Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 комбинированного вида»

**Привлечение родителей в совместное создание «Книжек-малышек» как эффективное средство воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах.**

Автор: воспитатель Хабарова А.Н.

**2023 г.**

В связи с участившимися случаями дорожно-транспортных происшествий с участием детей возникает необходимость принятия новых решений и мер по воспитательно-пропогандистской деятельности по воспитанию законопослушных, культурных, грамотных участников дорожного движения.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие пока качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет педагогов и родителей на поиск новых, более совершенных форм совместной работы в решении данного вопроса.[[1]](#footnote-2)

Сотрудничество с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому необходим тесный контакт с родителями. [[2]](#footnote-3)

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни.  Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен! Наряду с игрой у детей пятого года жизни интенсивно развиваются продуктивные виды деятельности. Современных детей всё трудней удивить, заинтересовать.

Как сделать так, чтобы наши дети смогли обыгрывать полученные знания о ПДД, общаться, вместе играть, учились договариваться, помогать друг другу, сочувствовать?

Для этого в нашей группе активными родителями была создана **группа «Родительская инициатива».** Она разработала план своей деятельности и приняла решение, вместе с детьми дома создать «Книжки – малышки» по ПДД.

**Цель создания «Книжек – малышек»:**

- формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной.

**Задачи для детей**:

- Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.

- Расширить знания детей о транспортных средствах.

- Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

- Развивать наблюдательность и любознательность.

- Воспитывать умение ориентироваться на местности.

- Воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Задачи для родителей**:

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений через практическую деятельность.

**Задачи для педагогов:**

Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Создать развивающую предметно-пространственную среду для поддержания познавательного интереса детей.

Работа по созданию «Книжек-малышек» проходила в 3 этапа:

1. Изготовление дома вместе с детьми «Книжек-малышек» (приложение № 1).

2. Презентация в группе родителями и детьми изготовленных «Книжек-малышек» (приложение № 2).

3. Использование детьми в самостоятельной деятельности. (Приложение № 3)

**Результат.**

Детям группы очень нравится рассматривать книги. Поставленные цели нами, педагогами, были достигнуты. Во время процесса создания книги дети многократно повторяли правила ПДД. Ребята научились применять в игре знания правил дорожного движения, безопасного поведения на проезжей части дороги, правил посадки в общественный транспорт и т.д. Развили в себе творческие способности, внимание, познавательную активность, умение доводить начатое дело до конца.

**Адресная направленность.**

Представленные «Книжки-малышки» являются методическим пособием и могут использоваться педагогами ДОУ для воспитания и обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах. Могут быть использованы родителями для закрепления правил дорожного движения с детьми дома. А также для ознакомления детьми в самостоятельной деятельности. (Приложение № 4)

**Литература:**

1. Жукова Р.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград: ИТД «Корифей», 2010
2. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
3. Социальное партнерство детского сада с родителями: сборник материалов. М.: Творческий центр «Сфера» 2013.
4. Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011

