Технологическая карта по русскому языку 2 класс на тему «Текст»

**Автор:** Сивова Надежда Романовна, Гордеева Ирина Николавена

**Населенный пункт:** Свердловская область, г. Нижний Тагил

# Образовательное учреждение: НТГСПИ филиал РГППУ.

**Краткая аннотация:**дистанционный урок русского языка во 2 классе на тему «Текст» с применением ЭОР предполагает изучение учебного материала по заданной теме, при помощи дистанционного занятия с учителем в режиме видеоконференции.

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 2

**Тема:** Текст

**Тип урока:**комбинированный

**Форма урока:**урок с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:**компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:**умение переходить на сайт через ссылки, умение работать на платформе видеосвязи **Zoom**.

**Цель урока**: формирование понятия текст, знакомство с его основными признаками.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

1. **Познакомить с понятием текст.**
2. **Научить отличать текст от набора слов и несвязных между собой предложений.**
3. **Способствовать умению определять тему текста и давать тексту заголовок.**

**Развивающие:**

1. **Развивать умение обосновывать свою точку зрения и задавать вопросы.**
2. **Развивать умение коммуникативных навыков на**  платформе видеосвязи **Zoom**.
3. **Развивать** умение грамотно строить высказывания в устной и письменной форме**.**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к изучаемому предмету.

**Регулятивные УУД:**

- обеспечить условия для развития умений самостоятельно формулировать тему и цель урока;

- способствовать развитию рефлексивных навыков, навыков работы по составленному плану;

**Познавательные УУД:**

- способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, формулировать выводы о значении местоимений в тексте;

- обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной информации

**Коммуникативные УУД:**

- обеспечить условия для развития умений грамотно, четко, точно и аргументировано выражать свои мысли, делая выводы по уроку;

- способствовать развитию волевых качеств учащихся при работе;

**Список источников:**

**1.** <https://znayka.cc/uchebniki/2-klass/russkij-yazyk-2-klass-uchebnik-v-2-ch-chast-1-kanakina-v-p-goretskij-v-g/> Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 ч. Часть 1. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационно-мотивационный этап. | -Здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас на уроке. Сегодня он будет проходить в таком необычном формате на платформе видеосвязи Zoom. Я рада, что все справились и перешли по ссылке на конференцию. Для начала давайте проверим, у всех ли исправны камеры и микрофоны. Есть ли на Ваших столах учебник, тетрадь, ручка.   Давайте откроем тетради, запишем число, классная работа.  Внимательно посмотрите на слайд. Что объединяет все эти слова?  Какие буквы пропущены в словах?  Верно, это буква О. Вот мы с Вами и определили, какую букву пропишем на минутке чистописания.  Спишите в два столбика названия птиц и звуки, которые они издают. Соедините слова из противоположных столбиков так, чтобы звук соответствовал той птице, которая его издаёт. | Приветствие учителя. Проверка оборудования.  Проверка наличия необходимого для занятия учебного материала. Дают учителю обратную связь. |
| 2. | Самоопределение к деятельности | Обратите внимание на следующее задание.     1. Сравните записи. В какой из них даны слова, в какой-текст, а в какой – не связные по смыслу предложения? 2. Прочитайте, о чём говорится в тексте. Какой темой можно объединить все предложения? Придумайте к тексту заголовок. 3. Спишите первое предложение.   Давайте проведем самопроверку.  «!» — молодец, внимательно и аккуратно списал.  «+» — нужно еще постараться, есть ошибка или работа небрежная.  «—» — у тебя не получилось списать без ошибок.  Мы с Вами успешно справились с заданием. Давайте попробуем определить тему и цель урока.  Как Вы думаете, о чём Мы сегодня с Вами будем говорить?  Тема урока: Текст.  Цель: Узнать, что такое текст.  Его основные особенности. | Выполняют задание.  Отвечают на вопросы.  Определяют тему урока. |
| 3. | Учебно-познавательная деятельность | Определите внимание на определение, его прочитает нам Надя    Как вы поняли, что такое текст?  Чем объединены предложения в тексте?  Все верно.  Перейдем к выполнению следующего занятия     Как вы уже поняли в тексте есть тема и главная мысль. Катя прочитай 2 правила со страницы 18      Давайте закрепим правило и выполним следующее упражнение. | Читают правила.  Отвечают на вопросы.   Выполняют задание. |
| 4. | Физкультминутка | | |
| 6. | Закрепление и проверка полученных знаний. | Самое время проверить и закрепить полученные знания. Для этого мы выполним следующее упражнение. | Самостоятельно выполняют задание, проверяют, анализируют. |
| 8. | Итог урока. Рефлексия. | Вот и подошел к концу наш урок. Давайте оценим работу. Если у вас все получилось, нарисуйте зеленый смайлик. Если вы допускали ошибки в выполнении заданий, нарисуйте желтый. Если вам не понравился урок, нарисуйте красный смайлик.  https://i.blogs.es/885ad8/1/1366_2000.jpg  Внимательно рассмотрите картину Алексея Саврасова «Грачи прилетели». Составть текст из 4-5 предложений, дайте ему заголовок. | Оценивают свою работу на уроке, настроение после урока.  Записывают домашнее задание. |
|  |  |  |  |