Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 имени кавалера ордена Красной Звезды Ивана Ивановича Дедова хутора Галицына

Муниципального образования Славянский район

**Интеллектуальная игра**

**по химии**

**для 8класса**

**«Обобщение и систематизация знаний по теме:**

**«Классы неорганических соединений»»**

**Подготовила учитель химии: Остапенко Наталья Петровна**

**Цель мероприятия:**

* Расширить кругозор, активизировать опыт учащихся, развить логические и аналитические способности мышления.
* Мотивировать учащихся на успех и индивидуальное и коллективное творчество.
* Формировать и совершенствовать навыки самостоятельной и коллективной творческой работы.
* Воспитывать устойчивый интерес к изучаемому предмету – к химии.

**“Просто знать – еще не все, знания нужно использовать”
*И.В. Гете***

Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать всех, кто собрался сегодня на нашу интеллектуальную игру: зрителей, жюри, и, конечно же, команды. В игре принимают участие 4 команды по 6 человек. Название команд «Оксиды», «Соли», «Кислоты», «Основания».

Сегодня на игре расширим кругозор знаний, полученный на начальном этапе изучения химии, повысим эрудицию, в увлекательной форме проведём игру по предмету. За нашими командами будут наблюдать, и оценивать жюри, учащиеся из 11 класса. При выступлении команд будет учитываться не только глубина знаний, но и находчивость, активность и сплоченность. Пусть наше мероприятие откроет для каждого что-то новое и интересное.

**Первый тур «Разминка» слайд № 3-5**

Команды на время выполняют задание. Команда, которая выполнила первой задание, останавливает время, и капитаны команд сдают свои ответы для оценивания жюри. Количество правильных ответов и есть баллы.

**Второй тур «Классы неорганических соединений» слайд № 6-10**

Команды за минуту для каждого слайда должны выбрать правильные формулы данного класса неорганических веществ и записать их названия. По истечению времени передают свои ответы жюри.

**Третий тур «Анаграмма» слайд № 11-13**

Анагра́мма — это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова, что в результате даёт другое слово. На выполнения задания дается 5 минут. За верный ответ ставится один балл.

**Четвёртый тур «Соответствие» слайд № 14**

Командам даётся 1 минута, чтобы правильно соотнести название кислоты и её соли. За верный ответ ставится один балл.

**Пятый тур «Внимательность» слайд № 16**

Команды на время выполняют задание. Команда, которая выполнила первой задание, останавливает время, и капитаны команд сдают свои ответы для оценивания жюри. За правильно выполненное задание ставится 3 балла.

**Шестой тур «конкурс капитанов»**

Задача капитанов – решить как можно больше задач по нахождению молярной массы, записанных на доске. Нужно сделать это не просто быстро, но еще и правильно.

(Al(OH)3, H2SiO3, P2O5, Fe(OH)3). Капитан, который выполнил первым задание, останавливает время. Подсчитываются правильные ответы, за верный ответ даётся 3 балла.

**Итог игры.**Счетная комиссия подводит итоги. Учащиеся в это время отгадывают ребусы.

Команды, преодолев все препятствия, успешно достигли финиша. Мы поздравляем победителей и благодарим всех игроков за участие.

**Вручение призов!**

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды№ Раунда | Оксиды  | Кислоты  | Соли  | Основания  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| итого |  |  |  |  |