Приложение № 1







Приложение № 2







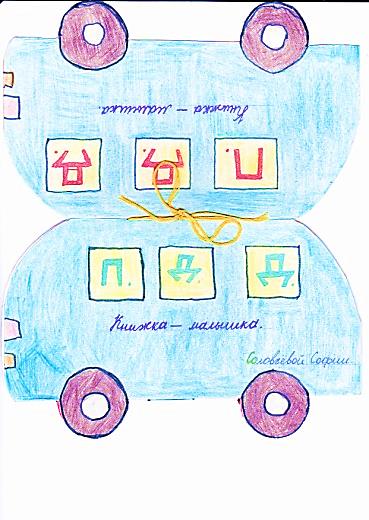


Приложение №3

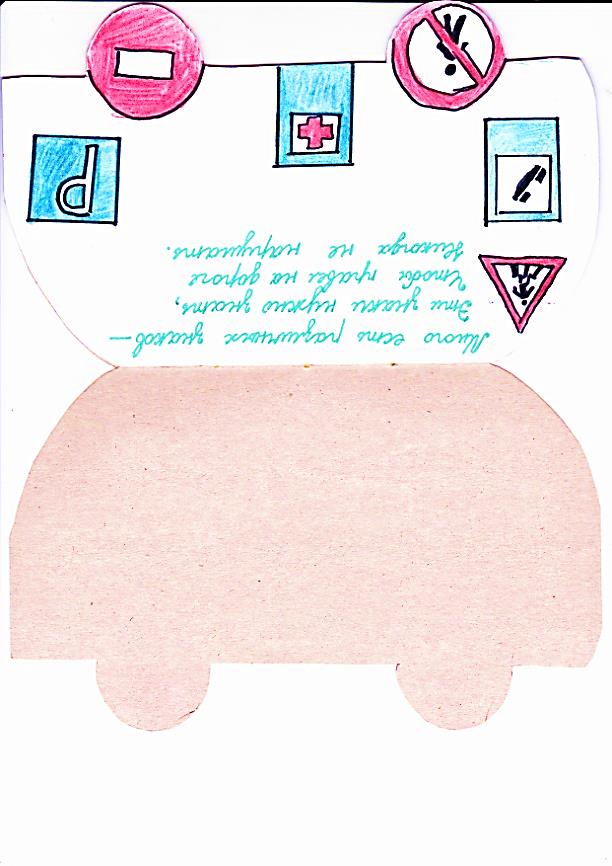
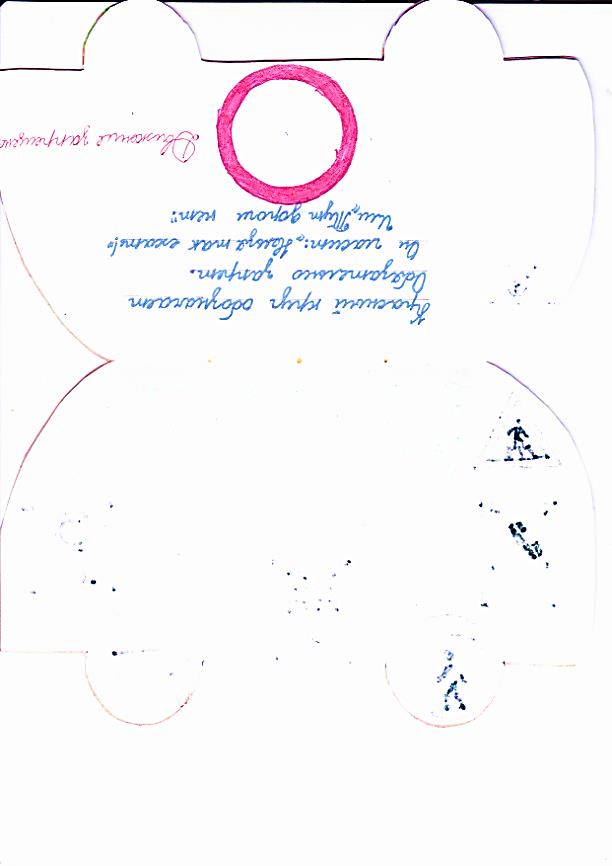


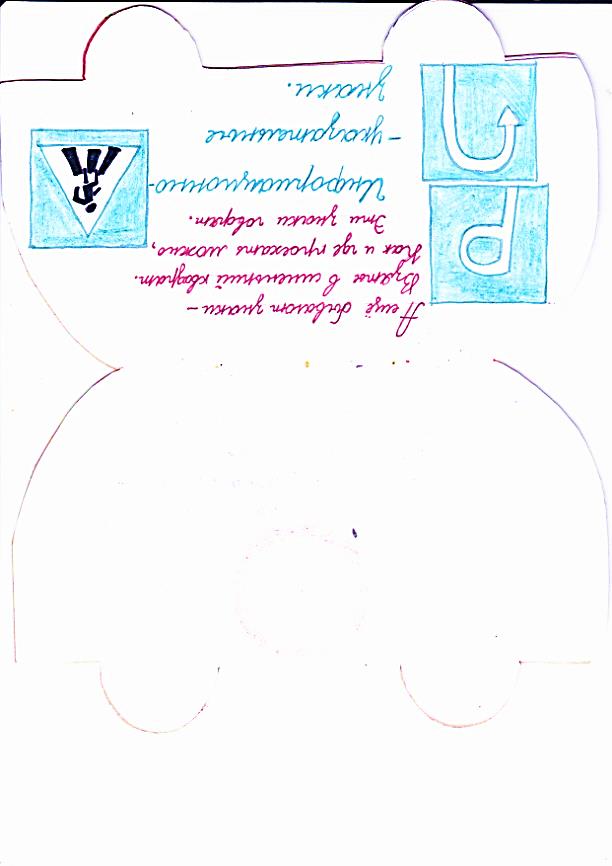
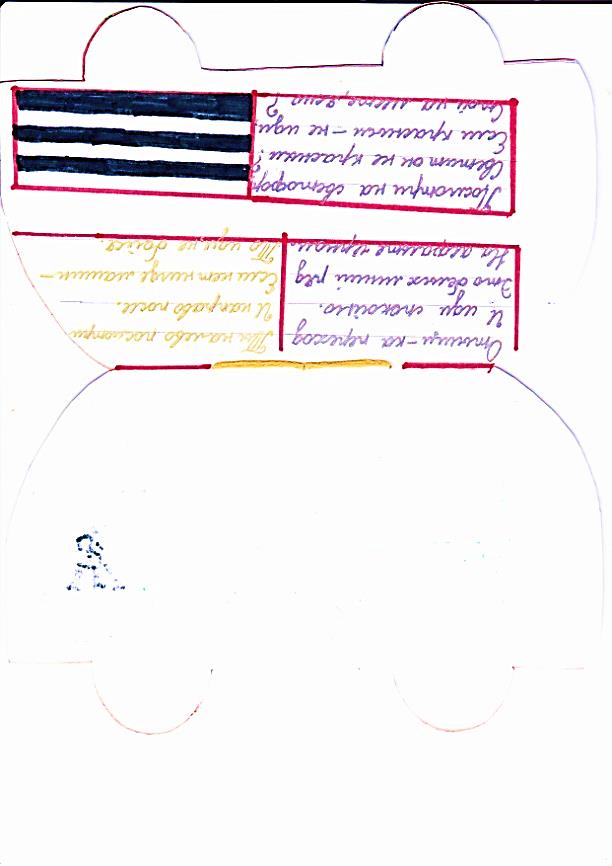


