Давыдова Елена Викторовна,

Сидорова Лариса Николаевна,

Кох Наталья Анатольевна

воспитатели ГБОУ СОШ №10

СП д/с «Лучик», г.о. Кинель

Самарская область

**Нетрадиционное дидактическое пособие для детей по познавательному развитию лэпбук «Путешествие в космос».**

Изменения дошкольного образования и введение ФГОС ДО стали предпосылкой новых образовательных поисков воспитания и развития дошкольников с помощью различных технологий, средств, игр и т.д., поэтому воспитатель для своей работы ищет и использует интересные, современные и несложные способы развития ребёнка. Отличительной особенностью инклюзивного образования является учёт индивидуальных образовательных потребностей как обычно развивающихся детей, так и детей с ОВЗ.

Одним из эффективных средств развития и коррекции речевой и познавательной функции, способность помочь детям с ограниченными возможностями: увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, являются: коррекционно-развивающие игры и упражнения, создание положительных эмоциональных ситуаций, яркие наглядные пособия, занимательность. Игра одно из самых эффективных способов обучения детей, а тем более особенных детей.

Одним из результатов поисков такой деятельности привело к происхождению современно-нового средства обучения у детей ОВЗ – лэпбук. В переводе с английского языка «lapbook» означает «наколенная книга». Лэпбук представляет собой «папку-раскладушку» на определенную тему, которая имеет множество карманов, книжек, окошечек, из которых дети могут перекладывать, доставать, рассматривать материал по своему усмотрению.

Технология лэпбук актуальна в наше время так как: отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования ППРС; развивает творчество, воображение, художественно-эстетического развития, используется одновременно группой детей и индивидуально, (дети добровольно присоединяются, свободно общаются и перемещаются во время деятельности, каждый работает в своем темпе) с участием взрослого; знакомит детей с цветом, формой, дидактическими свойствами и т.д.; вариативен, доступен детям дошкольного возраста, а также обеспечивает познавательную, игровую, творческую и исследовательскую активность всех дошкольников [ <https://inlnk.ru/XOM61l>]

В группах комбинированной направленности использование лэпбуков как никогда актуально. Нами были созданы нетрадиционные дидактические игровые пособия, в том числе и лэпбук. Разработано несколько лэпбуков на разные темы: «Путешествие в космос», «Правила пожарной безопасности», «Матрешка» и т.д.

Лэпбук используется в работе как с нормально развивающимися детьми, так и с дошкольниками ОВЗ. Нетрадиционный прием (использование лэпбука) в коррекции речи, познавательном развитии позволяет уточнить, активизировать, обогатить словарь, а также развить психические функции такие, как память, внимание, мышление.

Мы хотим рассказать об одном из них «Путешествие в космос».

Актуальность: в наше время детей мало интересует тема космоса, для них стало привычным запуск ракет в космос, мальчишки больше не мечтают быть космонавтами.

Данное пособие«Путешествие в космос»предназначено для расширения и закрепления знаний детей дошкольного возраста о космосе. Лэпбук помогает лучше усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме.

Целью данного пособия является формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи: дать представление об основных понятиях (космос, планета, звезда, солнечная система, галактика, комета и др.);

познакомить с первыми космонавтами (человек и собаки); формировать интерес к добыванию знаний; способствовать развитию творческих способностей;

развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение.

Материал подбирался с учетом возраста и знаний, особенностей детей, соответствуют определенной теме, и несет в себе познавательную и развивающую функции, предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

В ходе работы у детей расширяется и активизируется словарный запас по данной теме. Весь материал эстетичен и безопасен в использовании.

Дидактическое пособие ЛЭПБУК «Путешествие в космос» представляет собой: «папку-передвижку» на страницах которой имеются кармашки разных размеров в которых вложены: на первом развороте загадки, стихи на тему «Космос», на втором информация о первых космонавтах «Первые в космосе»- Валентина Терешкова первая женщина космонавт и Алексей Леонов первый космонавт, вышедший в открытый космос. На третьем развороте «Космические кроссворды с вопросами: Как называется наша планета?, Самая яркая звезда, вокруг которой вращаются все планеты?, Планета, находящаяся ближе всех к солнцу? Почему эту планету называют «красной?», Имя собаки космонавта?, Имя первого космонавта?, Кто первый вышел в открытый космос?, Космодром в Казахстане? и т.д. На четвертом и пятом развороте информация о Юрии Гагарине – первом космонавте и первом отряде космонавтов, картинки «Детям о космосе» с изображением снаряжения космонавтов, космической еды, известных личностях, на последующих разворотах находятся в кармашках игры на развитие памяти, мышления, внимание, логику, моторику, картинки с названием планет. Подобранные и разработанные нами игры выдержаны в тематике лэпбука, такие как: «Космос, «Найди отличие»; «Лабиринт»; «Космические кроссворды» [О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса»]; «Собери пазл»; «Найди тень»; в данном пособии есть раскраски [<https://goo.su/U9MbEU>] , что позволяет ребенку, играя, закрепить изученный материал.

