**Конспект ООД «Школа маленького пешехода»**

Автор: воспитатель Малиновская О.Е., г. Кемерово

**Категория**: дети подготовительной к школе группы

**Цель:** систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;
* Закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак;
* Создать условия для развития внимания, наблюдательности при выполнении заданий;
* Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно применять свои знания на практике.

 **Материал:**

Дорожные знаки, ИКТ, макет светофора, иллюстрация автомобилей, разрезные знаки, «зебра», мяч.

**Предварительная работа:** Беседы о знаках дорожного движения, транспорте, правилах поведения на улице, просмотр иллюстраций.

**Ход занятия**

Сегодня я хочу пригласить в школу, но не простую, в «Школу маленького пешехода». Дорогие ребята! Скоро вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. А для этого вы должны знать правила поведения на улице, знать, где можно играть, а где нельзя, знать дорожные знаки, которые помогут вам ориентироваться на улицах.

 Я приготовила для вас игры-задания.

 Сейчас мы с вами вспомним правила дорожного движения для пешеходов. Садитесь на стульчики. [(*Презентация)*](%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.ppt)

**Правило 1. (Слайд 2)**

**“Дорога только для машин”**

*Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части.*

Вот на улицу выходим,

И к дороге мы подходим,

По асфальту шуршат шины,

Едут разные машины.

* *По дороге не идти, не бежать, не играть не разрешается. Дорогу можно только переходить в указанном месте.*

**Правило 2. (Слайд 3)**

**“Иди только по тротуару”**

Тротуар для пешеходов,

Здесь машинам нету хода!

Чуть повыше, чем дорога,

Пешеходные пути,

Чтобы все по тротуару

Без забот могли идти!

* *Ребята, где вы идете с мамой в городе? (ответы детей)*

*Какие правила поведения вы должны соблюдать, когда идете по тротуару?*

**Правило 3. (Слайд 4)**

**“Не беги через дорогу”**

* *Скажите, разве нельзя бежать через дорогу. Что может случиться?*

**Правило 4. (Слайд 5)**

**“Переход проезжей части”**

Расскажите, как вы переходите проезжую часть?

1. Всегда смотри налево.
2. Затем смотри направо.
3. Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.
4. А сейчас вперед иди.

 **Правило 5. (Слайд 6)**

**“Будь внимательным!”**

Разве можно так, подружки!

Где ваши глаза и ушки!

От такого поведенья

Может быть немало бед:

Ведь дорога, не для чтенья

И не место для бесед!

* *Для чего нужно быть внимательным на дороге?*

**Правило 6. (Слайд 7)**

***“Берегите свою жизнь”***

Не цепляйтесь к автобусу сзади, ребята,

 Не катайтесь за ним – рисковать вам не надо!

Вдруг сорветесь – и может беда приключиться:

 Под соседней машиной легко очутиться**…** *-*

 *Что еще нельзя делать на дороге?*

* *Скажите, где разрешено детям играть*. [1]

***Игра с мячом.***

Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

* По дороге кто идет? (Пешеход)
* А машину кто ведет? (Водитель)
* Сколько глаз у светофора? (три глаза)
* Если красный “глаз” горит, то, о чем он говорит? (Подожди, стой)
* Если зеленый “глаз” горит, то, о чем он говорит? (Можно идти)
* Ходят наши ножки…(По пешеходной дорожке)
* Где мы автобус ждем? (На остановке)
* Где играем в прятки? (На детской площадке)
* Где дорогу переходим? (По пешеходному переходу)
* Где мы ждем трамвай? (На остановке)

*Здорово! На все вопросы ответили правильно.*

- давайте посмотрим на поток автомобилей (дети встают вокруг стола, на котором выложены картинки с изображением транспорта: пассажирского, грузового и транспорта специального назначения).
- как одним словом можно назвать то, что здесь изображено? (*транспорт)*- на какие группы можно разделить все автомобили? *(грузовые, пассажирские, автомобили специального назначения*)
- почему они так называются – пассажирский транспорт, грузовой, спец. назначения? [3]

 **(Слайд 8)**

- Посмотрите, как много на улице машин. Так пешеходу не долго и растеряться.
- но если мы с вами будем знать очень важное правило, то не растеряемся на оживленной улице. Кто знает, какое это правило? *(дети высказывают свои варианты)*- вот оно правило – проезжая часть – для машин, тротуар – для пешеходов.