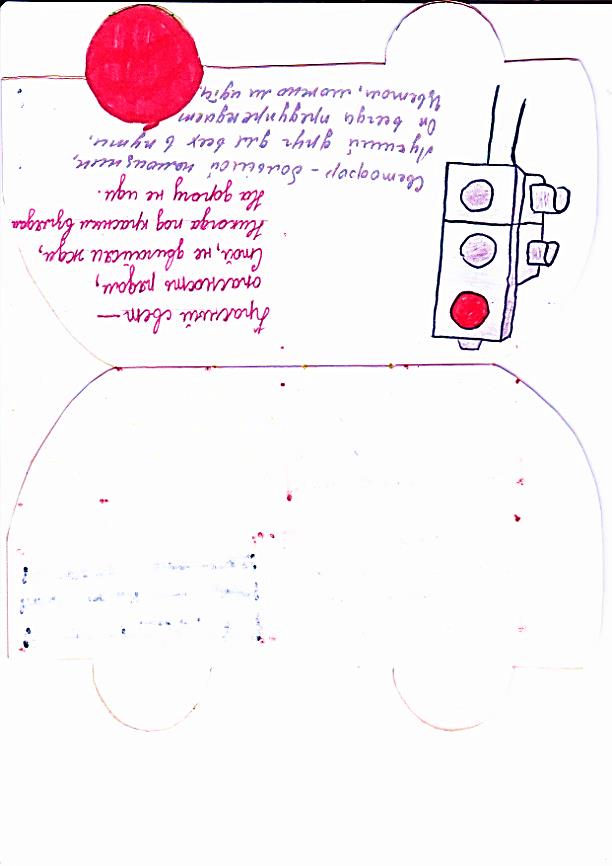
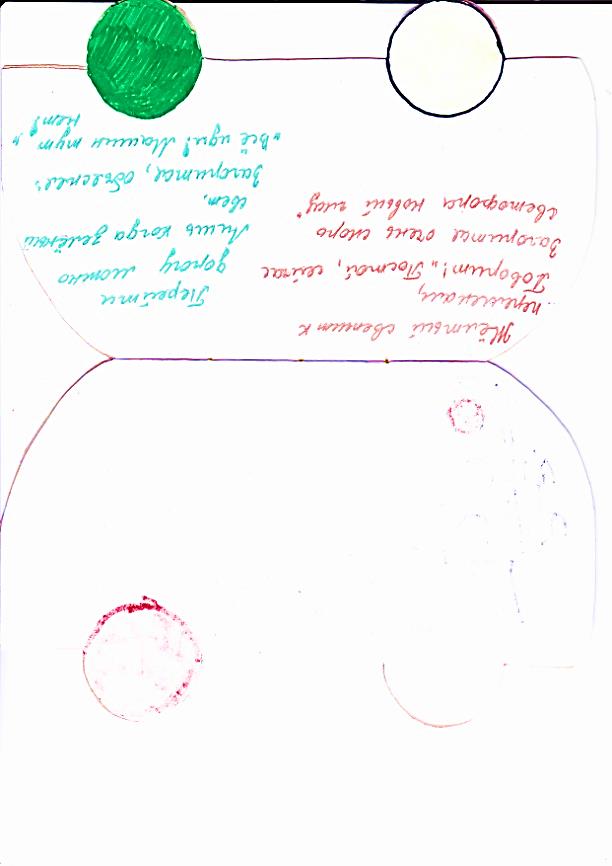
Приложение № 4

