**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе «Погремушки для Зайчишки»**

**Подготовила воспитатель: Кокина А.Е**

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить целенаправленным действием с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

**Развивающие:** Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.

Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе, заботливое отношение кблизким.

Способствовать получению положительных эмоций в процессе работы с красками. Воспитывать желание доводить начатое до конца.

**Оборудование:**Игрушка зайчик, корзина с погремушками по количеству детей и одна для воспитателя, разрезные модели погремушек по количеству детей, готовая погремушка, коробочка, волшебный мешочек с овощами по количеству детей.

**Раздаточный материал:**Погремушки, разрезные модели погремушек по количеству детей, модели фруктов и овощей.

**ХОД НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть:**  **Воспитатель**:Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!!!  **Воспитатель**: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.  **Основная часть:**  **1.     Комплексная игра:**  *По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,*  *Вот так, вот так*  *По ровненькой дорожке бегут наши ножки.*  *Топ- топ- ,топ- топ- топ.*  *А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!*  **2.     Речевая игра:**  *На полянке за кустом я увидела чей- то дом.*  *В доме зайка живет, он ребяток к себе зовет.*  **Воспитатель**: Мы пришли в госте к зайке. Что нужно сделать при встрече?  **Воспитатель**: Давайте поздороваемся с зайкой.  **Воспитатель**: Здравствуй, зайка  **Воспитатель**: Ребята скажите, пожалуйста, а какой зайка  **Воспитатель**: А посмотрите, какие у него ушки  **Воспитатель**: А какой хвостик?  **Воспитатель**: А зайчик приготовил для нас сюрприз. Но для того чтобы он нам его показал необходимо отгадать загадку.  *В ней горошинки звенят,*  *Карапузов веселят.*  *Это первая игрушка*  *Под названьем. (погремушка)*  Если дети не смогут отгадать загадку, дать им подсказку/пошуметь игрушкой за спиной, а если это не поможет сказать ответ.  **Воспитатель**: Правильно погремушка.  **Воспитатель:**Раздаёт детям игрушки, чтобы они рассмотрели их, потрогали, послушали, как она звучат. Сопровождает свои действия и действия детей активной речью, и вопросами, побуждающими детей вступить в диалог.  - Ребята посмотрите все погремушки у нас разные, они бывают большими и маленькими, издают разные звуки, они разного цвета и формы.  **Воспитатель**: Читает стихотворение:  *«Погремушка»*  *Погремушка-погремушка,*  *музыкальная игрушка*  *Хочешь, сразу две возьми*  *И греми, греми, греми!*  *Спрячь за спинку погремушки*  *Отдохнут от шума ушки.*  *На соседей погляди,*  *И тихонько посиди.*  **Воспитатель:**Ребята мы с вами покажем зайчику, как мы умеем играть с погремушкой.  **3.  Подвижная игра****«Погремушка»**  *Погремушкой мы шумим:*  *Вот так, вот так.*  *Погремушкой мы стучим:*  *Вот так, пот так.*  *С погремушкой мы шагаем:*  *Вот так, вот так.*  *С погремушкой мы играем:*  *Вот так, вот так*.  **Воспитатель:**Молодцы ребята давайте сложим все игрушки в корзину.  А зайчик говорит мне, что он приготовил нам ещё одну игру. Давайте поиграем в неё.  **4. Дидактическая игра «Назови овощ».**  **Воспитатель**: Зайчик очень любит кушать различные овощи. Посмотрим, что он собрал в волшебный мешочек.  **Воспитател** дети достают из мешочка овощ (капуста, картошка, морковь, свекла), а Что любит зайчик? Зайчишка доволен!!  **Воспитатель:**Ой ребята, а наш зайчик плачет.  Что случилось заинька?  Он говорит в лесу есть много друзей зайчат и у них совсем нет игрушек погремушек. Давайте и мы с вами порадуем зайчика и сделаем для него и его друзей новые игрушки погремушки.  **Практическая часть:**  **Воспитатель:**Ребята посмотрите, как можно сделать ее самостоятельно. (*Показывает детям как из разрезных моделей сложить погремушку).* А затем достаёт из коробочки заготовки.  **Воспитатель: Ребята** давайте мы их соберём. *(Воспитатель**помогает если есть затруднения).*  **Воспитатель:**Посмотрите какие погремушки получились.  **Воспитатель:**Хвалит детей за их старания.  **Подведение итогов:**  **Воспитатель:**Ребята посмотрите, какие яркие игрушки погремушки у вас получились. А для кого вы их делали?  **Рефлексия.**  **Воспитатель:**Молодцы, дети! Зайка так рад, что мы к нему в гости пришли. Ему очень понравились, как вы играли. Сделали ему погремушки  **Воспитатель:**Дети скажем Зайке «спасибо».  До свидания  **Воспитатель:**Наше занятие подошло к концу. Давайте попрощаемся с гостями. | Здороваются  Да  (марш под музыку)  (бег под музыку)  (прыгают)  Поздороваться!  **Д**ети здороваются с зайкой.  Беленький, пушистый и т.д.    Длинные.  Маленький.  Ответ детей  (стоим, держим игрушку над головой  (приседаем, стучим игрушкой об пол)  (шагаем, игрушкой шумим перед собой)  (стоим на месте, передаем игрушку из руки в руку)  Дети достают из овощи и фрукты.  дети называют.  Ответ детей  Собирают.  Для друзей зайчат.  Прощаются с зайчиком. |