**Открытое занятие для детей второй младшей группы с элементами театрализации «Петушок, Курочка с цыплятами у малышей»**

Автор: Ерёмина Наталия Михайловна

Музыкальный руководитель:

 высшей квалификационной категории

МКДОУ №489 г. Новосибирск

**Цель:** Создание условий для развития творческой и речевой активности детей в театрализованной деятельности на музыкальном занятии.

**Задачи:**

- Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление, мелкую моторику, речевое дыхание, интонирование, танцевальные способности.

- Формировать умение эмоционально изображать героев русских народных потешек.

- Закрепить навыки игры с пальчиковым театром (сгибать и разгибать указательный палец правой руки «петушки»)

- Формировать навыки коллективного взаимодействия (сказка про Курочку)

- Закрепить навыки игры с магнитным театром, театром кукол.

- Формировать навыки слушать и понимать «Сказку про Курочку» с наглядным сопровождением.

- Способствовать развитию творческого потенциала детей;

- Развивать эмоциональную сферу (учиться сопереживать персонажам, ярко выражать эмоции радости, грусти, сердитости)

**Оборудование**: театр кукол деревянный «Курица и цыплята», магнитный театр «Сказка про Курочку», кукла Маша, домик, стол для деревянного театра, магнитная доска для сказки, «Кубик – Огород» (картинки овощей)

**Предварительная работа:** Чтение русских народных потешек «Вот, шагают петушки», «Важный, пёстрый петушок», «Петушок на крыше сидел», чтение стихотворения «Цыплята» Т. Волгиной.

**Музыкальный материал**: «Ножками затопали» Муз. М. Раухвергера, песня «Цыплёнок» муз. и сл. группы «Курочка – Пеструшка» (интернет – ресурсы), песня «Петушок» русская народная прибаутка, обработка М.Красена, хоровод – игра «Соберём урожай» сл. и муз. С.Г. Насауленко. «Петушки» Суворовой, «Прогулка» муз. В. Волкова.

**Ход занятия:**

**№1 Дети входят в музыкальный зал «Ножками затопали» муз. М. Раухвергера, встают полукругом перед столом, на котором стоят деревянный театр – курица с цыплятами.**

**Музыкальный руководитель.** (поёт) Здравствуйте ребята.

**Дети.** (поют) Здравствуйте.

**Музыкальный руководитель.** Ребята, смотрите (показывает на игрушки) кто к нам пришёл?

**Дети.** Курочка и цыплята.

**Музыкальный руководитель.** Правильно, мама курочка и её детки маленькие цыплята. Подходите к столу, берите цыплёнка, и отходите от стола. Мама курочка, как поёт? (курочку, берёт воспитатель)

**Дети.** Ко – ко – ко. (воспитатель водит куклой внизу)

**Музыкальный руководитель.** Правильно, мама поёт низким голосом. А цыплята, как поют?

**Дети.** Пи – пи – пи. (показывают куклой высоко)

**Музыкальный руководитель.** Правильно, цыплята поют высоким голосом. Давайте поиграем. Мама курочка как поёт (воспитатель поёт и водит куклу Курицу) Ко – ко – ко. А цыплята, как поют (дети поднимают цыплёнка)

**Дети.** Пи – пи – пи.

**Музыкальный руководитель.** А теперь давайте поиграем с цыплятами.

**№2 Песня «Цыплёнок» муз. и сл. группы «Курочка – Пеструшка» (интернет – ресурсы), дети повторяют за педагогом.**

Жёлтый маленький цыплёнок, (показывают цыплёнка)

На моей сидит руке. (садят цыплёнка на ладошку)

Поклевать он любит зёрна, и букашек находить в траве. (клюют зёрна)

Крыльями похлопай, громко ты пищи.

Если рядом кошка, поскорей беги! (грозят цыплёнку)

На проигрыш: (дети идут с цыплёнком по кругу, воспитатель проходит в дом и надевает куклу Петушка би – ба – бо.)

**Музыкальный руководитель.** Молодцы, ставьте цыплят на стол. Смотрите ребята, вон там, домик стоит, а в нём Петушок живёт, давайте к нему пойдём?

**Дети.** Давай.

**Музыкальный руководитель.** Ребята, петушок спит, давайте его позовём. Приготовили все ладошки.

**Дети хором.** (с педагогом прохлопывают ритмично) Пе – ту – шок.

**Музыкальный руководитель**. Петушок не слышит, давайте, громче, все вместе.

**Дети хором.** (с педагогом прохлопывают ритмично) Пе – ту – шок.

**Музыкальный руководитель.** Не слышит нас петушок, давайте ему песенку споём. Он услышит и выглянет.

**№2 Песня «Петушок» русская народная прибаутка, обработка М. Красена.**

**Петушок. (появляется на крыше (водит куклу Би – ба – бо – воспитатель))** Ку – ка – реку! Кто про меня поёт?

**Музыкальный руководитель.** Давайте, скажем Петушку, что это мы, ребята.

**Дети.** Это мы ребята.

**Петушок.** Здравствуйте друзья!

Я – тот самый Петушок,

Золотистый гребешок.