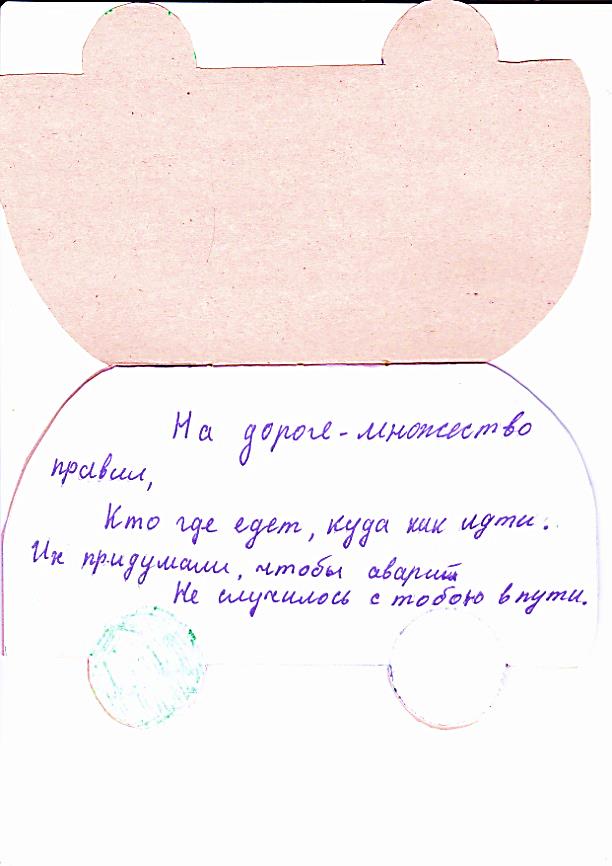


.

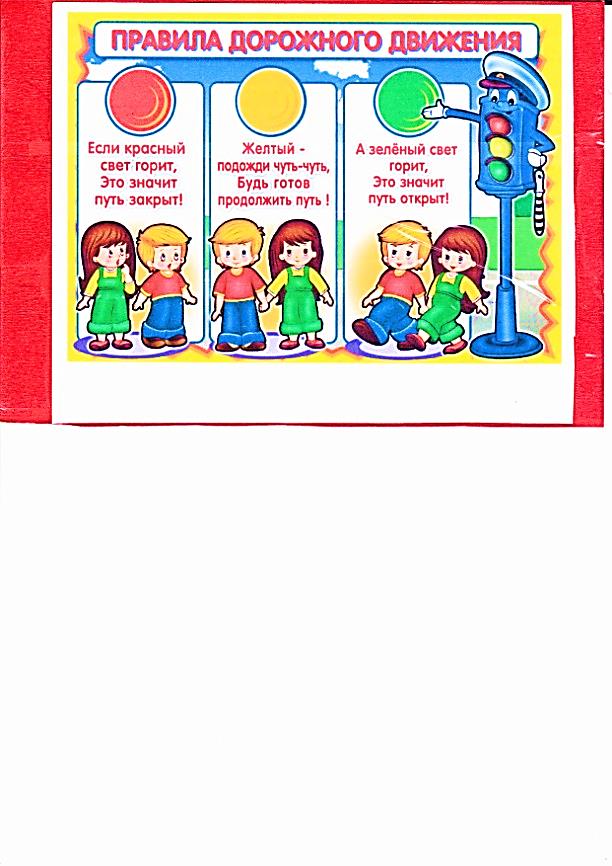
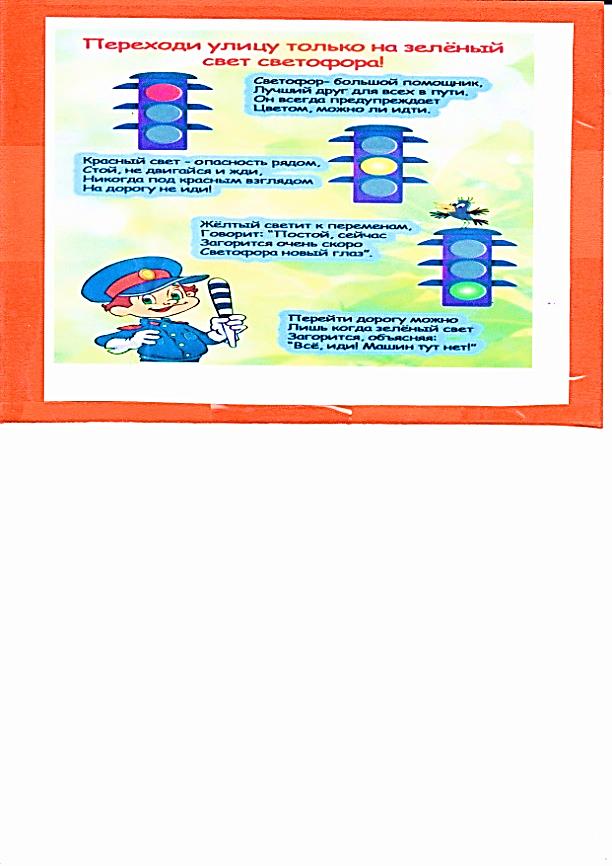


