Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Ромашка» компенсирующего вида

для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Занятие педагога – психолога «В гостях у Умки»



Данное занятие - одно из запланированных встреч клуба умных игр для детей старшего дошкольного возраста «Умка». В клубе дети играют, решают логические задачки, учатся общаться, учиться, дружить.

Педагог- психолог: Мизгирева И.В.

Вологда, 2021 год

**Тема занятия: «Робот – верный друг, знает всё вокруг»**

**Цель занятия:** создание условий для развития познавательных процессов.

**Задачи:**

-развивать игровую деятельность посредством знакомства с роботом;

-развивать восприятие целостного объекта, внимание, зрительную память ;

-развивать воображение, конструктивные способности, умение проявлять творчество и изобретательность в работе.

-формировать познавательный интерес посредством игры с роботом и с педагогом «оффлайн».

-снятие психоэмоционального напряжения путём совместной игры «Верю – не верю», развивать навыки самоконтроля.

**Форма проведения занятия:** дистанционно, с помощью «Вайбер»

**Этапы занятия:**

1. Вступление: приветствие, настрой на работу
2. Основной этап: конструирование робота, создание его легенды, истории о нём, свободная игра. Игра «Верю – не верю» с педагогом – психологом; Физкультминутка «Робот»
3. Рефлексивный этап: обратная связь, анализ своей работы на занятии
4. Завершающий: ритуал окончания занятия.

Предварительно, перед планированием встречи, необходимо подготовить заранее **необходимые материалы:**

* Конструктор ребёнку и педагогу – психологу.
* Одинаковую игру «Верю – не верю» с набором карточек, очков и кругом для вращения.
* Маленькие игрушки, которые могут пригодиться для конструирования и в ходе свободной игры с педагогом - психологом

**Ход занятия.**

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Я рада тебя видеть, Федя, и рада поздороваться с тобой! Сегодня предлагаю поздороваться необычно, теперь без слов закрепить это же самое стихотворение, показывая всё, что ты сейчас запомнил!

Я рада видеть тебя! Как прошла твоя неделя? Твой день? Что нового у тебя произошло, пока мы с тобой не виделись?

У меня накопилось много работы и я придумала для себя помощника: вот такого робота (показываю своего робота). Как у тебя дела с помощниками и друзьями сейчас? Ты бы хотел смастерить для себя такого?

(Вероятный ответ да) Если ребёнок не хочет заниматься конструированием, я предлагаю просто поиграть сегодня в игру «Верю – не верю», которая уже понравилась и нашла отклик именно при дистанционной форме работы с ребёнком в рамках занятий клуба умных игр «Умка».

Получился очень интересный робот, какой он? Расскажи про него? Давай ты начинай, а я буду продолжать. Так по очереди мы вместе составим целую легенду, историю про него, узнаем его поближе.

Ты хочешь поиграть с этим роботом теперь? Ты можешь взять любые игрушки, которыми обычно любишь играть и использовать их тоже для игры. Как мы будем играть?

(Предлагаю ребёнку свободу выбора, придумать, предложить свои варианты игры)

Ты знаешь, перед экраном нужно проводить определённое количество времени и, чтобы немного отдохнуть, я предлагаю поиграть в подвижную игру, ты хотел бы поиграть со мной? Она называется «Робот». Только для этого нужно встать и немного «размяться»

**Физкультминутка**

Это чей там слышен топот? (топает)

На работу вышел робот. (шагает)

Мышцы металлические, (показывает мышцы)

Мысли электрические. (качает головой)

Робот лампой помигал, (ладони сжимает и разжимает)

Робот лапой помахал: (машет рукой)

Посмотрите-ка, ребята, (смотрит в лево, в право.)

Сколько дел я одолел! (руки на пояс)

Ну, а теперь можно приступить к работе.

Все роботы имеют определённую программу, мой робот запрограммирован поддерживать игру «Верю – не верю», играть в которую мы очень любим! Предлагаю сегодня поиграть в неё втроём.

(Игра с карточками)

**«Верю не верю**» — веселая игра, которая популярна уже на протяжении многих десятилетий. У этой игры несложные правила, поэтому с ней справляются дети. Суть игры — научиться распознавать обман других участников игры и не выдавать свои эмоции. Мы не только прячем карты, но и эмоции, учимся, тем самым, контролировать своё эмоциональное состояние.

Понравилось тебе сегодня играть? Что нового для себя ты сегодня узнал? Что было полезным?

Нам пора прощаться, предлагаю наш ритуал: запустить «ракету» в космос: «А – а – а – апчхи!» . Она облетит вокруг земли и обязательно приземлится до того, как мы с тобой снова встретимся!

До встречи! Мне очень понравилось с тобой играть сегодня!