Конспект занятия по математике подготовительная группа.

Воспитатель : Ерофеева М.Н.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной группе.

«Путешествие в сказочную страну Пиццы».

Цель: Формирование элементарных математических представлений . Развитие и закрепление счетных навыков (счет в пределах 10), закрепление понятий «больше», «меньше» и «равно». Продолжать работу по развитию детей рисовать по клеточкам несложные рисунки, ориентироваться на листе бумаги.

 Задачи:

Создать положительный настрой, замотивировать на образовательную деятельность.

Закреплять знания детей, развивать внимание, умение составлять и решать простые арифметические задачи, а так же способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображении у детей.

Координирование речи с движением.

Развивать мелкую моторику, усидчивость, воображение, аккуратность, произвольное внимание; координацию движений; пространственное воображение.

Вводная часть.

Здравствуйте! Ребята подойдите ко мне. Давайте мы с вами друг друга поприветствуем: встанем в круг и возьмемся за руки.

Посмотрите на нас!

Мы – ребята, суперкласс!

Дружные и смелые,

А еще – умелые!

Можем многое мы делать,

Клеить, резать, лепить, плести,

Хорошо себя вести!

Посмотрите, вы на нас!

Мы – ребята, суперкласс!

(садимся на слулья)

Я предлагаю вам сделать математическую разминку:

Задание №1 .“Математическая разминка”

1.Вспомнить счет от 10 до 1

 2.Назовите соседей чисел 3,5,7,9

 3.Назовите число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3

4.Назовите число предыдущее, числам 3, 6, 8

 5.Назовите число последующее 2, 5, 9.

6.Сколько ушей у двух кошек?(4)

7.Сколько дней в неделе? (7)

8. Сколько глаз у светофора? (3)

9. Сколько пальцев на одной руке? (5)

10. Сколько лап у двух собак? (8)

11. Сколько пальцев на двух руках? (10)

 12. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

Молодцы!!!

-Ребята, нам в сад принесли письмо из сказочной страны Пиццы.

Хотите узнать, что нам пишут жители страны? (ДА)

Письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Решили обратиться к Вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Все повара пиццмейкеры нашей страны заболели. А нам так хочется вкусной пиццы. С уважением, жители страны пиццы».

**-**Да, грустная история. Ребята, а как Вы считаете, сможем мы помочь жителям страны Пиццы?

-Ребята, нам всем нужно очень постараться, чтобы им помочь. Сейчас мы с Вами отправимся в путешествие в удивительную страну, которая называется «Пицца».

Скажите вы хотите со мной в сказочную страну пиццы? (ДА)

А как вы думаете зачем люди ходят в пиццерию?( Поесть пиццу, заказать пиццу.)

А что можно еще делать в пиццерии?( Готовят пиццу.)

 Да в пиццерии готовят пиццу.

А вы хотели бы попробовать то же приготовить пиццу? (ДА)

А что бы мы оказались в пиццерии надо сказать волшебные слова:

СЫР, ОЛИВКИ И МАСЛИНЫ ПОКРУТИСЬ И В ПИЦЦЕРИИ ОКАЖИСЬ!

 Вот мы с вами и в сказочной пиццерии.

Дети, а кто работает в пиццерии?( Повара.)

Правильно, повара, но называют их повар – пиццмейкер. Это специалист по приготовлению пиццы.

А в чем они работают? (В специальной одежде.)

(Правильно, в специальной одежде, в костюмах или фартуках и головных уборах (колпаках и косынках). Вот у нас на стульчиках висит специальная одежда, но подождем надевать. Нам надо узнать всем ли нам хватит фартуков и головных уборов.

Давайте посчитаем (8 для детей и для себя 1. Всего 9).

А теперь давайте посчитаем сколько нас?

Давайте оденемся, всем хватило? (дети помогают друг другу завязывать фартуки и воспитать ).

Ребята, а сколько вас? 8

Сколько у нас всего фартуков? 8

Сколько всего головных уборов? 8

А как можно еще сказать? (Поровну, одинаково, фартуков столько же, сколько и головных уборов.)

Всем хватило фартуков и головных уборов. (ДА)

Но прежде, чем начать готовить, нам нужно помыть руки.

