**Тема:** «Подарок для папы».

**Цель:** формирование основ национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

**Задачи:**

-познакомить детей со славными страницами нашего государства, расширять знания о празднике «День Защитника Отечества»;

- формировать знания детей о различных видах войск, военной техники;

- обогащать и активировать словарь детей на тему: «Защитники Отечества», расширять знания о военных профессиях;

- вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров;

- учить складывать бумагу способом оригами, закреплять умения по схеме выполнить задание;

- развивать мелкую и общую моторику, логическое мышление, внимание, память, воображение, творческие способности;

- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, папам, гордость за российских воинов, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

**Оборудование:**  интерактивная доска, компьютер

**Материалы к занятию:**

 галстуки разных цветов и форм, образец рубашки с галстуком, готовые заготовки из цветной бумаги размером 30x20 и 9x9, клей-карандаш, клеёнки, фломастеры,

видеоролики.

**Предварительная работа:** рассматривание разных галстуков, обследование формы, сравнение узоров (геометрических, растительных, абстрактных и др.), беседа о военных профессиях, чтение художественной литературы об армии, рассматривание иллюстраций о службе в армии, фотографий пап.

Работа с родителями: составление рассказов о службе пап в рядах вооружённых сил.

**Ход занятия:**

**Оргмомент**. (стоя на ковре кругом)

 Вместе с солнышком встаём (дети вытягивают руки вверх)

 Вместе с птицами поём (машут руками)

 С добрым утром, с мирным днём,

 Вот как дружно мы живём.

**Воспитатель:** - Ребята, какое сейчас время года?

- Назовите зимние месяцы.

- Какой сейчас по календарю идёт месяц?

- А какой праздник мы будем отмечать 23 февраля?

- А почему он так называется?

**Воспитатель:** Издавна свою родную землю защищали от врагов воины.

- А каким должен быть воин?»

 Дети называют качества воина-защитника *(смелый , выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, мужественный, бесстрашный, здоровый, могучий, героический.)*

- Давайте посмотрим небольшое видео о современных защитниках нашей Родины.

Запоминайте, пожалуйста, солдат каких родов войск вы увидите.

**Просмотр видеоролика «Богатырская наша сила».**

**Беседа по сюжету.**

- Солдат каких родов войск, вы видели в этом сюжете?(*Моряки, десантники, морские десантники, лётчики, кавалеристы, танкисты, пограничники.)*

**Беседа**

- Ребята, поднимите руки, чьи папы, дедушки, крёстные, дяди служили в армии, охраняя наш мир и покой?

- А в каких родах войск они служили?

**Воспитатель:** Итак, 23 февраля мы будем поздравлять мужчин спраздником, а на праздники принято дарить подарки. И мы с вами их сделаем своими руками. Хотите?

Ну, а прежде, чем начать работу, мы разомнём пальцы.

**Пальчиковая гимнастика «Капитан».**

Почему же наш большой *( Сжать пальцы в кулачок и крутить тем пальцем, о каком идёт речь в стихотворении. Сначала на одной руке, затем на другой).*

Он на судне капитан

Крутит, вертит головой?

Он на судне капитан

Изучает океан.

 Палец указательный –

 Умный и внимательный.

 Занят делом постоянно.

 Он помощник капитана.

Средний пальчик наш – матрос.

Мачту он на борт принёс.

Чтоб он весел был в пути.

Надо пальцем покрутить.

 Безымянный палец – кок,

 Он испёк большой пирог.

 Поперчил и посолил

 И вокруг него ходил.

Наш мизинец – это юнга,

Он сейчас прямой, как струнка.

Юнга трудится весь день –

Нам крутить его не лень.

**Конструирование.**

- Я предлагаю сделать папам вот такую рубашку (показ образца).

- Куда папы надевают рубашки? (на работу, на праздник, в гости и т.д)

-А некоторые мужчины ещё надевают галстук. Для чего? ( для украшения, для солидности, по правилам этикета).

(Включается презентация с объяснением складывания оригами рубашки и галстука. Дети выполняют задание по схеме.

**Физминутка:**

Мы пока что дошколята, не шагаем как солдаты.

Раз, два дружно в ногу, три ,четыре твёрже шаг.

На парад идут солдаты, они смелые ребята.

*(Дети показывают различные движения: как подтягиваются на турнике, качают гантелями руки, занимаются боксом, греблей.)*

 Затем дети могут ещё украсить рубашку, нарисовав узоры, кармашки и т.п).

**Итог занятия – выставка работ**. **Заключительная часть**

Рассматривание выставки фотографий “Мой папа служил в Армии”.
Воспитатель: Ребята, что вы знаете о службе ваших отцов? (рассказы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Спасибо за интересные сообщения. Какие у вас хорошие папы! Я желаю и вам вырасти настоящими защитниками нашей Родины!

**Воспитатель:** А теперь детвора, крикнем армии…УРАААА!!!

Ссылки на видео: <https://www.youtube.com/watch?v=QTqhH-uyjJI>

 <https://www.youtube.com/watch?v=YoPdAQlmEUc&t=35s>

Ссылки на интернет-источники:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/03/03/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-23-fevralya-den>

<https://znanio.ru/media/integrirovannoe-zanyatie-v-starshej-gruppe-23-fevralya-den-zaschitnikov-otechestva-2670227?ysclid=lpi1msewuh408201710>

<https://kladraz.ru/blogs/marina-viktorovna-vickova/beseda-v-starshei-grupe-nasha-armija-rodnaja.html?ysclid=lpi1q79czm632460189>