабочек.

Не разрушать грибницы, грибы срезают ножом.

Не шуметь (крик, музыка).



Приносят письмо

Слайд 4

«Здравствуйте дорогие детишки! Пишет вам Леший. Случилась беда в моём лесу. Кощей бессмертный наложил заклятие и поселилась в нём «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Что делать, ума не приложу, знаю только, что заклятие могут снять только дети. Помогите моему лесу, очень вас прошу! »

-Чтобы расколдовать лес, нам нужно выполнить задания. Поможем нашему лесу?



1. Конкурс. Загадки

Слайд 5

«Много рук, одна нога» (дерево)

«Зимой и летом, одним цветом» (елка)

«Зимой голое, весной зелёное, летом тень бросает, а осенью лист опадает» (дерево)

«Много веток, а не дерево» (куст)

«Живёт дед сто лет, только крепче становится» (дуб)

«Белоствольная красавица, весной в серёжки наряжается» (берёза)

2. Конкурс: «Узнай животное по голосу»

Кто первый узнает, быстро поднимает руку. Внимание! Приготовились!

Звучит фонограмма голосов:

- | | |
|-------------------|----|
| 1. баран - звук | №1 |
| 2. воробьи - звук | №2 |
| 3. лягушка - звук | №3 |
| 4. комар - звук | №4 |
| 5. ворона - звук | №5 |
| 6. волк - звук | №6 |

- 7. голуби - звук №7
- 8. муха - звук №8
- 9. орел - звук №9
- 10. чайка - звук №10 (слайды)



3. Конкурс «Характер наш и братьев наших меньших» (слайды)

(Закончи фразу)

1. Хитрый, как.....(лиса).
2. Смелый, как.....(лев).
3. Трусливый, как ... (заяц).
4. Злой, как (собака).
5. Голодный, как ... (волк).
6. Упрямый, как ... (осел).
7. Вольная, как ...(птица).

(Говорили о весне, говорили о животных и птицах, отгадывали загадки).

Ребята опять пришло письмо
*Спасибо вам ребята за помощь!
 Вы помогли мне расколдовать наш лес
 и теперь поют птички, шумят деревья,
 все звери радостны.
 Будьте всегда ребята такими
 добродушными к чужой беде!*

Итог.

- Вам было интересно помогать Лешему?
- Вам понравилось? - Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии?