 **(Слайд 9)**

- Для чего машинам широкие дороги? *(машины большие, ездят быстро).*- а нам, пешеходам, хватит и тротуара. Здесь мы в полной безопасности.
- а если мы в деревне, там нет тротуаров, как быть?
- здесь наше правило звучит немного по-другому: дорога – для машин, обочина – для пешеходов.

**(Слайд 10)**

- а что такое обочина? *(обочина сбоку проезжей части).*

**Физкультминутка**

- а теперь, ребята, давайте поиграем в игру «Мы – шоферы!»
*(дети должны показывать движения).*

«Едем, едем на машине, (движение рулем)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли («дворники»)
Вправо, влево чистота! Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)
Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

Вот мы подошли к зебре, можно ли сразу переходить улицу? Нет – внимательно посмотрим на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотрим налево – машины едут оттуда, потом на право. Если машин нет - тогда иди. Быстро, но не беги*.(смотрим влево-вправо*)
- но бывают улицы, где машин очень много можно так стоять и до вечера. Что нам поможет на таких улицах? (светофор).

*(Садимся на стульчики. Берем с собой светофор)*. [3]

- кто нам сможет рассказать правило светофора? (загорелся красный, и машины остановились. Зеленый – для нас, можно переходить через дорогу).
- каких цветов глаза у светофора? (красны, желтый, зеленый). А вы знаете, почему выбраны именно эти цвета?
- Такие цвета для светофора выбраны не случайно.
Красный цвет напоминает об опасности (н-р, пожарные машины).
Желтый – те, которые работают на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.
Водитель из далека, видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы, должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора. А вот зеленый – спокойный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

- давайте вместе попробуем отгадать загадки. Если вы отгадаете правильно, то отгадка откроется. Готовы?

**Загадки.**

**(слайд 11)**
1. Удивительный вагон! Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (Троллейбус) **(слайд 12)**

**(слайд 13)**

2. Коль бензину дашь напиться,
Вмиг помчится колесница. (Автомобиль) (**слайд 14)**

**(слайд 15)**

3. Что за чудо синий дом, окна светлые кругом,
Носит обувь на резине, а питается бензином. (Автобус) **(слайд 16)**

**(слайд 17)**

1. Две дорожки так узки, две дорожки так близки.
 И бегут по тем дорожкам домики на круглых

 ножках. (Трамвай) **(слайд 18)**

**(слайд 19)**

5. Где он перемещается,

Там пробок никаких,

Ведь он передвигается

Лишь на своих двоих. (Пешеход) (**слайд 20)**

**(слайд 21)**

6. Хоть седло есть у меня —

Не похож я на коня.

Очень скоро я бегу,

А стоять я не могу. (велосипед) (**слайд 22)**

**(слайд 23)**

7. Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути
Помогает улицу людям перейти. (Светофор) **(слайд 24)**

- Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешеходам и водителям? *(дорожные знаки)*- а какие дорожные знаки вы знаете? *(варианты детей)*
- а давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вам известны.
*(Садимся за стол, на котором выложены дорожные знаки. Обсуждаем.)*

**Игра «Собери знак»**

Ребята! Здесь несколько знаков поломаны. Давайте их починим и назовем! *(дети собирают знаки и называют, обсуждают для чего они).* [2]

Много есть различных знаков – **(слайд 25)**
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.
Красный круг обозначает обязательно запрет.
Он гласит: «нельзя тут ехать,
Или тут дороги нет».

 **(слайд 26)**

А еще бывают знаки – Взяты в синенький квадрат.
Как и где пройти вам можно эти знаки говорят.

**(слайд 27)**
Синенький прямоугольник,
Вам подскажет, где найти
Остановку и заправку –
Все, что нужно вам в пути!

 **Итог занятия**. **(Слайд 28)**

Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки. Вы уже стали большими ребятами. Вы должны уметь быстро находить безопасные для жизни решения в ситуациях на дорогах. Старайтесь быть предельно внимательными.

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители,

Вы должны хорошо знать

И строго соблюдать

Правила дорожного движения!

 Ребята, что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

**Список используемой литературы**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/04/04/zanyatie-po-pdd-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe>
2. <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-pdd-v-starshey-gruppe-na-temu-pravila-dorozhnie-budem-tverdo-znat-1152164.html>
3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-aleksandrovna-gorinskaja/ulica-polna-neozhidanostei.html>