**Конспект игры – занятия в средней группе**

**«Моя семья»**

Задачи

**Образовательные:**

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;

- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;

- закрепить умения определять наименование родственных отношений между ближними членами семьи;

-учить отвечать на вопросы полными предложениями

**Развивающие:**

- развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье используя фотографии членов семьи;

- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;

- обогащать словарный запас детей;

-развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;

- воспитывать любовь и уважение к членам семьисредствами художественной литературы;

- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

**Материал и оборудование**: семейные фотографии, цветные фломастеры, заготовки аппликации членов семьи для дорисовки.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная.

Ход.

**В.** Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. *(семья)*.

- Правильно. Вы угадали - это семья.

**В.** Ребята, а как вы думаете, что такое семья (Семья -это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)

**В.** Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья! Семья может быть маленькой – например, мама и ребенок и большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Чтение стихотворения о семье – Андрюша Коренной.

Семья – это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

Семья – это я! И меня называют

Котенок и лапочка, заинька, птичка;

Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.

Семья – где все любят меня и ласкают

И лучше семьи ничего не бывает.

- О чём это стихотворение? *(о семье)*

**В.** Посмотрите сколько дружных семей в нашей группе.

Фотовыставка *«Наша дружная семья»*

- Кто хочет рассказать о своей семье? Как зовут ваших родителей?

- Где они работают? Назовите фамилию вашей семьи.

- Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи.

- А теперь давайте поиграем.

**Физкультминутка** *«Кто живёт у нас в квартире?»*

Раз, два, три, четыре. *(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живёт у нас квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*

Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши.)*

**В.** Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? *(мама)*

- А что делает по дому мама?

- Как вы обычно называете свою маму? *(мамочка, мамуля)*

- Мама какая? *(добрая, ласковая, улыбчивая)*

**-** Кто вы для мамы?

- А что делает папа?

- А как, вы называете своего папу? *(папочка, папуля)*

- Какой папа? *(сильный, строгий, смелый)*

- Кто вы для папы?

- Чем занимаются бабушка и дедушка?

- Кто вы для бабушки и дедушки?

-Как вас ласково называют дома?

- Какие заботы по дому есть у вас?

**Подвижная игра *«Радостно – грустно»*.**

- Ребята, я назову поступок, который может произойти в каждой семье; если это хороший поступок, то вы прыгайте и хлопайте в ладоши, а если плохой поступок, то шагайте на месте, опустив голову вниз. Договорились?

Вы помогли маме вымыть посуду?

На прогулке испачкали куртку?

Убрали за собой игрушки?

Позаботились о бабушке, она заболела?

Подрались с другом?

Помогли папе в хозяйственных делах?

Забыли покормить своего котенка?

Поздравили дедушку с днем рождения?

**В.** Ребята, мы иногда огорчаем своих родных, но нужно стараться больше радовать всех хорошими поступками. Давайте вспомним, как вы помогаете дома, какие добрые дела делаете.

**Игра *«Наши добрые дела»***

Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч детям с вопросом какие добрые дела они делают дома: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать.

**В.** Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Я предлагаю нарисовать свою семью (ребята ищут свою заготовку аппликации)

- Сначала нам нужно подготовить пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик я,

Вот и вся семья.

Самостоятельная деятельность детей под музыкальное сопровождение. *(песенка о семье)*

**В**.- Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Правильно о семье. Давайте полюбуемся вашими работами и сделаем из них выставку.