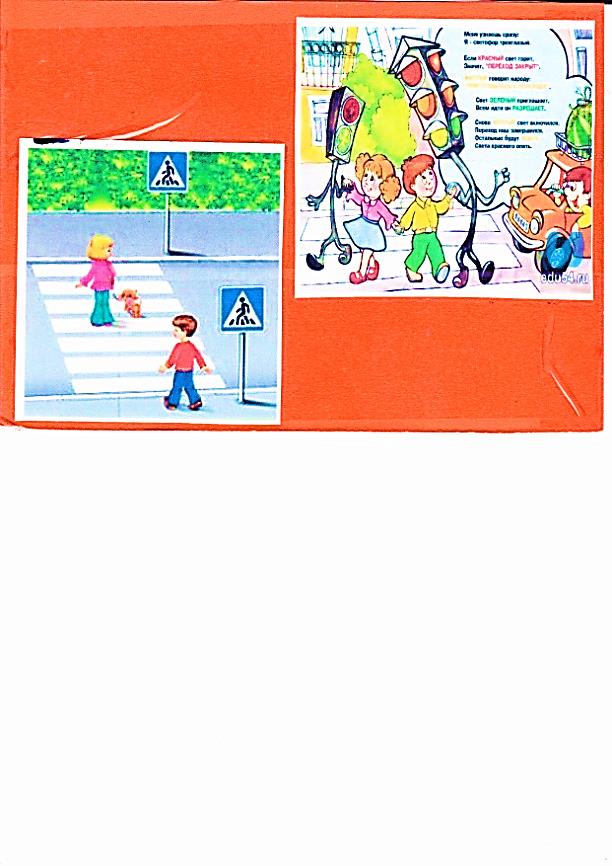
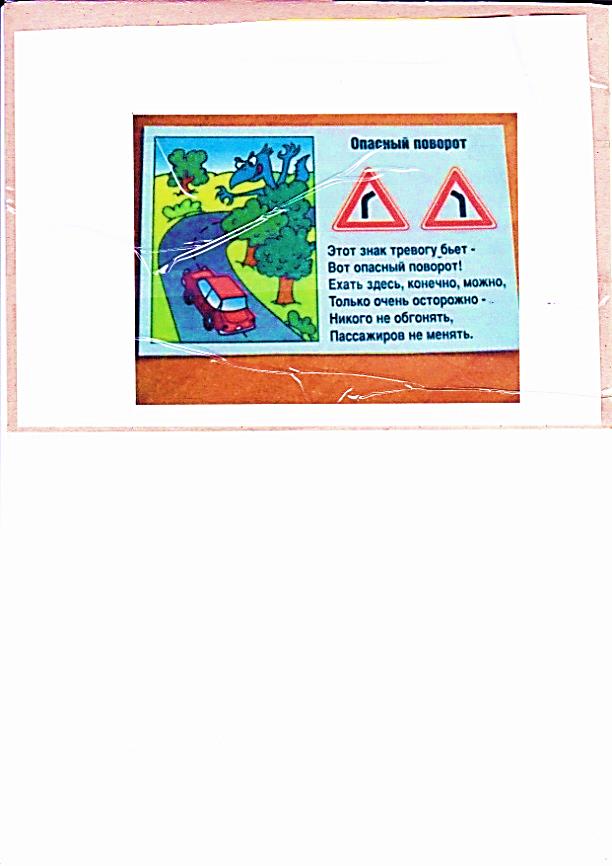




