***Дидактическая игра-бродилка « Мальчики и девочки»***

**Цель:** Сформировать в детях качества мужественности и женственности; готовить их к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей; воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками

**Задачи:**

• Активизация и расширение словарного запаса.

• Совершенствование грамматического строя речи.

• Формирование навыков словоизменения и словообразования.

• Развитие внимания, мышления, памяти и воображения.

• Развитие мелкой моторики рук.

**Возраст игроков** :5-7 лет

**Описание:** Провести свою фишку по заготовленному маршруту. Расстояние, на которое игрок может продвинуть свою фишку, определяется броском игральной кости. Если игрок попадает на кружок с картинкой, то выполняет задание согласно картинке, если выпадает картинка шкаф, то ребенок играет в игру «Одень на прогулку», если коробка, то игра «Подарки», если на картинку с людьми разных профессий, то соответственно угадывает мужские и женские профессии, мальчик выбирает мужские профессии, девочки , женские

***игра «Одень на прогулку! »***

**Цель**: формировать представление детей о мужской и женской одежде.

развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.

Ход: Дети берут фигурки мальчика и девочки и одевают их по сезону ,мальчик выбирает фигурку мальчика, девочка соответственно девочку, проговаривая свои действия. Например: девочка Оля одевает кофту, затем одевает штаны.так же она одевает куртку , и наголову шапку. На ноги обувает сапоги. Также рассказывая какая бывает одежда бывает(например : сапоги из резины- резиновые, шапка из меха-меховая и т.д.)

***игра «Кем я хочу стать? »***

**Цель:** Закреплять знания детей о профессиях. Учить умению разделять профессии на мужские и женские. Закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий.

Ход: Ребенок выбирает профессию, находит по силуэту нужную картинку и подбирает предметы и атрибуты, необходимые человеку данной профессии. Например: я хочу стать доктором.доктор ездиет на машине скорой помощи , для работы ему необходим медицинский чемоданчик, в котором лежат таблетки, шприц, фонендоскоп и т.д.

***игра «Подарки»***

**Цель*:*** Формировать умения согласования местоимения с существительными

Ход: Ребенку даются карточки с подарками( на коробках нарисованы игрушки) Мальчики выбирают свои игрушки, девочки свои. И дети должны определить и сказать чьи игрушки лежат в подарках. Например: мальчики находят солдатиков, машинки и другие свои игрушки а девочки находят кукол, коляски и т.д. Затем ребята отвечают где чьи игрушки лежат ,согласовывая местоимения мой ,моя, мои, мое (например : мои солдатики, моя машинка, мой фен, мое зеркальце и т.д.)









