**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе «Погремушки для Зайчишки»**

**Подготовила воспитатель: Кокина А.Е**

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить целенаправленным действием с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

**Развивающие:** Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.

Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе, заботливое отношение кблизким.

Способствовать получению положительных эмоций в процессе работы с красками. Воспитывать желание доводить начатое до конца.

**Оборудование:**Игрушка зайчик, корзина с погремушками по количеству детей и одна для воспитателя, разрезные модели погремушек по количеству детей, готовая погремушка, коробочка, волшебный мешочек с овощами по количеству детей.

**Раздаточный материал:**Погремушки, разрезные модели погремушек по количеству детей, модели фруктов и овощей.

**ХОД НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть:****Воспитатель**:Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!!!**Воспитатель**: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.**Основная часть:****1.     Комплексная игра:***По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,**Вот так, вот так**По ровненькой дорожке бегут наши ножки.**Топ- топ- ,топ- топ- топ.* *А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!***2.     Речевая игра:***На полянке за кустом я увидела чей- то дом.**В доме зайка живет, он ребяток к себе зовет.***Воспитатель**: Мы пришли в госте к зайке. Что нужно сделать при встрече?**Воспитатель**: Давайте поздороваемся с зайкой.**Воспитатель**: Здравствуй, зайка**Воспитатель**: Ребята скажите, пожалуйста, а какой зайка**Воспитатель**: А посмотрите, какие у него ушки**Воспитатель**: А какой хвостик?**Воспитатель**: А зайчик приготовил для нас сюрприз. Но для того чтобы он нам его показал необходимо отгадать загадку.*В ней горошинки звенят,**Карапузов веселят.**Это первая игрушка**Под названьем. (погремушка)*Если дети не смогут отгадать загадку, дать им подсказку/пошуметь игрушкой за спиной, а если это не поможет сказать ответ.**Воспитатель**: Правильно погремушка.**Воспитатель:**Раздаёт детям игрушки, чтобы они рассмотрели их, потрогали, послушали, как она звучат. Сопровождает свои действия и действия детей активной речью, и вопросами, побуждающими детей вступить в диалог.- Ребята посмотрите все погремушки у нас разные, они бывают большими и маленькими, издают разные звуки, они разного цвета и формы.**Воспитатель**: Читает стихотворение:*«Погремушка»**Погремушка-погремушка,**музыкальная игрушка**Хочешь, сразу две возьми**И греми, греми, греми!**Спрячь за спинку погремушки**Отдохнут от шума ушки.**На соседей погляди,**И тихонько посиди.***Воспитатель:**Ребята мы с вами покажем зайчику, как мы умеем играть с погремушкой.**3.  Подвижная игра****«Погремушка»***Погремушкой мы шумим:**Вот так, вот так.*  *Погремушкой мы стучим:**Вот так, пот так.* *С погремушкой мы шагаем:**Вот так, вот так.*  *С погремушкой мы играем:**Вот так, вот так*. **Воспитатель:**Молодцы ребята давайте сложим все игрушки в корзину.А зайчик говорит мне, что он приготовил нам ещё одну игру. Давайте поиграем в неё.**4. Дидактическая игра «Назови овощ».****Воспитатель**: Зайчик очень любит кушать различные овощи. Посмотрим, что он собрал в волшебный мешочек.**Воспитател** дети достают из мешочка овощ (капуста, картошка, морковь, свекла), а Что любит зайчик? Зайчишка доволен!!**Воспитатель:**Ой ребята, а наш зайчик плачет.Что случилось заинька?Он говорит в лесу есть много друзей зайчат и у них совсем нет игрушек погремушек. Давайте и мы с вами порадуем зайчика и сделаем для него и его друзей новые игрушки погремушки. **Практическая часть:****Воспитатель:**Ребята посмотрите, как можно сделать ее самостоятельно. (*Показывает детям как из разрезных моделей сложить погремушку).* А затем достаёт из коробочки заготовки.**Воспитатель: Ребята** давайте мы их соберём. *(Воспитатель**помогает если есть затруднения).***Воспитатель:**Посмотрите какие погремушки получились.**Воспитатель:**Хвалит детей за их старания.**Подведение итогов:****Воспитатель:**Ребята посмотрите, какие яркие игрушки погремушки у вас получились. А для кого вы их делали?**Рефлексия.****Воспитатель:**Молодцы, дети! Зайка так рад, что мы к нему в гости пришли. Ему очень понравились, как вы играли. Сделали ему погремушки**Воспитатель:**Дети скажем Зайке «спасибо».До свидания**Воспитатель:**Наше занятие подошло к концу. Давайте попрощаемся с гостями. | ЗдороваютсяДа(марш под музыку) (бег под музыку) (прыгают)Поздороваться! **Д**ети здороваются с зайкой. Беленький, пушистый и т.д. Длинные. Маленький.Ответ детей(стоим, держим игрушку над головой(приседаем, стучим игрушкой об пол)(шагаем, игрушкой шумим перед собой)(стоим на месте, передаем игрушку из руки в руку)Дети достают из овощи и фрукты.дети называют.Ответ детейСобирают.Для друзей зайчат.Прощаются с зайчиком. |