Урок обобщения по теме «Мои животные» (B цирке) - «My animals» (At the circus), (УМК Spotlight-2)

Цели урока:

обучающая – закрепить языковой материал по теме

 - развить навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

развивающая – развитие творческих способностей, воображения памяти учащихся, наблюдательности.

воспитательная – привитие интереса к изучению английского языка

Задачи урока:

1. Отработка звуков [i], [ə:], [w], [ʃ], [ŋ], [t], [ʧ]
2. Повторение изученных единиц по темам «Мои животные», «Я могу», «B цирке», глагол **Can**

Методы обучения : коммуникативный, иллюстративный, игровой.

Форма организации : дистанционный.

|  |
| --- |
| Языковой матеpиал |
| Новый материал | Лексический матеpиал  |
| Pet, good, real | Animal, fish, frog, horse, chimp, bird, dance, sing, fly, jump, climb, swim, swing, magician, circus, clown, |

Оснащение урока:

- учебник «Английский в фокусе» ( Spotlight-2) Д. Дули, В. Эванс

- аудиоприложение к учебнику

- презентация к уроку

- викторина «At the circus»

Оборудование – компьютер

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Используемые электронные образовательные ресурсы** |
| **I Начальный этап** |  |  |  |
| 1. Организационный момент
 | T: Hello, children.Nice to see you.  | P: Hello |  |
| 1. Фонетическая зарядка

(1 мин) | T: Dear friends, , you see on your screens a tongue twister: Elephants can’t phone and fish can’t fly | Pupils try to repeat after teacher | Слайд 1  |
| 1. Речевая разминка

(3 мин) | T: Let’s speak a little* - What’s your name?
* - How are you?
* - How old are you?
* What’s your favourite animal?
 | Ученики отвечают на вопросы |  |
| **II Основной этап урока**1. Активизация лексики предыдущих уроков
2. Отработка слов, изученных ранее

 (3 мин) | T: Look at the screens of your computers. Tell, please, what do you see?( А теперь посмотрите на экраны своих компьютеров. Скажите что это?) | P:Ученики смотрят на картинки и называют слова. | Слайды 4-7 |
| 1. Проверка навыков письма

(5 мин) | T: Let’s check your spelling (Давайте проверим хорошо ли вы знаете, как пишутся слова) | P: Ученики вставляют пропущенные буквы в словах | Слайды 8-12 |
| 1. Отработка глагола **can/ can’t**
 | T: Choose the right answer (выбери правильный вариант ) | P: Ученики выполняют упражнение  | Слайды 13-19 |
| 1. Физминутка

Песня (2 мин) | Т: Now let’s sing a song (А теперь настало время немного отдохнуть, споем песню) | Р: Ученики слушают песню Circus- Nursery Rhyme with Lyrics and Karaoke. | Слайд 20 |
| 1. Отработка звуков [i] [ə:]

Выполнение фонетического упражнения(2 мин) | T: Listen and repeat (Давайте послушаем и повторим)T: Распределите слова по звукам | АудиофайлУченики проговаривают каждое слово и определяют его место. | Слайд 21-22 |
| 1. Повторение слов по теме «Цирк»

(3 мин) | T: Now it’s play time | На экране ученики выполняют викторину | <https://wordwall.net/ru/resource/28487509> Слайд 23 |
| **III Заключительный этап** (2 мин) | T: Thank you for your job. You were brilliant. (Спасибо за вашу активную работу. Вы молодцы)  | Ребята повторили названия животных, что они умеют/ не умеют делать. | Слайды 24-25 |
| **Рефлексия** | T: What did you like today ? How do you feel? |  | Слайд 26 |

Используемая литература

1.  Учебник «Английский в фокусе» ("Spotlight-2") для начальной школы общеобразовательных учреждений (авторы , Д. Дули, , В. Эванс)

2.  Книга для учителя к учебнику для 2 класса «Английский в фокусе» ("Spotlight") для начальной школы общеобразовательных учреждений (авторы , Д. Дули, , В. Эванс)

3. Wordwall.net

4. <https://конспекты-уроков.рф/katalog-konspektov>

5. <http://ext.spb.ru/index.php/11530>