**Конспект открытого занятия по математике в младшей группе «Математическое путешествие»**

**Цель:** Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.

Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

**Задачи:**

*Обучающие*: -Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов по образцу (без счета и называния числа). Закрепить понятия много, один, по одному; расширять знания о геометрических фигурах - о круге и квадрате.

*Развивающие:* развивать умение видеть признаки круга и квадрата; развивать активность, любознательность.

*Воспитательные*: воспитывать самостоятельность, интерес и эмоциональную отзывчивость.

**Дидактический материал:**

**Демонстрационный материал:** используется обстановка группы – игровой уголок (куклы, машины), книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); силуэт поезда.

Раздаточный материал: Круги и квадраты одинакового цвета (длина и стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см).

**Ход ООД**

**Воспитатель**: Дети. Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями, скажем им доброе утро, уважаемые гости.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте посмотрим что там внутри. Ой, ребята, смотрите нам прислали пригласительные билеты в увлекательное путешествие. А на чем можно путешествовать?

**Дети:** - Путешествовать можно на машине, самолете, поезде.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. А мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Давайте с Вами сделаем поезд, я буду вашим машинистом. Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? (Ответы детей: у-у-у (громко)

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, у нас остановка «Книжная». Ой, а что у нас тут?

**Дети:** - Здесь находятся книжки.

**Воспитатель:** - А какие книги по величине?

**Дети:** – Книги есть большие и маленькие.

**Воспитатель:** - Молодцы! А сколько больших книг?

**Дети** – Одна большая книга.

**Воспитатель:** - А сколько маленьких книг?

**Дети**: Маленьких книг много!

**Воспитатель:** - Умнички! Поехали дальше: чух-чух…. Ребята, а здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь находится?

**Дети:** Здесь стоят машины.

**Воспитатель:** А какие они по величине?

**Дети:** Большие и маленькие машины.

**Воспитатель:** Сколько маленьких машин?

**Дети:** Маленьких машин много.

**Воспитатель**: А сколько больших машин?

**Дети:** Одна большая машина.

**Воспитатель**: Наш поезд продолжает движение…. И следующая наша остановка «Игровая». Давайте поиграем.

***Физминутка.***

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топочут: топ-топ-топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз,

После отдыхают (приседают, руки свободные) .

**Воспитатель**: Ребята, пока мы с вами играли. Наш поезд сломался. И нам с Вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит? (Силуэт поезда)

**Дети:** Поезд.

**Воспитатель:** А может ли он ехать? (ответы детей) Почему?

**Дети:** Потому, что нет колес.

**Воспитатель:** Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. У нас на столе лежат запчасти для ремонта. Какие геометрические фигуры лежат на столе?

**Дети:** Здесь лежат квадрат и круг.

**Воспитатель:** Ребята, а квадрат мы можем катать? (Ответы детей). Давайте, попробуем их покатать. (Попросить двух-трех детей покатать квадраты). Получилось?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему не получается катать квадраты?

**Дети:** Квадраты катать нельзя, потому что им мешаю острые углы.

**Воспитатель:** Правильно. Квадрат не может быть колесами поезда.

**Воспитатель:** А что мы можем делать с кругами?

**Дети:** круг можно катать

**Воспитатель:** Правильно! *(Предложить двум-трем детям покатать круг).* Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда. *(Дети прикрепляют колеса к вагончикам)*. Какой формы у нас колеса?

**Дети:** – колеса круглой формы.

**Воспитатель: -** Хорошо, колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте прикрепим на каждый вагончик окошко! Из какой геометрической фигуры у нас будет окошки?

**Дети:** Квадрат.

**Воспитатель:** - Итак, квадраты будут окошками. (Дети прикрепляют окошки). Какой формы у нас получились окошки?

**Дети:** Окошечки квадратные.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может ехать. Но прежде чем мы отправимся в путь, наши глазки должны отдохнуть.

**Зрительная гимнастика:**

«Мы с фигурками играли, наши глазоньки устали

Раз, два, три, четыре, пять будем глазками моргать. (моргают)

Пусть немного отдохнут (закрывают глаза)

И опять моргать начнут. (открываю глаза и моргают)

Воспитатель: Отдохнули? Прицепляем вагончики и поехали.

Ребята наше путешествие уже заканчивается, но на пути у нас препятствие

« Завал» . Наша Задача разобрать завал, а вот и корзинки, в которые мы будем складывать геометрические фигуры.

Посмотрите, на каждой картинке нарисована геометрическая фигура.

Значит нужно сложить фигуры по своим домикам.

*Дети: выполняют задание воспитателя.*

**Воспитатель**: Ребята вот и закончилось наше увлекательное путешествие Ребята, что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей). Вы такие сегодня молодцы!

Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что к нам пришли

А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!