Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Прогимназия города Благовещенска»

**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

***Тема: Составление рассказа по картинам по теме «Женщина - мать глазами детей». (Метод Синквейн)***

Воспитатель: Морогова Ирина Петровна

г. Благовещенск,2024 г.

**Тема**: Составление рассказа по картинам по теме «Женщина - мать глазами детей». (Метод Синквейн)

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Вид деятельности:** непосредственно-образовательная деятельность.

**Возрастная группа:**подготовительная группа.

**Цель:** способствовать формированию у детей доброго, внимательного, чуткого отношения к маме, развивать речевые навыки, научить составлять нерифмированное стихотворение-синквейн "Мама".

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* учить способу составления нерифмированного стихотворения-синквейна с опорой на графическую схему*;* расширять и активизировать словарь прилагательных, глаголов; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений мою, моя; закреплять умение отвечать на вопросы; продолжать знакомить с пословицами и поговорками о маме; упражнять детей составлять рассказ о маме по опорной схеме.

*Коррекционно-развивающие:* развивать внимание, образные представления, речемыслительную деятельность, мелкую ручную моторику.  развивать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме; развивать выразительность речи, логическое мышление, воображение, память.

*Коррекционно-воспитательные:*,  воспитывать у детей чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, желание ей помочь, уважение к  маме.

**Материал и оборудование:** Картина по теме «Женщина - мать глазами детей», иллюстрации на мультимедийном проекторе, мяч, атрибуты для инсценировки стихов,  игрушечный микрофон, дидактический материал (солнышко с лучиками, тучки).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.Вводная часть**

Приветствие.

Ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей! Давайте поприветствуем всех. (Доброе утро!)

А наше занятие начнем с передачи искорки добра и любви друг другу.

Передаем искорку.



Теперь каждый из нас стал чуточку добрей.

 Ребята, давайте представим, что нас пригласили в телевизионную студию на детскую передачу «Женщина - мать глазами детей».

Хотите быть участниками этой передачи?

А кем буду я?

**Дети:** Телеведущей.

 А кто в зале?

**Дети:** Телезрители.

Участники передачи, займите, пожалуйста, свои места.

Приготовились?

Начали!

- Добрый день, дорогие телезрители! Сегодня в нашей студии дети подготовительной группы «Непоседы», которые посещают детский сад МАОУ "Прогимназия г. Благовещенска". Они пришли на передачу,  чтобы поговорить о.....!!!

 А вот о чем мы будем говорить сегодня, догадайтесь сами прослушав стихотворение.

Ребенок читает стихотворение.

Слово это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — …

(мама)-слово написано на доске

**2.Сообщение темы и цели занятия.**

**3.Основна часть.**

Самое лучшее слово на свете «МАМА!" (дети читают слово).

(на мультимедийном проекторе появляется первый слайд презентации - картинка мамы и на ней написана тема занятия)

- Произнесите слово «мама».

-Кого и что представили?

- Подберите синонимы к слову «мама».

|  |  |
| --- | --- |
| Мама | Родина |
| Матушка | Земля |
| Маменька | Сторонушка |
| Мать | Родительница |
| Мамочка |  |

- Слово «мать» не однозначное, им мы называем не только свою родную маму, но и Родину - страну, где мы проживаем; сторону, где родились; землю, на которой трудимся, которая нас кормит.

Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас.

Когда-то на Руси маму принято было называть уважительно и ласково «Матушка» . Правда, красивое слово? Давайте и мы, ребята, его повторим и запомним. Дети повторяют за воспитателем.

Как еще ласково можно назвать маму?

**Дети:** Мамочка, мамуля, маменька, мамуся….

Молодцы! Вот сколько ласковых слов вы знаете о мамах.

Мама самый близкий и дорогой для каждого человек. Она как солнышко, согревает нас своим теплом. И к нам в группу тоже заглянуло солнышко, только взгляните оно без лучиков, но это не беда.

Я предлагаю сказать в микрофон красивые слова о маме. Какая она?

Мы будем придумывать красивые слова о мамах и у солнышка будут появляться лучики.

Д/и «Собери солнышко» (дети называют красивые слова про мам, на каждое новое слово выставляется лучик)

**Дети:** Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная,  …  
**Воспитатель:** Молодцы дети, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.

Составление описательного рассказа «Моя мама».

 Вы принесли фотографии своих мам. Я приглашаю вас поиграть в игру (с мячом)

Вы встанете в круг и будете передавать мяч друг другу, в это время будет звучать бубен, как только бубен замолчит, тот , у кого мяч расскажет о своей маме по плану:

Как зовут маму?

Где она работает?

Любит ли свою работу?

Важен ли ее труд?

Устает ли она на работе, дома?

Чем она любит заниматься дома?

Как вы играете с мамой?

Как помогаете ей?

Рассказывание из личного опыта (3-4 детей)

 Например: «Мою маму зовут Наталья Анатольевна. Моя мама врач. Она работает в поликлинике, лечит людей. Ее труд очень важен-здоровье людей.».

-Молодцы! Как хорошо рассказали о своих мамах.

-Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось.

