**Сценарий развлечения «День смеха» 1 младшая группа совместно с родителями.**

**Цель.** Создание условий для обеспечения эмоционально благополучного климата в группе, накопления положительного опыта взаимодействия детей и взрослых в игровой, двигательной, музыкальной деятельности.

**Задачи.** Расширять представления о цирке и клоунах. Развивать эстетическое восприятие, коммуникативные умения, двигательную активность, эмоциональную отзывчивость, любознательность, желание действовать с элементами костюмов, импровезировать, танцевать, выступать перед сверстниками. Поощрять участие детей в совместных играх.

*Под веселую музыку, наряженные дети (мальчики в юбках с бантами, девочки в рубахах) забегают в зал.*

***Ведущий клоун:***Самый звонкий и веселый этот праздник шуток, смеха. Веселитесь детвора, пойте и пляшите. Ребята, здравствуйте! А какой сегодня праздник? Сегодня 1 апреля – никому не верю! Сегодня все смеются, шутят друг над другом. Вот и мы с вами будем шутить, смеяться и играть. *(стук в дверь, входит клоун)*

**

***Клоун:***Привет девчонки и мальчишки! Шалунишки, хвастунишки!  Я пришёл в веселый час поскорей увидеть вас. А зовут меня Веснушкин. А как вас зовут? *(дети хором кричат своё имя)*

***Клоун:*** Всё понятно–всех мальчиков зовут «би-би-би», а девочек «ми-ми-ми». Ну что, детвора, а вы любите играть? - тогда похлопайте. А смеяться, хохотать?  - тогда потопайте.

**Танец «Здравствуйте»**

****

А теперь ребята вставайте в круг поприветствуем друг друга. Под музыку пойдем по кругу, как музыка остановится, предлагаю вам поздороваться носиками (пятачками, локоточками, коленочками, ладошками)

***Клоун:*** А скажите-ка, ребятишки, по утрам вы делаете зарядку? *(ответы детей)* Я тоже делаю зарядку, НО не простую, а смешную. Давайте я вас научу.

**«Весёлая зарядка»**

*(под музыку дети выполняют движение по показу клоуна)*

*После игры клоун что-то ищет.*

***Клоун:***Ну где же она?

***Ведущий-клоун:***Ты что-то потерял Веснушкин?



***Клоун:***А вот он, мой сундучок! Он не простой, а волшебный. В нём живут загадки. Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте внимательно!

* «Идет, идет, бородой трясёт, травки просит: «Ме-ме-ме» дайка вкусной мне-е-е»
* «Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки»
* «Зимой спит, летом- улья шевелит»
* «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку»

***Клоун*:** А теперь внимание! **Веселая игра! «Хи-хи, Ха-ха»** (хи-хи топаем, ха-ха хлопаем)

***Клоун*:** Следующая **игра «Джунгли зовут»**, (*под музыку изображают животного, кто как может)*

**

***Клоун*:** Ой, у меня ноги просятся в пляс. Будем с вами мы плясать, праздник весело встречать.

**Танец «Стекляшки»**

**Игра Соревнование «Собери Дорожку»**

***Клоун*:** что бы стало веселей посмеемся от души.

Внимание! Внимание! **Конкурс «Самый громкий смех»** *(дети громко смеются)*

***Клоун*:** Да, смеётесь вы громко. А теперь посмотрим на вашу ловкость. **Игра «поймай мыльные пузыри»**

Всех хочу вас похвалить поиграли от души. Куда же опять пропала мой волшебный сундучок? А вот же он! Давайте посмотрим, что лежит в нём? *(угощает конфетами которые лежат в коробочке)*

*В конце дети играют с воздушными шариками и дуют мыльные пузыри*