Игра-имитация «Чистые руки – не знают скуки!»

Моем-моем мы ладошки,
Мылом пенным и душистым.
Все их моют, даже кошки,
Чтобы было чисто-чисто. Вытираем полотенцем.

**-**Теперь у нас чистые руки и можем начать готовить пиццу!

Ребята, жители страны Пицца оставили для нас заказ, две пиццы «Ассорти»: одну на тонком тесте, а другую на толстом. И оставили для нас карточки заказы.

Давайте займем свои рабочие места и я вам раздам карточки заказы (раздать каточки заказы, попросить детей набрать продукты из заказа на тарелочки). Дети, наберите на тарелки продукты для вашего кусочка пиццы (попросить детей соседей проверить, правильно ли из заказа набрал сосед).Дети, мы работаем парами, проверьте, все ли продукты положил ваш сосед.

Спросить какие продукты для пиццы:

У Артема, Риты, Яромира и т.д.

Возьмите на столе цифры и выложите на маленькой тарелке цифру соответствующую количеству предмета и сравните больше меньше или равно.

Посмотрите на свои цифры и возьмите значок больше, меньше или равно и поставьте между цифрами.

Спросить у Артема (помидор 5 больше 3 сыра) и т.д.

Сколько всего продуктов вы положили в свою пиццу?

Проверьте друг друга правильно ли сделал сосед.

Молодцы, а теперь давайте разложим эти продукты на свои кусочки пиццы.

Ой подождите мне звонит заказчик (взять телефон) он просит на каждый кусочек положить 1 маслинку.

А теперь соберите свои кусочки пиццы и мы их поставим запекаться (положить на картон и в духовку или плиту).

А пока готовиться пицца мы приготовим салат.

Физкульминутка:

Капуста.

Мы капусту рубим 2 р

Мы морковку трем 2 р

Мы капусту солим 2р

Мы капусту жмем 2 р

Маслом поливаем 2р

А потом мешаем

Пробуем вкуснятина.

Вот такой вкусный салат мы с вами приготовили для жителей. Как вы думаете, им понравится?

А давайте вспомним, что мы положили в салат? (Перечисляют: капуста, морковь, соль, масло.)

Сколько продуктов мы положили в салат? (4)

Вот пока мы готовили салат, наша пицца приготовилась. Давайте проверим друг друга правильно ли сделали задание.

А пока наша пицца остывает, давайте порадуем жителей страны и сделаем им в подарок мороженное. Пройдите за столы. Перед вами лежать листочки с графическим диктантом и нам надо сделать мороженное. Но мне нужна ваша помощь. (Графический диктант)

Воспитатель: послушайте стихотворение прежде, чем приступить.

Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

И листочек свой возьми

И наклонно положу.
Я от вас, друзья, не скрою,
Карандашик так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.

Чтобы хорошо учиться,
Нужно каждый день трудиться.
С ленью нам не по пути,
К знаньям будем мы идти.

Молодцы вот мы с вами и приготовили мороженное. Берите свое мороженое и пойдем на кухню.

Давайте запакуем наши пиццу и мороженое в коробку положим в нее заказы и оставим жителям сказочной страны Пицца.

Вот мы с вами и помогли жителям волшебной страны Пиццы и нам пора возвращаться с детский сад. Король страны Пиццы дарит нам на память фартуки и колпаки. Давайте скажем ему СПАСИБО!

 А теперь нам надо произнести волшебные слова:

Возвращение:
Мы сейчас глаза закроем
И подсматривать не будем
В детский садик мы вернемся
Мир волшебный не забудем

Вот мы с вами и детском саду. Присаживайтесь на стульчики.

Ребята вам понравилось работать в пиццерии?

Что вам больше всего запомнилось?

Какое тесто у нас было?

Сколько кусочков в каждой пицце, а сколько кусочков у нас получилось?

Какие овощи и продукты мы положили в пиццу?

Теперь мы с вами настоящие повара и сможем приготовить любую пиццу.

Перед вами поднос с 3 видами пиццы (улыбка, расстроенная и грустная).

Если вам понравилось занятие поставьте то возьмите пиццу с улыбкой (занятие было отличным), немного расстроенная (все было хорошо) и грустная (было скучно и не интересно).