Наши мамы очень трудолюбивые. И сейчас дети нам немного расскажут об этом в стихах. (дети декламируют стихи с соответствующими атрибутами)

  «МАМИНЫ ПРОФЕССИИ»

Тёплые вещи быстро и тихо

Шьёт для детишек мама-портниха

Доит корову с утра спозаранку

В чистом загоне мама-доярка

Зубки больные без всяких уколов

Вылечит мама – врач-стоматолог

В детском саду очень много занятий

Мама там няня и воспитатель

В школе не меньше занятий. Смотрите:

Ставит оценки мама- учитель.

Из корешочка  растить не устанет

Чудо-растение мама-ботаник.

Пишет в газеты статьи и записки

Мама-писатель и журналистка.

Вкусной колбаски достала с витрины

Мама, она- продавец магазина.

Плюшки и булочки кушать спешите!

Их испекла нам мама-кондитер.

Из самолёта прыгает с риском

Смелая мама-парашютистка.



Вот было бы здорово, если бы все дети научились беречь своих мам, помогать им.

**Воспитатель:** Сейчас в нашей передаче *рекламная пауза*.

Я предлагаю немного отдохнуть и показать, какие вы мамины помощники.

**4.Физминутка** «Мамины помощники» (имитация движений):

-Дружно маме помогаем

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полоскаем, выжимаем.

Подметаем все кругом,

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери шире открываем.

Маму крепко обнимаем!

Воспитатель: Молодцы, дети!

А сейчас попрошу участников передачи вернуться на свои места в «телестудию». Мы продолжаем наше занятие.

Сейчас нам понадобятся знания, которые мы только что повторили, изучили, так как нам предстоит научимся составлять синквейн со словом "Мама".

Ребята, а вы знаете, что такое синквейн?

Синквейн -   представляет собой нерифмованное составление стихотворения, состоящего из 5 строк. При этом написание каждой из них подчинено определенным принципам, правилам.

На первой строчке слово «мама»

На второй строчке нужно подобрать 2 слова прилагательные ("Какая мама?")

(Игра «Какая мама?»

(с мячом). Дети встают в круг. Конечно, вы все очень любите своих мам. Давайте скажем о маме все хорошие слова. Каждый из вас назовет по одному слову, но, не повторяя уже сказанное.  (ласковая, добрая, нежная, трудолюбивая, умная, красивая, единственная, родная и т. д.)

На третьей строчке подбираем 3 слова - действия ( " Что умеет делать мама?")

(Мамы у нас не только красивые, добрые, заботливые, но еще и очень трудолюбивые,как мы уже сказали. И сейчас я приглашаю вас поиграть в игру «Что умеет делать мама?»  (с мячом). Дети встают в круг. Воспитатель называет существительное и бросает мяч. Ребенок, поймавший мяч, подбирает к существительному подходящий по смыслу глагол (например :мама борщ на кухне (что делает?)варит, мама сказку перед сном (что делает?) читает и т. д.).

Четвертая строчка: Составляем предложение из 4 слов о маме.

Дети составляют предложение о маме.

Пятая строчка: А теперь ребята ,скажите что для каждого из вас значит мама?( родитель, домохозяйка, родной человек и т.д.)



Давайте вместе прочитаем получившийся синквейн!

Понравилось вам создавать синквейны?

Пример синквейна:

|  |  |
| --- | --- |
| одно существительное | мама (матушка, мать) |
| два прилагательных | милая, дорогая |
| три глагола | помогает, лечит,купает |
| одно предложение из 4-5 слов | мама – главный человек в жизни. |
| слово-вывод | люблю! |

**Воспитатель:** Давайте вспомним пословицы о маме.

Дети рассказывают пословицы.

* *При солнышке тепло, при матушке добро.*
* *Нет лучшего дружка, чем родная матушка.*
* *Птица рада весне, а младенец матери.*
* *Материнская ласка не знает конца.*
* *Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.*

**Воспитатель:** Молодцы, дети, много пословиц про маму знаете.

Сегодня мы выучим пословицу со словом « матушка**» .**

**"Нет лучше дружка, чем родная матушка".**

Как вы понимаете эти слова? (высказывания детей).

Заучивание пословицы детьми.

**5.Итог**.

Время нашей передачи закончилось.

Мы с вами очень хорошо сегодня потрудились.

Давайте вспомним, чем интересным сегодня занимались?

Что нового узнали? (высказывания детей).

Какую пословицу о мамах выучили? (дети проговаривают).

Понравилась ли вам наша передача?(ответы детей)

 Я благодарю вас, дети, за участие в телепередаче «Женщина - мать глазами детей."

До новых встреч!



**Используемая литература:**1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. – М., 1981г.  
2. Боголюбская М.К., Шевченко В.В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. – М., 1966г.  
3.  Душка Н.Д. Синквейн в работе  по развитию речи дошкольников// Логопед. – 2005. – №5.  
4. Глушкова О.В. Игровые технологии  логопеда в ДОУ.  Дидактический синквейн. Региональный научно-практический  семинар «Использование игровых технологий в коррекции речевых нарушений у дошкольников и младших  школьников в соответствии  с ФГОС». – Кыштым, 2013г  
5. Логинова Н.А. Цикл лекций по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. 2012г.