**Неделя физики как одна из форм внеурочной работы в рамках внедрения ФГОС.**

Новые стандарты предполагают повышение значимости внеурочной работы, которая ориентирует педагога на ребёнка. Главное – не просто дать школьнику новые знания и умения, а научить их применять. Внеурочная работа рассматривается, как средство развития интереса к предмету, повышения качества знаний, развития творческой самостоятельности.

Одной из форм внеурочной работы по физике является проведение в школе недели физики. Это форма, которая соединяет все наиболее интересные формы работы и имеет большое активизирующее действие на учеников. Проведение недели физики – это не просто коллективное развлечение, а основной способ достижения определенных задач обучения. У нее также должен быть мотив, цель и результат. Поэтому такой метод обучения может способствовать формированию УУД и готовить ученика к личностно - ориентированному взаимодействию с другими участниками образовательного процесса, обеспечивая его личностный рост и поднимая уровень рефлексии. Необычная по замыслу и организации неделя физики гораздо больше нравится учащимся, чем обычные будничные занятия.

И это дает возможность заинтересовать всё большее количество детей изучением физики, мотивировать тех, кто не проявлял ранее интереса к этой замечательной науке, а также неделя физики позволяет одаренным детям проявить свои способности и таланты. В основе подготовки и проведения недели физики должны быть принципы - гласность и открытость. Это предполагает, что информация о предстоящей неделе физики до учащихся доводится заранее, не менее чем за 14-20 дней и то, что по всем мероприятиям недели учащиеся могут высказать свои критические замечания и предложения.

***Цели предметной недели:***

1.Активизация познавательного интереса учащихся через игровые формы внеклассной работы, развитие творческих способностей учащихся.

2. Развитие навыков общения, умения работать в команде.

3. Формирование у учащихся представлений о роли физики в жизни общества.

4. Расширение кругозора в результате организованного общения.

***Задачи предметной недели:***

1. Сделать школьную жизнь интересной, насыщенной, запоминающейся.

2.Предоставить возможность учащимся проявить свои творческие способности.

Неделю физики я провожу каждый год, а иногда и 2 раза год. Детям это нравится, у них развивается кругозор и появляется интерес к изучению физики. Я представлю свои варианты проведения некоторых недель физики.

1. **Неделя физики « Путешествие в страну « Физика»**

**Понедельник:** Станция « Физика вокруг нас(защита буклетов на эту тему)

**Вторник: Станция поэтическая** (защита стихотворений собственного сочинения на физическую тему)

**Среда: Станция « Занимательные опыты»**( провести 2-3 опыта: тема произвольная)

**Четверг: Станция « Юный ученый» (**рассказ о жизни и творчестве мало известных ученых)

**Пятница: КВН в 10 классе «Ох, уж эта физика!»**

**2.Неделя физики « Физический калейдоскоп»**

**Понедельник: « Жизнь и творчество великих ученых».**

 8 кл.: Ампер, Вольта. 9 кл.: Герц, Фарадей.

 10 кл.: Менделеев, Клапейрон. 11 кл.: Юнг, Гюйгенс.

**Вторник: « Занимательные опыты».**

 8 кл.: « Электричество», « Магнетизм». 9 кл.: « Колебания и звук».

 10 кл.: « Поверхностное натяжение». 11 кл.: « Свет. Оптика».

**Среда: « Смешные сценки на физическую тему».**

 8 кл.: « Репортер и бизнесмен». 9 кл.: « Если бы я тебя любил…».

 10 кл.: « Ответ на уроке». 11 кл.: « Урок опознания».

**Четверг: « Защита проектов».**

8кл. « Сила тяжести». 9кл. «Сила трения».

 10 кл. « Сила упругости». 11 кл. « Вес тела».

**Пятница: « Конкурс плакатов на тему « Космический калейдоскоп» и конкурс поделок и игрушек на тему « Космос».**

**КВН в 7 классе « Физический калейдоскоп».**

1. **Неделя физики « Физика в профессиях**

**Понедельник: Физика в профессии метеоролога. 7 класс**

 **1.**Коллективная работа: оформление альбома на данную тему. 2.Изготовление самодельного прибора для предсказания погоды.

**Вторник: Физика в профессии повара. 8 класс**

**1.**Коллективная работа: оформление альбома на данную тему.

 2.С учётом энергетической ценности продуктов создать меню низко и высококалорийного завтрака.

**Среда: Физика в профессии врача. 9 класс**

1. Коллективная работа: оформление альбома на данную тему. 2.Найдите дома имеющиеся медицинские приборы и объясните принципы их действия 3. Составьте памятку из нескольких советов по сохранению зрения.

**Четверг: Физика и цирковое искусство. 10 класс**

 **1.**Коллективная работа: оформление альбома на данную тему. 2. Проведение 10 фокусов, которые легко сделать в домашних условиях**.**

**Пятница:** Физика в творчестве  мастеров детской игрушки». **11 класс**

**1.**Коллективная работа: оформление альбома на данную тему. 2. Изготовить игрушку « Неваляшка».

**4.Неделя физики: « Космические профессии»,** посвященная 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос

**1.Понедельник** – **7 класс:**защищают реферат об инженере –конструкторе, Королеве С.П. и представляют модель (макет) космического корабля.

**2.Вторник** -**8 класс:** защищают реферат о первом космонавте, покорившем космос, Гагарине Ю.А., и представляют модель (макет) космической станции.

**3.Среда**- **9 класс:** защищают реферат о профессии космического робототехника и представляют модель (макет) летающей тарелки**.**

**4.Четверг** -**10 класс:** защищают реферат о профессии космического биолога и представляют макет (эскиз) космического огорода.

**5.Пятница** -**11 класс:** защищают реферат о профессии специалиста по космической медицине и представляют космическое меню.