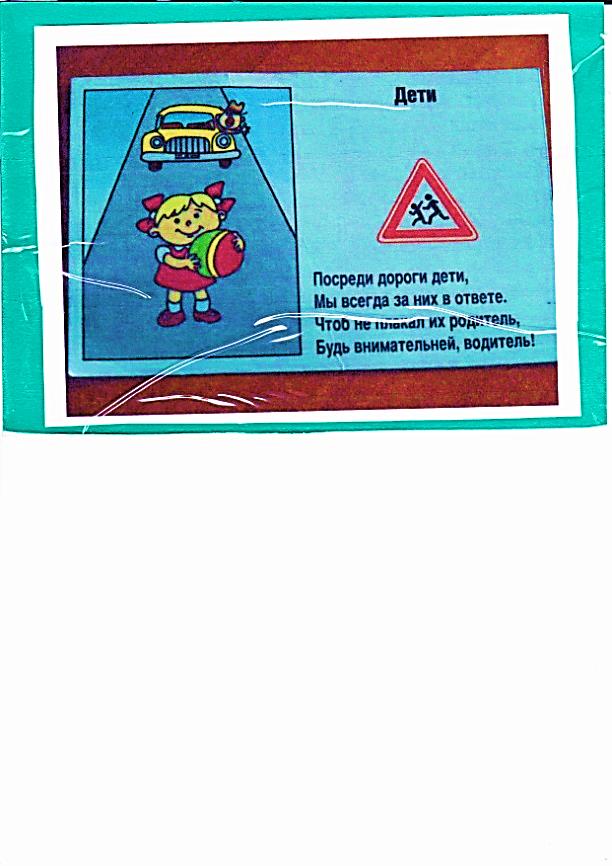
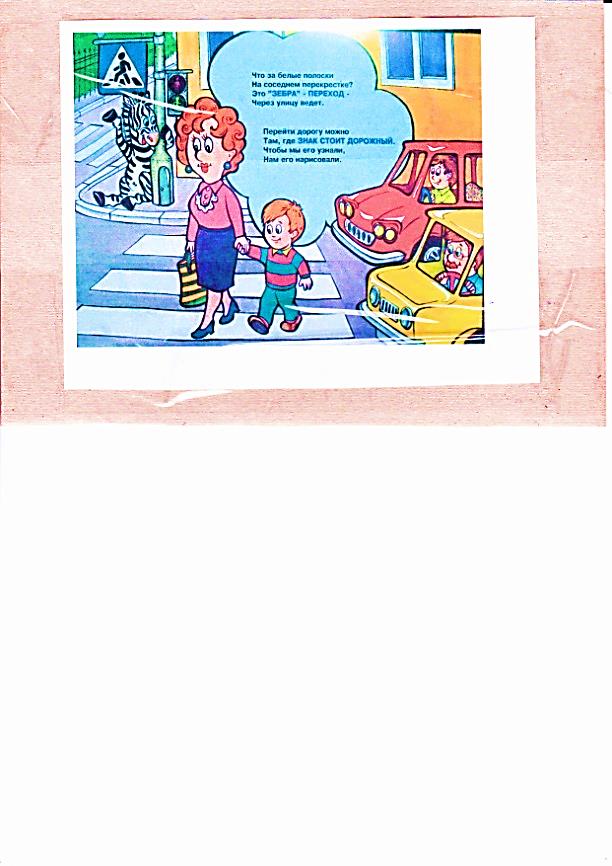