Для расширения представлений о разработанном нами пособии «Путешествие в космос», предлагаем вашему вниманию примеры игры и их цель:

**Стихи на тему «Космос»**

***Цель:*** развивать память, внимание, умение слушать и запоминать, рассказывать с выражением [<https://goo.su/ZI8aIKV>]

**«Первые в космосе»**

***Цель:*** Расширение и систематизация элементарных знаний о космосе, как неотъемлемой части Земли.

***Задачи:*** Закреплять у детей понятия «космос», «космическое пространство».

* Умение объяснять, что представляет собой «Солнечная система», «звезда» и др. Развивать память.
* Учить четко, кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы.
* Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества, комфортности и уверенности в собственных силах.

**«Лабиринт»**

***Цель:*** развитие логического мышления, пространственного восприятия. Настольная игра в лабиринт развивает мелкую моторику, в том числе координацию движений пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом, воспитывает усидчивость, аккуратность, внимание. Данную игру можно использовать в совместной деятельности педагога и детей, как для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей.

***Задачи:***

* развивать зрительно-пространственную ориентировку на бумаге (вверх, вниз, вправо, влево), мелкую моторику.
* Оборудование: каточка с изображением лабиринта, карандаш.

Данную игру можно использовать в совместной деятельности педагога и детей, как для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей.

**«Космические загадки»**

***Цель:*** развивать связную речь, побуждать к проявлению инициативы и любознательности.

Задачи:

* формировать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос, совершенствовать умение слушать загадку до конца и не перебивать.
* Учить находить нужную картинку-отгадку и называть правильный ответ, выкладывать ее на стол [ <https://multi-mama.ru/zagadki-dlya-detej-s-otvetami/>]

Оборудование: картинки-отгадки и разные картинки.

**Дидактическая магнитная игра «Мой космос»**

***Цель:*** Расширять и закреплять знания детей о космосе.

Задачи:

* развивать творческие способности ребёнка;
* тренировка мелкой моторики;
* развитие концентрации внимания, зрительной памяти, воображения и образного мышления.

Оборудование: разные картинки - фрагменты на магнитах планет, звезд, камет, магнитная доска.

**«Найди тень»**

***Цель:*** учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные.

*Задачи:*

* закреплять умение находить заданные силуэты методом наложения друг на друга или соединить палочкой (картинку и силуэт).
* Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность усидчивость.

Оборудование: 20 карточек с картинками на тему «Космос», 20 карточек с изображением силуэтов, палочки.

**«Найди отличия»**

***Цель:***  развивать внимание, речь, память, мышление.

*Задачи:*

* развивать умение последовательно рассматривать картинки и сравнивать их, находить, чем отличаются друг от друга.
* активизировать речь детей.

Оборудование: наборы картинок с изображением предметов имеющих небольшие отличия.

**«Планеты, Звезды»**

***Цель:*** Закреплять и расширять знания детей о космосе.

*Задачи:*

* развивать речь, обогащать словарь;
* учить слушать и отвечать правильно на поставленный вопрос;
* согласовывать местоимения с существительным;
* образовывать слова с помощью суффиксов.

Оборудование: мяч, плакат по теме космос.

**«Что лишнее»**

***Цель:*** Развивать познавательный интерес, речь, логическое мышление, память, внимание.

*Задачи:*

* развивать умение классифицировать, объединять предметы по какому - то основному признаку, находить лишнее слово, убирать ненужную картинку с изображением предметов.

Оборудование: картинки с изображением космических предметов.

**Список используемой литературы**

О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». Москва, 2009г.

Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.

«Космос. Детская энциклопедия». - Москва, 2000.

Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга» / [Текст]/ Журнал "Обруч "№ 4 2015 год

Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2

Никифорова И. М., Медведева Е. Н., Балицкая Т. С., Зарецкая Ю. В. Лэпбук как эффективная форма работы с дошкольниками ЗПР // Актуальные исследования. 2021. №32 (59). С. 50-52.

"Знакомство с Солнечной системой. Изучаем Землю и другие планеты. Для детей 5-6 лет"