**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе**

**Тема: Сравнение предметов по ширине. Величина предметов.**

**Программное содержание**:

**Образовательные**: Познакомить детей с понятием «ширина «. Учить сравнивать предметы по ширине методом наложения, учить употреблять слова (широкий, узкий). Закрепить умение сравнивать предметы по величине (маленький, большой).

**Развивающие**: Развивать произвольное внимание, память.

**Активизация словаря**: Учить правильно употреблять слова широкий, узкий.

**Воспитательные**: Воспитывать организованность, дисциплинированность, интерес к занятию.

**Демонстрационный материал**: Фланелеграф, игрушки Ежик и Медвежонок;

**«**речка**»**; «мосты» из картона разные по цвету и ширине (синий- узкий мост, желтый- широкий).

**Раздаточный материал:** Карточки с изображением широкой и узкой речек;

Большой и маленький кораблики.

  **Ход занятия:**

 *Воспитатель***:** Дети, к нам в гости пришли Ежик и Медвежонок. Они получили письмо от Маши. Давайте поможем им его прочитать.

 *Воспитатель читает письмо, в котором Маша приглашает Ежика и Медвежонка к себе в гости.*

 **Игра » Путешествие».**

*Воспитатель:* Ежик и Медвежонок отправились в путь, чтобы попасть в гости к Маше и вот, что с ними произошло по дороге.

 *Воспитатель выкладывает на фланелеграфе две полоски- мосты*

*Воспитатель:* Они увидели речку, через которую были перекинуты два моста: синий и желтый. Ежик предложил Медвежонку перейти речку по синему мосту рядом с ним, но они не смогли вдвоем поместится на синем мосту. Тогда Медвежонок предложил перейти речку по желтому мосту- и друзья успешно прошли по нему к дому Маши.

*Воспитатель:* Дети, как вы думаете, почему друзья не поместились на синем мосту?

*Дети:* Потому что синий мост узкий по ширине.

*Воспитатель*: А почему они смогли пройти по желтому мосту?

*Дети:* Потому что он широкий.

*Воспитатель*:Дети, давайте сравним мосты. Для этого нужно наложить один мост на другой,

 *Воспитатель накладывает синюю полоску на желтую*.

*Воспитатель:* Какой мост узкий? (синий)

-Какой мост широкий? (желтый)

 **Физкультминутка «Три медведя»**

Три медведя шли домой  *(Дети шагают на месте вперевалочку)*

Папа был большой-большой. *(Поднять руки над головой, потянуться вверх.)*

Мама с ним поменьше ростом, (*Руки на уровне груди*)

А сынок — малютка просто. (*Присесть)*

Очень маленький он был,   (*Присев,качаться по-медвежьи*)

С погремушками ходил.     *(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.    *(Дети имитируют игру с погремушками.)*

 **Игра «Кораблики»**

 *На столах у детей лежат карточки с изображением двух речек,*

 *широкой и узкой; два кораблика большой и маленький*.

*Воспитатель:* Дети, давайте отправим кораблики в плавание.

- Как вы думаете по какой речке поплывет маленький кораблик? (по узкой)

- А по какой речке поплывет большой кораблик? (по широкой)

- Правильно, дети, маленький кораблик поплывет по узкой речке, а большой кораблик поплывет по широкой речке.

- Теперь вы можете запустить свои кораблики в плавание.

*Воспитатель*: Дети, какого цвета были проложены мосты через речку? (желтый и синий)

- Почему Ежик и Медвежонок не смогли пройти по синему мосту?

-Какой синий мост по ширине? (узкий)

-А почему друзья смогли пройти по желтому мосту?

-Какой желтый мост по ширине? (широкий)

Воспитатель: Дети, Ежик и Медвежонок говорят вам спасибо, что вы вместе с ними путешествовали и помогли им пройти через мост.

 **Список литературы:**

1.Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в младшей группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М. Бондаренко. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003. – 270 с.

2.Венгер Л.А. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до шести лет»: Кн. Для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер,
Е.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.

3.Игнатьева С.А. «Математика для детей 3-4 лет» / С.А. Игнатьева, Н.Г. Конотоп, В.М. Новикова, Л.М. Диб. ­­– Харьков: Изд. «Ранок», 2008. –
96 с.

4.Новикова В.П. «Математика в детском саду. Младшая группа» / В.П. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 87 с.

5.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада». Планы занятий / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. – 64 с.

6. Метлина Л.С. «Математика в детском саду». Пособие для воспитателя детского сада-Москва «Просвещение» 1984г.- с.253

7. Веракса Н.Е. -Программа от рождения до школы- «Москва. Мозаика-синтез» 2010.