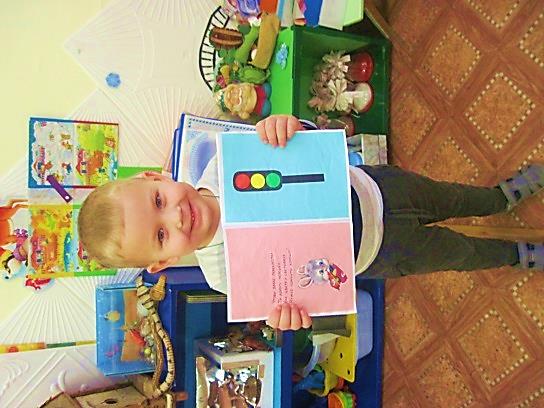




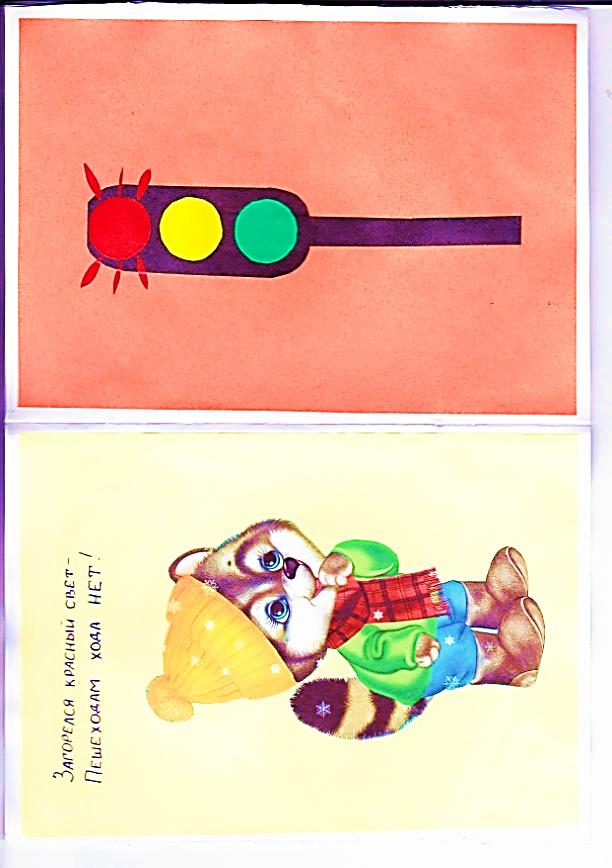


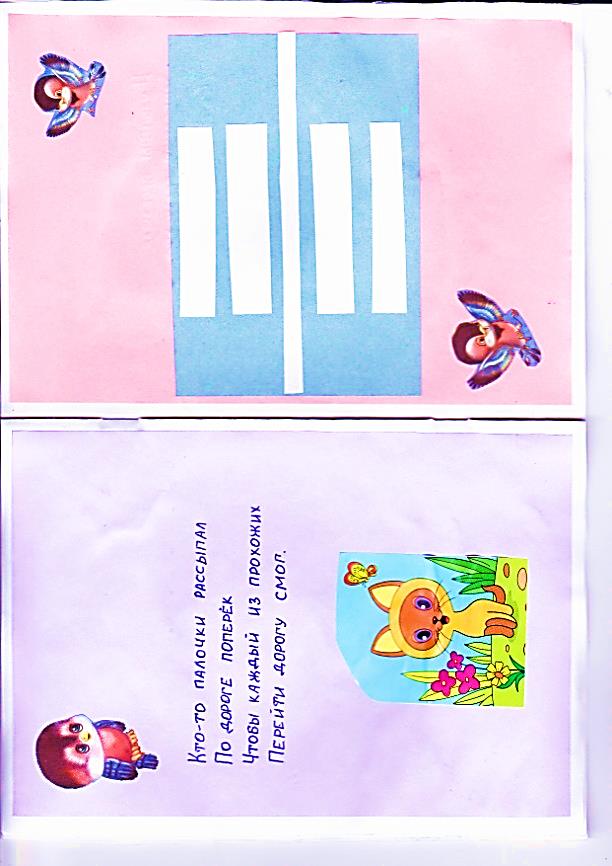


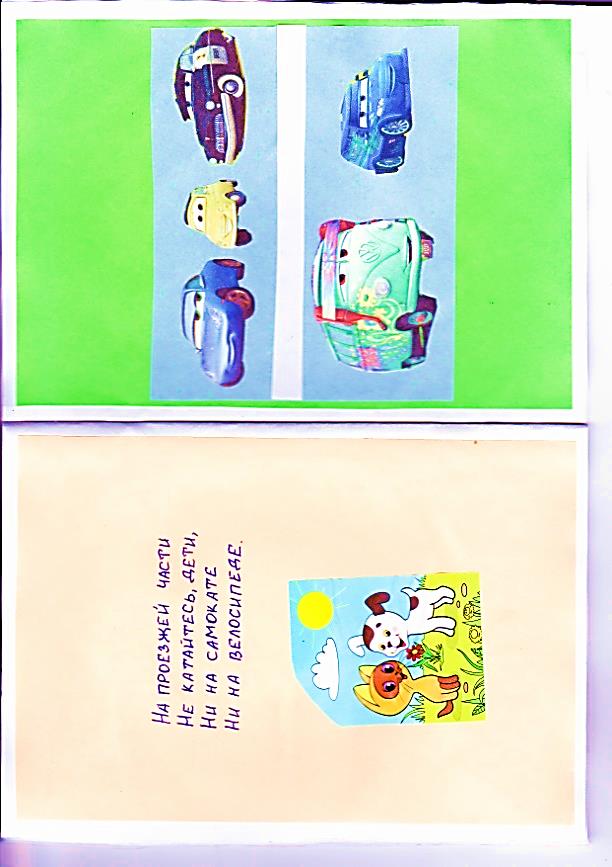


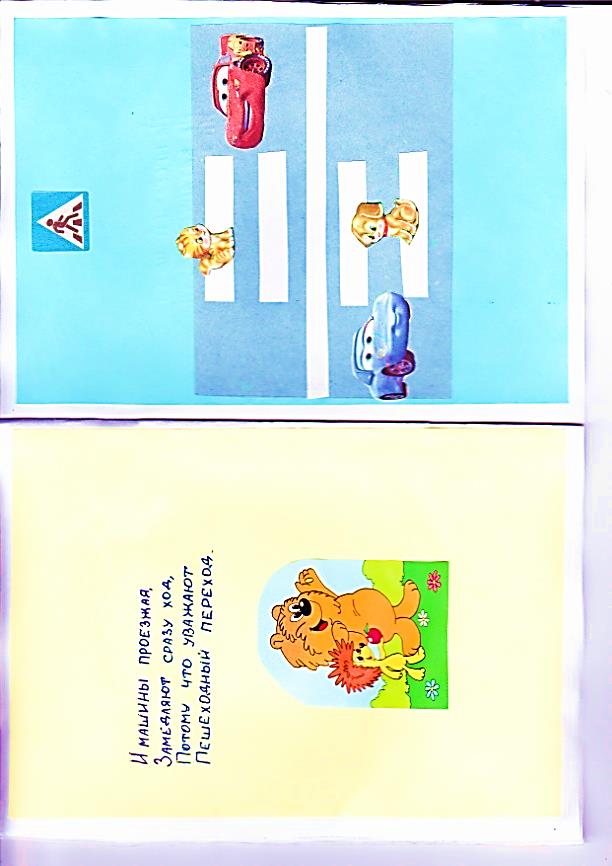


















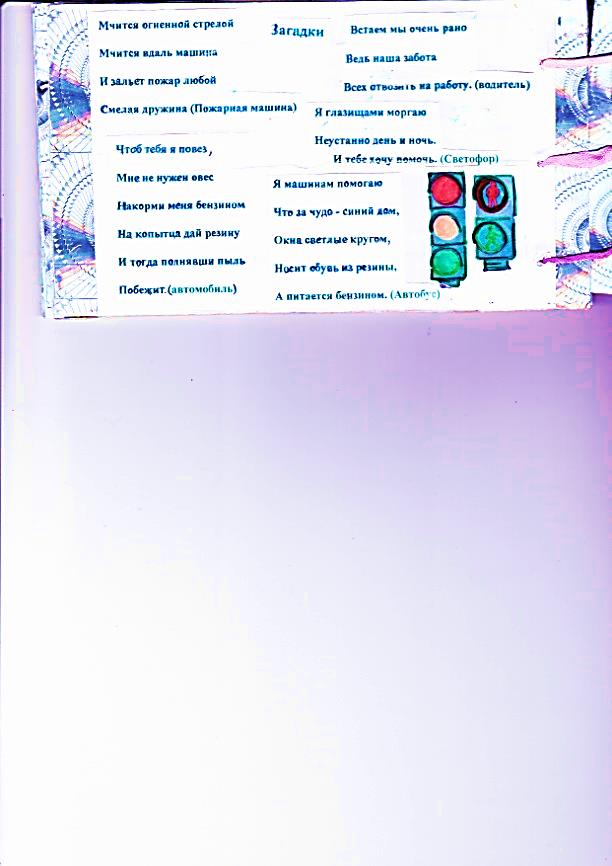