А под клювом – то бородка,

Очень гордая походка!

**Музыкальный руководитель.** Петушок то наш на крыше сидел, песни петь не хотел.

Пришёл к петушку бычок, (дети изображаю «рожки» и мычат)

А петушок – молчок…(дети прикладывают палец к губам)

Прибежала к петушку овечка, (руки детей свободно двигаются из стороны в сторону)

А петушок ни словечка (качают пальцем в право – влево)

Прибежала к петушку курица, (согнутые в локтях руки бьют по бокам)

А петушок всё хмурится (дети сдвигают брови)

Но вот из дома нашего (музыкальный руководитель, берёт куклу)

Выбежала Маша,

Лишь кивнула петушку – (кивает куклой, Петушку)

Он запел «Ку – ка – реку!»

**Дети хором.** «Ку – ка – реку!»

**Музыкальный руководитель.** Петушок, ты больше не сердись.

**Петушок.** Хорошо!

**Музыкальный руководитель.** Давайте попрощаемся с Петушком, помашем ему рукой. (Петушок уходит в дом) Ребята, давайте нашей Маше овощи в огород поможем собрать. (воспитатель выносит «Кубик – Овощи» из домика и ставит на середину, дети встают вокруг «Куба», музыкальный руководитель берёт с собой куклу и садит на стульчик)

**№3 Исполняется хоровод – игра «Соберём урожай» сл. и муз. С.Г. Насауленко.**

**Кукла Маша. (Музыкальный руководитель берёт куклу, говорит за куклу)** Спасибо вам ребята, что помогли мне собрать овощи, за это вам, дарю своих петушков. Петушков на пальчик надевайте и под музыку шагайте!

**Музыкальный руководитель.** Спасибо тебе Маша. (садит куклу Машу на стульчик, музыкальный руководитель и воспитатель помогают детям надеть пальчиковую игрушку «петушка», на пальчик, проговаривая русскую народную потешку «Вот шагают петушки»

**Музыкальный руководитель.** Давайте покажем, как наши петушки шагают, лапти поднимают.

**№4 «Петушки» Суворовой. (дети шагают как петушки, показывают, пальчиковую игрушку, в конце музыки, останавливаются)**

**Музыкальный руководитель. (педагог водит пальчиковой игрушкой, дети повторяют)**

Важный пёстрый петушок (крутит куклу в право, в лево)

Гордо носит гребешок

На заре всегда встаёт, (поднимают петушка вверх)

На работу всех зовёт: (в исходное положение)

- Лежебоки, хватит спать, (на каждое слово наклоняют головку петушка)

Надо солнышко встречать! (поднимают петушка вверх)

Песню звонкую пропел

И в курятник улетел. (ставят петушка на ладошку)

Рано утром он вставал,

И немножко не доспал. (опустить головку петушку)

**Музыкальный руководитель.** Петушки наши устали, рано вставали, пусть они отдохнут в корзиночке. (кладёт петушка в корзинку, которую подносит воспитатель, дети повторяют за музыкальным руководителем) А мы сядем на стульчики и Кати расскажем сказочку про нашу Курочку. Проходите ребята на стульчики. (на магнитной доске фетровый магнитный театр: солнышко, облака, травка)

**Музыкальный руководитель**.

Жила, была курочка. (двигает фигурку курочки)

Как-то вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать. (прикладывает фигурку курочки к магнитной доске)

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки. (прикладывает фигурки цыплят, по количеству детей)

«Ко – ко – ко, Ко – ко – ко!

Не ходите далеко,

Лапками гребите.

Зёрнышки ищите».

**Музыкальный руководитель.** Не послушались цыплята маму и разбежались. Убежал цыплёнок Артём (педагог называет детей по имени дети подходят и берут фигурку цыплёнка) Вдруг, налетел осенний ветер, и пошёл дождь. (педагог убирает солнышко и облако и ставит фигурку тучи с дождём) Заволновалась курочка, и стала громко подзывать своих деток.

«Ко – ко – ко!» – Кричит наседка,

Подзывает к дому деток.

Ко – ко – ко! – Уже темно,

Не ходите далеко.

**Музыкальный руководитель.** Услыхали цыплята, голос мамы и стали громко пищать, высоким голосом.

**Дети. «**Пи – пи – пи!» – пищат цыплята (поднимают высоко фигурки цыплят)

Мы идём уже обратно.

**Музыкальный руководитель.** Вернулся цыплёнок Артём ((педагог называет детей по имени дети подходят и ставят на магнитную доску фигурку цыплёнка)

**Дети.** У цыпляток тёплый дом

У наседки под крылом (дети машут «крылышками»

**Музыкальный руководитель**. Давайте похлопаем курочке и цыплятам. (дети хлопают) Маша, (обращается к кукле, а тебе сказка понравилась?)

**Маша**. Очень понравилась, молодцы ребята.

**Музыкальный руководитель**. Ну, что ж, нам пора прощаться ребята. (педагог поёт) До свидания.

**Дети**. (поют) До свидания.

**№5 Дети выходят, «Прогулка» муз. В. Волкова.**