

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 165»**

**Проект**

 **«Откуда берется еда»**

 **Автор: воспитатель МБДОУ**

 **«Центр развития ребенка –**

 **детский сад №165»**

 **Кочина О.А.**

**Иваново 2022**

**Проект**

**«Откуда берется еда»**

**Тип проекта:** познавательный.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Длительность:** октябрь-декабрь 2022г.

**Доминирующая образовательная область:** познавательная.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:** Еда – одна из потребностей человека, без которой он не может прожить.  В дальнейшем, знания о еде, о том откуда берется еда, практические умения в приготовлении пищи очень необходимы для детей. Поэтому, актуально было разработать и реализовать проект по ознакомлению с профессиями пищевого производства, где обучающиеся получили, закрепили и практически использовали знания о том, откуда берется еда. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

**Цель:** знакомство детей различными профессиями пищевого производства.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представления детей о труде;

- знакомить с профессиями, связанными с **продуктами;**

**-** различать и называть разновидность **продуктов;**

**-** познакомить детей с процессом приготовления изделий.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям разных профессий, бережное отношение к продуктам;

- формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес;

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать связную речь, мелкую моторику, воображение, память;

- развивать образное и пространственное мышление, творческие способности.

**Задачи** **по областям ФГОС:**

**Речевое развитие:**

- обогащение словаря воспитанников, путем введения новых слов;

- учить воспитанников поддерживать беседу;

- развивать связную речь.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- способствовать обогащению детско-родительских отношений;

- вовлекать родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- ознакомить воспитанников с произведениями художественной литературы по теме проекта;

- воспитывать художественно-эстетический вкус, любовь к художественному творчеству.

**Физическое развитие:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный руководитель, повара, воспитанники группы, родители.

**Ожидаемый результат:** дети познакомятся с профессиями пищевого производства; расширят словарный запас; смогут называть и различать разновидность продуктов, из чего они сделаны, что из них можно приготовить; усвоят необходимые знания по теме; разовьют творческие способности; приобретут опыт взаимодействия друг с другом; активное участие родителей в реализации проекта.

**Продукты проектной деятельности:** творческие работы детей, меню группы, фоторепортажи экскурсий с родителями, фотоотчет челленджа, коллекция фантиков, кулинарная книга группы, консультации для родителей, презентации, видеоролики, дидактические игры, маркер игрового пространства.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап. Подготовительный (1 неделя октября 2022г.)

2 этап. Практический 2 неделя октября – 2 неделя декабря 2022г.)

3 этап. Заключительный (3 неделя декабря 2022г.)

**План реализации проекта «Профессии пищевое производство»**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| -Выбор темы проекта.-Подбор: художественной литературы, наглядно-иллюстративного материала, дидактических пособий, видеороликов, презентаций, м/ф.-Создание развивающей предметно-пространственной среды.-Составление плана реализации проекта. | 1 неделя октября | Воспитатели, родители |

**Практический этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Тема недели «Повар»**- Экскурсия в пищеблок ДОУ- Чтение «Лиса и журавль» р.н.с.- Беседы «Профессия повар», «Что едят, пьют».- Презентация «Продукты»- С/р игра «Мы поварята».- Составление творческих рассказа «Как я помогаю маме готовить».- Аппликация «Посуда».- Рисование на манке.- Составление меню. | Октябрь – 2 неделя | Воспитатели, повара |
| **Тема недели «Продавец»**- Беседа «Труд продавца», «Правила поведения в магазине».- НОД: «Продукты питания»- Лепка «Продукты»- С/р игра «Овощной магазин»- Экскурсия в продуктовый магазин.- Чтение Н. Кнушевицкой «Продавец».  - Дидактическая игра «Разложи товар на прилавке».   | Октябрь – 3 неделя | Воспитатели, родители |
| **Тема недели «Фермер»**- Беседа «Профессия фермер».- Презентация «На ферме»- Сюжетно-ролевая игра «Ферма».- Пальчиковая гимнастика «Апельсин»- Подвижная игра «Яблочко наливное»- Дидактическая игра «Шнуровка»- Фоторепортаж «Готовим овощной салат» | Октябрь – 4 неделя | Воспитатели, родители |
| **Тема недели «Хлебозавод»**- Презентация «Продукты, которые производят в нашем городе».- Виртуальная экскурсия на хлебозавод.- Беседы: «Откуда хлеб пришел».- Просмотр м/ф: «Колобок», «Хлеб».- Пальчиковая игра: «Каша в поле росла». | Ноябрь – 1 неделя | Воспитатели |
| **Тема недели «Пекарь»**- Беседы: «Профессия пекарь», «От куда берется тесто».- Лепка из соленого теста.- Пальчиковая гимнастика «Тесто».- Сюжетно-ролевые игры: «Булочная», «Разложи блинчики».- Чтение «Лисичкин хлеб» М. Пришвин.- Раскрашивание раскрасок на тему: «Хлеб, хлебобулочные изделия»- Фоторепортаж «Выпечка изделий из муки в домашних условиях».- Челлендж «Фото в пекарне». | Ноябрь – 2 неделя | Воспитатели, родители |
| **Тема недели «Кондитерская фабрика»**- Просмотр м/ф «Домики – кондитерская фабрика».- Беседы: «Конфетная фабрика».- НОД «Как делают конфеты»- Речевые игры «Какая бывает начинка»- Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику.- Аппликация «Сладости»- Логоритмика «Испечем тортик»- Коллекционирование: фантики, обертки от шоколада.- Дидактическая игра «Укрась кекс».- Слушание песен про день рождение, праздник, этюда с музыкальным сопровождением «Карамелька».- Разучивание танца «Конфетки». | Ноябрь – 3 неделя | Воспитатели, муз.руководитель |
| **Тема недели «Кондитер»**- Беседа: «Профессия кондитер».- Рассматривание иллюстраций «Что готовит повар, а что кондитер».- Чтение сказки "Пряничный дом".- Дидактическая игра: «Что нужно кондитеру».- С/р игры: «Кафе», «Кондитерский магазин».- Презентация «Мир кондитерских изделий».- Словесная игра «Назови сладости».- Совместная деятельность с родителями «Праздничный десерт».- Челлендж «Фото в кондитерском магазине».- Фоторепортаж "Мамино сладкое блюдо".- Творческая мастерская "Вторая жизнь сладкой упаковочки". | Ноябрь – 4 неделя | Воспитатели, родители |
| **Тема недели «Молочное производство»**- НОД «Откуда берется молоко».- Строительная игра «Ферма для коров».- Хороводная игра «Горшочек, вари».- Беседы: «Почему молоко белое, чем оно полезно», «Какие блюда можно приготовить с молоком?».- Игровые упражнения «Сварим куклам кашу».- Экскурсия с родителями в магазин «Молочный».- Чтение М.Петровская «Сказка о принцессе Каше и принце Молоко».- Просмотр м/ф: «Фиксики о молоке».- Рисование молоком и на молоке.- Презентации: «Молочные продукты»,- Слушание песни «33 коровы».- Фоторепортаж «Как мы дома готовили из молока»- Челлендж «Фото в молочном магазине»- Оформление консультаций для родительского уголка: «Для чего надо пить молоко?», «Полезные свойства молочных продуктов». | Декабрь – 1-2 неделя | Воспитатели, родители. |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| - Выставка детских работ по теме.- Развлечение «Карлсон в гостях у малышей»- Интервью с детьми «Кем я хочу стать, когда вырасту»- Создание кулинарной книги группы.- Викторина «Продукты» | Декабрь – 3 неделя | Воспитатели, муз. руководитель, родители. |