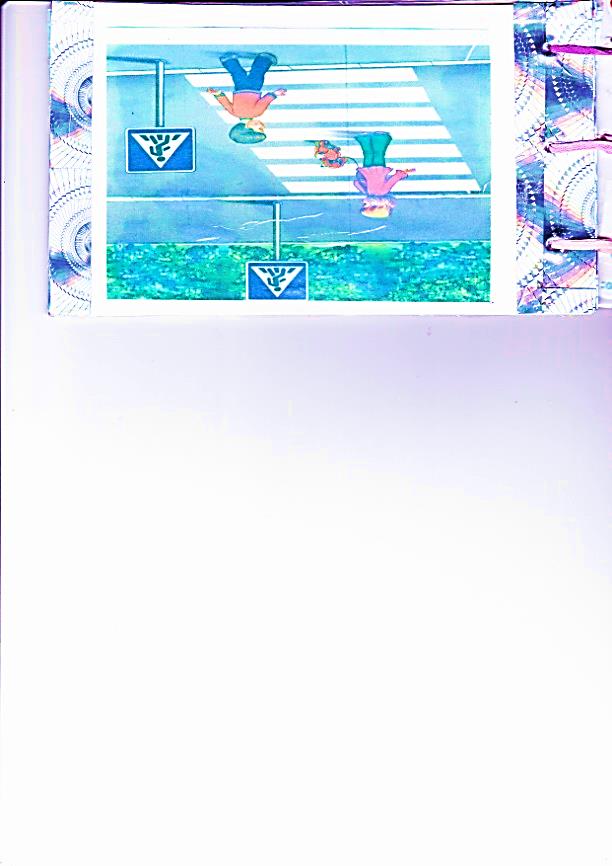












1. Жукова Р.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград: ИТД «Корифей», 2010 – 25 с.

   Социальное партнерство детского сада с родителями: сборник материалов. М.: Творческий центр «Сфера» 2013 – 56 с. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)