Обрывание кусочков бумаги. Задание: Сделать аппликацию «Осеннее дерево» из оборванных кусочков зеленой, желтой и оранжевой бумаги.

**Класс**: 1(АООП 1 вариант)

**Тема урока**: обрывная аппликация «Осеннее дерево» .

**Цель:** развивать навык работы с бумагой, научить выполнять аппликацию из обрывных кусочков бумаги.

**Задачи:**

-**образовательные:**

 1) осваивать приемы разрывания и обрывания бумаги пальцами,

 2) учить изготавливать аппликацию из оборванных кусочков бумаги,

 3) закрепление знаний об аппликации.

**- воспитательные:**

 1) формировать положительную мотивации к трудовой деятельности,

 2) воспитывать видение прекрасного в окружающем мире;

 3) воспитывать самостоятельность.

**- коррекционно-развивающие:**

 1)развивать мышления путем понимания словесной инструкции, при работе с наглядностью;

 2) Развивать мышечную систему верхних конечностей, координацию, плавность, точность движений рук,

 3) развивать сенсорные навыки;

 4) развивать память при работе с правилами.

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, видеоролик, карточки с заданием, раздаточный материал , mp3 проигрыватель.

**Тип урока**: комбинированный

**Методы и приемы**: Словесные, наглядные, практические

**Формы организации деятельности обучающихся**: Индивидуальная, фронтальная, групповая, творческое задание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя. | Деятельность учеников. |
| Орг.момент. | Здравствуйте, ребята.-Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Ножки на месте?Ручки на месте?Спинка прямая?Локти у края?-Перед тем, как мы приступим к уроку, предлагаю поиграть в игру :-Я буду называть части тела ,а вы должны их показывать на себе. Я тоже буду показывать, но иногда неправильно. Вы же должны слушать очень внимательно ушками и показывать те части тела, которые я называю ,а не показываю.(Показываю щёки ,лоб ,ушки ,плечи, коленки, живот ,нос) | Выполняют задание учителя. |
| Введение в тему . Постановка целей и задач урокаПодведение итоговДомашнее задание. | - Ребята, посмотрите за окно, какое время года сейчас?- Правильно, осень. -что вы заметили на улице?-Правильно, погода стала прохладнее, листья изменили свою окраску и начали падать на землю.-Ребята, посмотрите, из чего у меня букет? -Но это не обычные листья, на них загадки.-Давайте попробуем их отгадать. Тот, кто догадается-не кричит, а поднимает руку и ждет, когда учитель спросит.1. Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?(осенью)1. Летом вырастают,

 Осенью опадают.(листья)1. Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву ложатся.

 Сбрасывает листья сад — Это просто… (листопад)-Молодцы, все загадки отгадали.-Ребята, а кто попробует угадать тему сегодняшнего урока? -Верно. Сегодня мы будем говорить о листопаде, красоте осенней природы и изобразим необычный листопад.-Поднимите все глаза на интерактивную доску, давайте посмотрим небольшой фильм ( просмотр ролика с осенним листопадом)После просмотра вывести кадр из просмотренного роликаОбсуждение ролика:Что вы увидели на видео ? Какое время года ? В какие цвета осень перекрасила листья?Куда летят листья? В 1 сторону ? Красивый лес сделался осенью?-Действительно, листопад – это очень красивое явление природы. Когда наступает осень, солнышко светит реже, становится прохладно, листики на деревьях «держатся» слабо, стоит подуть ветерку, и листочки срываются с веток и ,плавно кружась, падают на землю.-А сейчас посмотрите на листья, которые лежат у вас на столе ( береза, осина, дуб ). Какого они цвета? -Как вы думаете, от каких деревьев эти листья?Поднимите вверх лист:- берёзы- осины - дуба.-Давайте узнаем, правильно ли мы определили.-Откройте учебники на стр. 8.-Посмотрите на картинку и сравните ваши листья с листьями на картинке.-Покажи, где лист берёзы, осины и дуба. -Какие по цвету листья на картинке? -Верно. И они такого же цвета, как и ваши листья.-А теперь давайте немного отдохнем и побудем в роли листочков.-Встаньте так, чтобы друг другу не мешать.Листопад, листопадЛистья жёлтые летят, (бегут на месте, изображая осенние листочки)Кружат по дорожке, (кружатся на месте)Падают под ножки (медленно приседаютПовторяем 2 раза. Под музыку.-Садитесь.-Сегодня мы с вами попробуем нарисовать свой листопад.-Сейчас я раздам вам шаблоны листьев и карточки.А вы пока откройте учебник на стр.9И приготовьте альбом для рисования.-Давайте посмотрим ,что вам нужно будет сделать.-Давайте составим алгоритм : что и в какой последовательности вы будете делать. Разложите перед собой карточки, которые я раздала ( на карточках картинки а) альбомный лист б) шаблоны на листе в) рука обводит шаблоны карандашом, г) рука раскрашивает листья д) работа размещена на доске на магниты ) в нужном порядке.-Итак, что вы сделаете в 1 очередь? 1. Разместите альбомный лист

-Что во 2 очередь? 1. Разложите на нём в нужном порядке шаблоны листьев

-Что далее? 1. Обведёте шаблоны простым карандашом

-А потом ? 1. Раскрасить листья мелками

А что вы сделаете в конце ? 1. Разместите рисунок на доску

-Итак, приступайте к выполнению задания. Дети рисуют под музыку Вивальди «Времена года. Осень»-Посмотрите, какая красота у вас получилась. Листья яркие, красивые, такие же, как и у природы за окном.-Пока вы раскрашивали, ваши пальчики устали. Давайте сделаем зарядку для них.*Пальчиковая гимнастика «Листопад».*Листопад, листопадЛистья по ветру летят (плавно опускают руки сверху вниз, делая мягкие движения кистями).Вот летит листок осины –А за ним листок рябины.Ветер гонит лист кленовый,Поднимает лист дубовый,Лист берёзки кружится (загибают пальчики на руках, начиная с мизинца) .Осторожно, лужица (грозят пальцем)Покружился, покружился (поднимают руки, делают вращательные движения, опускают вниз)Прямо в лужу опустился (руки на коленки).-А теперь скажите:-Какая была тема нашего урока?Что такое листопад?Чем мы занимались на уроке?Что рисовали?Какие листья сегодня мы с вами рисовали?Как рисовали листопад?- Понравился вам урок ?-Что особенно понравилось?-Ребята, сегодня мы с вами рассматривали листочки березы, дуба и осины.-На следующий урок вам нужно будет принести листочки других деревьев.-Всем спасибо. Урок окончен. | ОсеньИз листьевОтгадывают загадкилистопадСмотрят видеороликОтвечают на вопросы.Ребята рассматривают листья, строят предположения, какой лист какому дереву принадлежит.Работа с учебникомВыполняют физминуткуРаскладывают из карточек нужную последовательностьСамостоятельная работа.Ребята повторяют за учителем пальчиковую гимнастикуОтвечают на вопросы |